

1

2

3

4

*Математические игры для
детей 5-6 лет в домашних
условиях.*

8

9

10

Подготовили воспитатели ГБОУ школы 830

Блохина Е.А. Головина О.А.



Знакомство с удивительным миром математики начинается в дошкольном возрасте. Дети с интересом и желанием знакомятся с цифрами, учатся ими оперировать, сравнивают предметы по величине, изучают геометрические фигуры и осваивают навык ориентировки в пространстве и времени.

Математика дает огромные возможности для развития мышления, логики и внимания.



Правильный счет

Игра помогает усвоению порядка следования чисел натурального ряда, закрепляет навыки прямого и обратного счета

Необходимый инвентарь: мяч.

✿ Дети встают кругом. Перед началом договариваются, в каком порядке (прямом или обратном) будут считать. Затем бросают мяч и называют число. Тот, кто поймал мяч, продолжает счет, перебрасывая мяч следующему игроку.


Игра проходит в быстром темпе.





Счетход

Необходимый инвентарь: любая игрушка, которую можно спрятать.

- ✿ Выбирают водящего, который на время выходит из комнаты. Дети (взрослый), оставшиеся в комнате, прячут игрушку и зовут водящего обратно.
 - ✿ Водящему дают инструкции, где можно найти игрушку. Например: «Пройди вперед два шага, поверни налево и сделай еще три шага» и т. д.
 - ✿ Усложнить задание можно тем, что вместо словесного инструктирования по поиску игрушки можно составить план-схему.
- 

Сколько здесь скамеечек?

✿ Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: «Здесь больше мальчиков или девочек?», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Покажи, какое дерево самое высокое, а какое самое низкое», «Сколько этажей в этом доме?».



Я знаю цифры

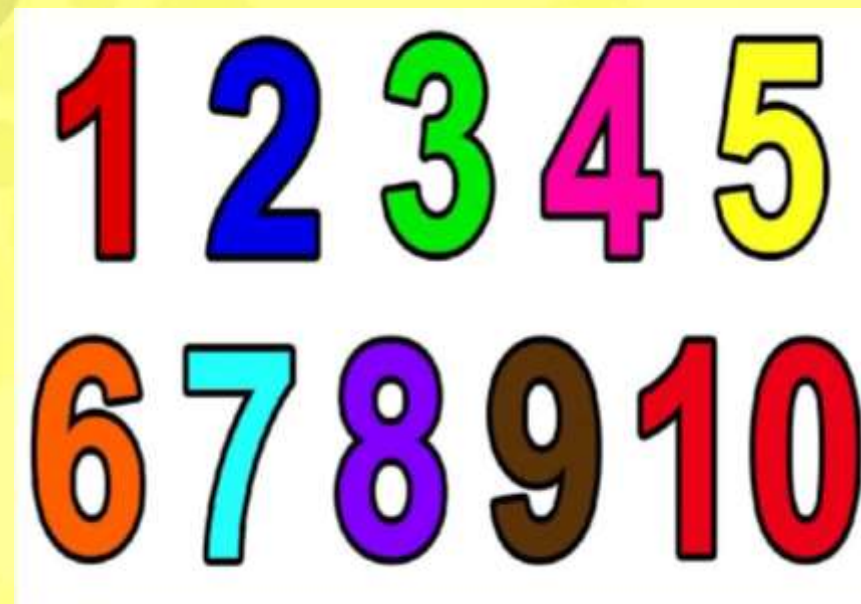
Необходимый инвентарь: картонные карточки с нарисованными на них цифрами от 1 до 10, карточки с кругами от 1 до 10, фишки по 10 штук двух цветов.

✿ Играть лучше вдвоем. Разложите все карточки картинками вверх. Цифры сложите в коробку.

✿ По очереди доставайте цифры из коробки. Задача — найти карточку с соответствующим цифре количеством кругов.

✿ На найденную карточку ставится фишка. Цифра убирается обратно в коробку.

✿ Когда закончится игра, посчитайте, у кого больше фишек. Сделать это проще всего так: выложите фишки в два ряда и сравните, у кого ряд длиннее.



У кого больше

Необходимый инвентарь: игральный кубик, пуговицы (или конфеты, орехи), глубокая тарелка или коробка.

- ✿ Положите пуговицы в тарелку.
- ✿ По очереди бросайте кубик. По выпавшему на кубике числу берете нужное количество пуговиц из тарелки. Когда тарелка опустеет — подведите итог.
- ✿ Выигрывает тот, у кого пуговиц больше.



Счет на слух

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен).

✿ Покажите ребенку карточку с картинками и предложите продудеть или постучать столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».

✿ Вы стучите или дудите, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.



Чудесный стаканчик

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

✿ На каждый стаканчик наклейте цифру.

✿ Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.

✿ Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.

✿ Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».



Праздник в зоопарке

Необходимый инвентарь: все мягкие игрушки, какие есть в доме, счетные палочки (или пуговицы).

✿ Поставьте перед малышом игрушки животных. Предложите их «покормить».

✿ Вы будете называть число, а он выкладывать перед каждой игрушкой нужное количество палочек (пуговиц).



Кто где...

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

✿ Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросите, что находится сверху, что снизу, - что справа, слева и т. д.



Много – мало

Игра на усвоение ребенком понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну»

✿ Данную игру можно проводить во время прогулки или дома.

✿ Попросите ребенка назвать предметы, которых много, мало или одиночные. Например: стульев много, стол один; книг много, животных мало.

✿ Положите перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет девять, а красных — пять. Спросите, каких карточек больше, каких меньше. Добавьте еще четыре красных карточки. Что теперь можно сказать?



До горки десять шагов, а сколько шагов до качелей?

- ✿ Гуляя с ребенком, считайте шаги до разных предметов, находящихся на недалеком от вас расстоянии.
- ✿ Сосчитайте шаги до горки, затем до качелей.
- ✿ Сравните измеренные шагами расстояния: какое больше?
- ✿ Научите ребенка прогнозировать: предположите, сколько шагов нужно сделать до карусели?
- ✿ Ходите разными шагами — «обычными», «лилипутскими» и «гигантскими». Сосчитайте, сколько «обычных», «лилипутских» и «гигантских» шагов нужно сделать до лестницы.

