

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью

(разработана доцентом А.А.Андреевым)

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Ход проведения.

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

- 1. Я иду утром в школу с радостью.**
- 2. В школе у меня обычно хорошее настроение.**
- 3. В нашем классе хороший классный руководитель.**
- 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.**
- 5. У меня есть любимый учитель.**
- 6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.**
- 7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.**
- 8. У меня есть любимые школьные предметы.**
- 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.**
- 10. На летних каникулах я скучаю по школе.**

Обработка полученных данных : показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов.

Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности,

если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

