

## **Концепция проведения активностей в рамках городской смены РДШ НК «Перезагрузись с РДШ»**

**Образовательные организации, на базе которых проводятся мероприятия:**

Центральный район - МБОУ ДО "Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской",

Новоильинский район - МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»

Кузнецкий район - Детский технопарк "Кванториум"

Заводской район – МБУ ДО «Дом детского творчества №4»

Орджоникидзевский район – МБУ ДО «Центр развития творчества «Уголёк»

Куйбышевский район – МБОУ «СОШ № 47»

**Направления в рамках деятельности РДШ:** гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, научное (посвящено Дню космонавтики).

**Цель:** знакомство школьников города Новокузнецка с Российским движением школьников.

**Время:** 2 часа (участники посещают 4 активности, каждая из которых проводится в течение 30 минут). Каждые 30 минут участники меняются и переходят в другие активности.

**Формат:** офлайн/онлайн (на базе СОШ № 112).

**Возраст участников:** 12-15 лет.

**Количество участников на 1 активности:** 10 человек.

**Ход мероприятия:**

На входе участникам раздают стикеры 4 цветов (по количеству активностей). Все участники сразу расходятся по направлениям:

1 активность - научное направление. Мероприятие «КосмоДвиж» приурочено ко Дню космонавтики. Активность расширит представление участников о полезности изучения космоса.

### **Сценарий мероприятия «КосмоДвиж»**

#### **1. Приветствие участников, знакомство с активностью (2 минуты).**

Ведущий: РДШ – Российское движение школьников, которое включает научное направление в том числе. Сейчас мы совершим космический полет, как 12 апреля 1961 года. Именно тогда состоялся первый полет человека в космос, который совершил Юрий Алексеевич Гагарин — советский гражданин. Это историческое событие открыло путь для исследования космического пространства на благо всего человечества.

**2. Игра на сплочение «Я — ракета» (4 минуты).** Участники повторяют движения за ведущим под музыку по словами:

*Я - ракета, я, я — ракета*

*Полетела в космос, полетела в космос,*

*Раз — стыковка, два — стыковка,*

*А вокруг планеты, Солнце и Луна,*

*А вокруг планеты, Солнце и Луна,*

Каждый раз музыка и движения ускоряются

<https://www.youtube.com/watch?v=EOiYnQnCgs>

#### **3. Навстречу космосу! (2 минуты).**

Ведущий:

«Зачем же нужно изучать космос? Снимки, созданные космическими спутниками, позволяют нам путешествовать по улицам разных городов нашей страны. Есть люди, профессия которых — обрабатывать космические снимки, соединять их в общую картинку, чтобы для нас это было цельное изображение.

Давайте с помощью гугл-карты перенесемся в музей космонавтики на ВДНХ в Москве». Но сначала найдите в группе Контакта РДШ пост о нашем мероприятии. Все скриншоты вы будете отправлять комментариями под этим постом.

**Задание 1. (3 минуты)** В одном из залов музея имеется стенд с ответом на вопрос: Когда наша страна открыла космос для всего человечества? (04.10.1957 г. СССР запустила первый в мире спутник Земли). Кто первый найдет ответ, сделает скриншот и отправит комментарием под постом нашего мероприятия, получит

жетон РДШ (см. приложение). 4 участника, которые наберут наибольшее количество жетонов по итогам всей смены, ждет сюрприз!

Участники загружают на смартфонах гугл-карты и заходят в зал музея космонавтики по ссылке, которая заранее размещена в группе Контакта РДШНовокузнецк:

<https://www.google.ru/maps/@55.8228739,37.6397665,2a,75y,58.96h,73.58t/data=!3m6!1e1!3m4!1s8Al8QIx2E3HkeMu8MQKyNg!2e0!7i13312!8i6656?hl=ru&authuser=0>

**Задание 2. (4 минуты)** С именем этого человека в СССР началось развитие



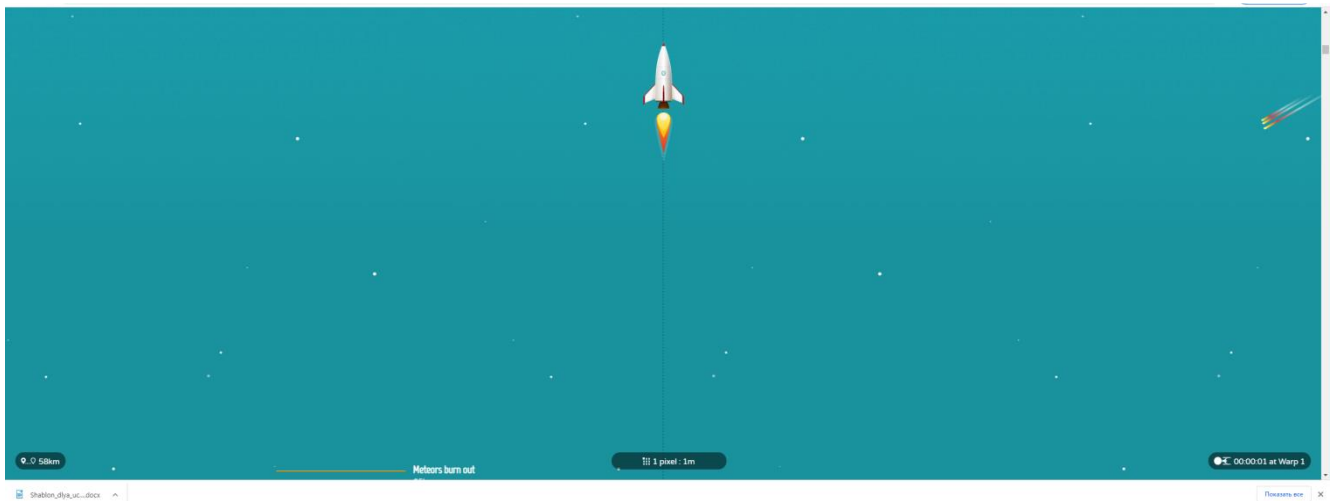
космонавтики и ракетостроения Кто написал книгу «Космос моей жизни»? Найдите улицу нашего города, посвященную этому человеку. Кто первый сделает скриншот улицы и покажет мне, а также назовет ФИО этого ученого, тот получит жетон.

Действительно К.Э. Циолковский предлагал заселить космическое пространство с использованием орбитальных станций, выдвинул идеи космического лифта, поездов на воздушной подушке. Считал, что развитие жизни на одной из планет когда-нибудь достигнет такого могущества и совершенства, которое позволит преодолеть силы тяготения и распространить жизнь по всей Вселенной.

Циолковский обосновал также использование ракет для полётов в космос, ещё в 1920-е годы пришёл к выводу о необходимости использования «ракетных поездов» — прототипов многоступенчатых ракет; осмысливал вопросы выживания человека в невесомости при длительных космических перелётах.

**Задание 3. (5 минут)**

<http://www.bbc.com/future/bspoke/20140304-how-big-is-space-interactive/index.html>



Участники заходят на сайт (ссылка размещается заранее в группе контакта РДШ).

- Необходимо долететь на ракете до самого дальнего места, где побывала собака. Отправить скриншот и имя собаки мне сообщением.

- Необходимо долететь до Луны и определить на каком она расстоянии от Земли (отправить скриншот). Кто быстрее выполнит 2-ое задание, получает жетон.

#### **Задание 4. (8 минут)**

<https://www.360cities.net/image/curiosity-mars>

Гуляя по поверхности Марса, найдите марсоход и сделайте с ним селфи.

Напишите пост о сегодняшнем мероприятии, выложите на своей странице ВК, обязательно разместите фото с марсоходом, можно разместить другие ваши скриншоты сегодняшнего мероприятия по желанию. Не забудь вставить хештеги #РДШ #РДШКосмос #РДШКосмодвиж #РДШ42 #РДШНовокузнецк

#### **Заключение. (2 минуты)**

До 12 апреля необходимо максимально поделиться этим постом с друзьями, знакомыми, одноклассниками. Кто больше распространит свой пост, получает приз. (С победителем свяжется куратор РДШ НК через Контакт до 15.04.2021).

Общее фото

**2 активность — информационно-медийное направление.** Активность расширит представление участников об информационно-медийном направлении, участники узнают, чем новости на своей личной странице отличаются от официальных.

### **Сценарий мероприятия**

#### **1. Приветствие участников, знакомство с активностью (2 минуты).**

Ведущий: информационно-медийное направление — это та область, которая опирается на конкретные факты и события. Специалисту этого направления нужно быть в курсе всех событий, поэтому подпишитесь в группы РДШ, РДШКузбасс, РДШНовокузнецк, также важно развивать такие качества, как внимательность и креативность мышления. Давайте посмотрим, насколько вы внимательные.

#### **2. Игра «Журналист» (8 минут).**

Все участники, кроме одного, выходят за дверь с одним ведущим. Оставшийся ведущий читает текст участнику. Задача участника — запомнить новость как можно подробнее:

“В 5 утра третий вагон поезда Новосибирск-Сочи мирно спал. А в одном купе развернулись неожиданные события. Когда состав подходил к станции Белые озера, один из пассажиров двинулся с чемоданами к выходу, но обнаружил, что у него не хватает одного пакета. Тогда этот гражданин начал быстро искать его по всем полкам, разбудив весь вагон. Проснувшись, молодой человек из соседнего купе, начал помогать ему. Затем к ним присоединилась старушка, проходившая мимо. Все 45 пассажиров плацкартного вагона приняли участие в поиске потерянного пакета. Но самым лучшим сыщиком оказался дедушка лет около 75. У себя под подушкой он нашел пропажу. Дедушка случайно положил пакет к себе, приняв его за свой».

Входит второй участник. Задача первого участника, рассказать в подробностях все, что он услышал.

Затем входит третий участник, второй рассказывает, что услышал от первого и так далее, пока не расскажет новость последний участник.

Затем ведущий зачитывает текст всем участникам, чтобы восстановить правильный ход событий и повествования.

Ведущий: итак, когда новость передается из уст в уста, каждый рассказчик всегда домысливает услышанное. Журналисту необходимо точно передавать информацию и быть очень внимательным.

#### **3. Игра «Запрещенная цифра» (2 минуты).**

2 желающих участники по очереди считают вслух от одного до 41, не называя числа, в которых есть цифра 4. Вместо них говорите: «Не собьюсь». (Если не сбились при счете, получают жетоны).

#### **4. Слова и фразы (клише) для официальных и личных постов (2 минуты).**

Участники предлагают слова и фразы для постов (мозговой штурм). Ведущие делят доску на 2 части. Один записывает слова, которые употребляются для написания официальных постов, второй — на личных страницах.

Примеры:

- в преддверии
- в связи с тем, что
- сносшибательный
- классная вечеринка
- незабываемое мероприятие
- и т.д.

Жетон получает тот, кто назовет больше всего слов.

#### **5. Кто? Что? Когда? Где? Почему? Как? (5 минуты).**

Ведущий раздает двум командам листы бумаги и фломастеры.

Ведущий: Напишите эти вопросы друг под другом. А затем составьте новость сегодняшнего мероприятия, отвечая на вопросы.

Одна команда пишет пост для Администрации г. Новокузнецка, другая — для своей личной станицы в Контакте.

**6. Заключение (1 минута).** Вступай в нашу городскую редакцию РДШ и стань автором городских новостей. Подпишись на наши группы РДШ Новокузнецк, РДШ Кузбасс, РДШ, чтобы быть в курсе всех событий.

**3 активность — гражданская активность** познакомит участников с формами взаимодействия гражданина и государства. Участники узнают, как школьник может проявить гражданскую активность.

### Сценарий мероприятия

#### 1. Приветствие участников, знакомство с активностью (1 минута).

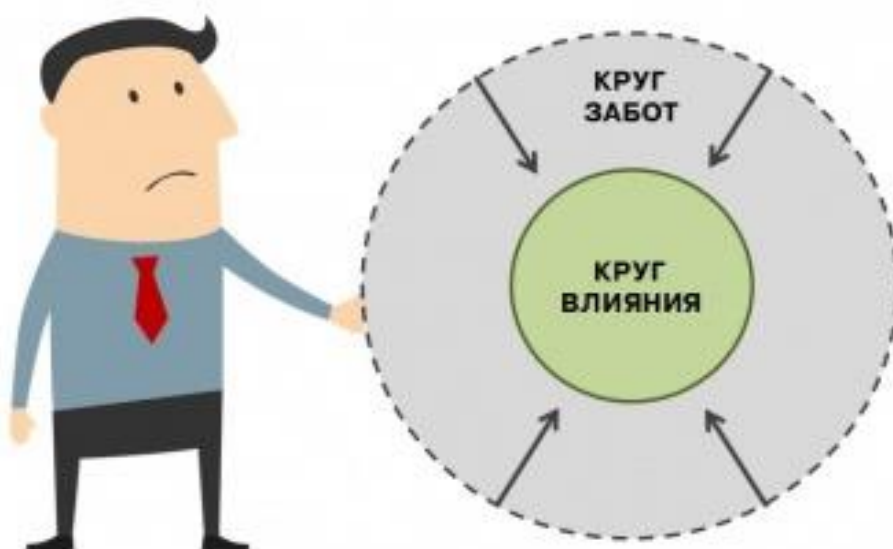
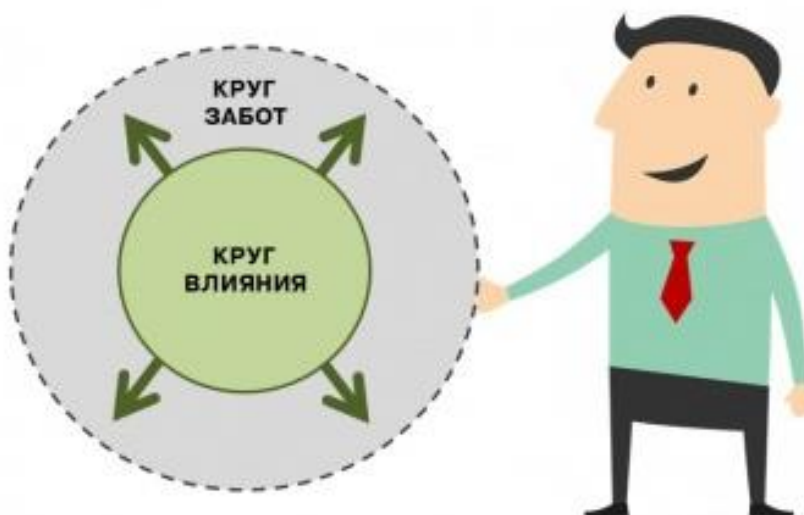
Ведущий: знаете ли вы,

- Кто такой гражданский активист, меняющий жизнь в стране?
- Как школьник может проявить свою гражданскую позицию?

#### 2. Видеоролик «Кто такой гражданский активист?» (7 минут)

Корпоративный университет РДШ - [https://youtu.be/e03wPBwmm\\_c](https://youtu.be/e03wPBwmm_c)

#### 3. Круг влияния (3 минут)



Ведущий рисует круги и объясняет:

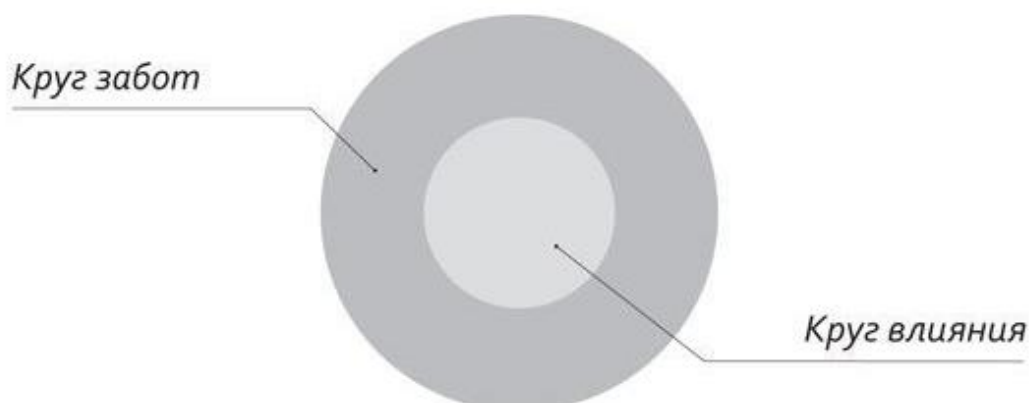
Итак, все ситуации, которые нас волнуют, это: те, на которые мы можем повлиять своими действиями (круг влияния), и те,

на которые мы повлиять не в состоянии (круг забот за пределами круга влияния).

Когда мы фокусируемся на проблемах, решение которых нам неподвластно, мы расходуем наши ресурсы впустую. Экономические проблемы и решения властей, «горячие» новости из телевизора и интернета, черты и слабости других людей, плохая погода, курсы валют... Тратится время на поглощение информации и следом ее обсуждение, уровень стресса растет (при этом портится не только настроение, но и сон, иммунитет и т.п.), человек все больше ощущает себя жертвой обстоятельств, внутренняя энергия падает... при этом пользы ровным счетом никакой.

Если мы фокусируемся на нашем круге влияния, то привыкаем смотреть на нежелательные ситуации с позиции «Что я могу сделать в этой ситуации, чтобы улучшить ее?» Решения обычно находятся, и появляется ощущение контроля над происходящим и внутреннее спокойствие. Не говоря уже о самом главном бонусе – наши действия действительно меняют ситуацию к лучшему. Или же побуждают нас учиться, приобретать нужные навыки и компетенции.

#### **4. Кейсы по решению проблем (6 минут)**



Все участники делятся на 2 команды. Ведущие раздают нарисованные на листах круги 2 командам.

Ведущие: первой команде достается ситуация - «Ты обнаруживаешь, что в твоей школе нужна комната, где актив школьников собирался бы каждую неделю для организации внутришкольных мероприятий. Как ты можешь повлиять на эту ситуацию? Напиши план в круге влияния. Что будет за его пределами?»

Второй команде достается ситуация - «Тебе не нравится цвет стен в твоём подъезде. Как ты можешь повлиять? Напиши план в круге влияния. Что будет за его пределами?»

#### **5. Защита мини-проектов (8 минут)**

Каждая команда демонстрирует план мероприятий для решения своей проблемы.

#### **6. Анализ планируемых мероприятий участников (4 минуты)**



Жетоны получает каждый участник той команды, которая убедит ведущих в правильности своих решений.

**7. Заключение (1 минута).** Будь активным гражданином, проявляй гражданскую позицию вместе с Российским движением школьников!

**4 активность — личностное развитие.** Личностное развитие РДШ включает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни, популяризацию профессий. Данное мероприятие направлено на творческое развитие и работу в команде.

### **Сценарий мероприятия**

#### **1. Приветствие участников, знакомство с активностью (2 минуты).**

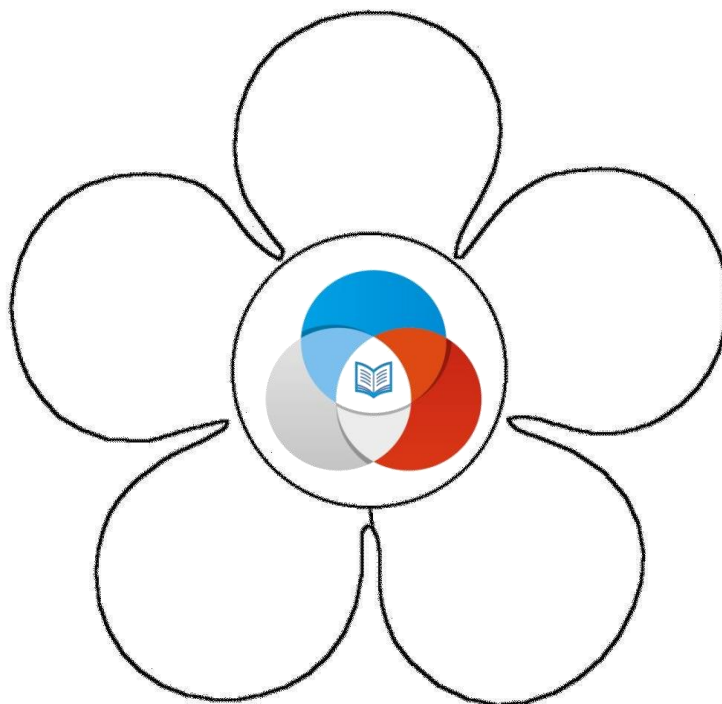
Личностное развитие РДШ — это раскрытие талантов и способностей каждого, сплоченная работа в команде.

Ведущий: сегодня каждый из вас узнает, насколько вы — сплоченная команда.

#### **2. Игра «Совместная работа» (2 минуты).**

Ведущий: сегодня каждый из вас уйдет с креативным браслетом, но для этого нужно поработать в команде.

Ведущий: сначала потренируемся. Нужны 2 добровольца из каждой команды. Ваша задача — за 1 минуту аккуратно вырезать этот цветок. Но следующим образом: один человек работает только левой рукой, другой — только правой. Чья команда победит — получает 2 жетона. Время — 1 минута.



### **3. Игра «Создаем браслет РДШ» (15 минут).**

Участники делятся на 2 команды по 5 человек. Каждый человек в команде выполняет свою роль:

- 1 человек объясняет команде, как создать браслет, только речью и жестами,
- 2 – изготавливает браслеты, используя только правую руку,
- 3 – изготавливает браслеты, используя только левую руку,

4 - может сходить и только что-то принести или унести, помогать в изготовлении браслетов он не может.

5 - раскрашивает браслеты тремя цветами (красный, синий, белый) или рисует эмблемы РДШ.

Ведущий: распределитесь, кто за что будет отвечать в команде.

2 участника (по 1 из каждой команды, которые объясняют речь и жестами) выходят за дверь с одним ведущим. Ведущий показывает, как создать браслет, например, <https://www.youtube.com/watch?v=Nb9nDB9UYgg>.

Браслет создается из белой бумаги, а затем украшается



В это время остальные участники тренируются в парах вырезать цветы.

Затем участники возвращаются и начинают создавать браслеты в команде.

Ведущий: каждый участник вашей команды должен получить браслет. Таким образом, каждая команда создает по 5 браслетов. Чья команда окажется быстрее, все участники получают жетоны.

**4. Заключение (1 минута).** РДШ — это возможность рассказать другим о своих увлечениях и научиться новому. Вступай в РДШ!

#### **Заключение:**

Ведущие, которые проводят последнюю активность, выбирают участника с наибольшим количеством жетонов. Таким образом, окажется 4 участника, которые будут приглашены для съемки клипа с Главой города Новокузнецка «Кузню приберите – 2021».

Ведущие записывают контакты этих участников для дальнейшей связи с ними.

