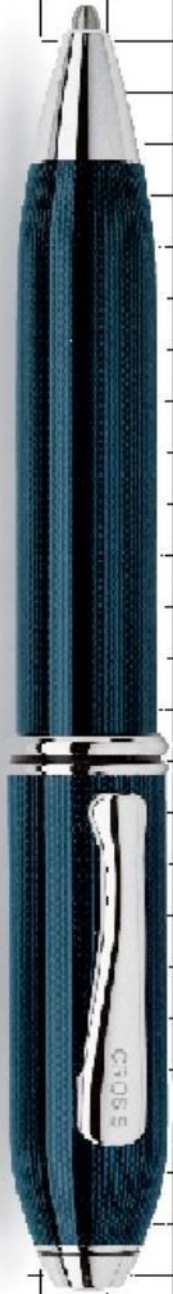


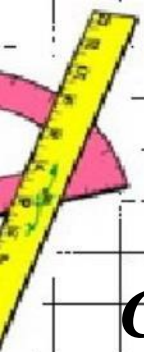
*Сколько единиц в каждом из разрядов в данных числах:*

**1) 4,7**

**2) 52,68**

**3) 3,507**





*Сколько единиц в каждом из разрядов в данных числах:*

1) 4,7

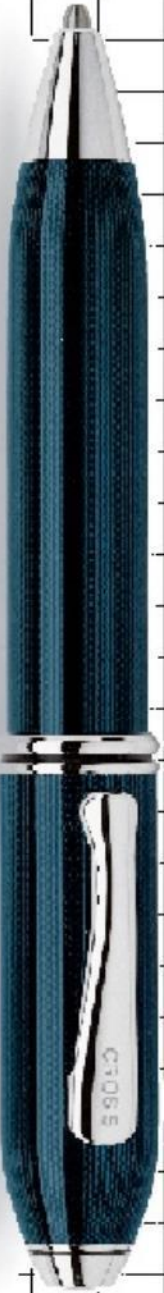
4 единицы 7 десятых

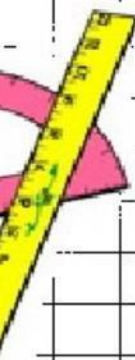
2) 52,68

5 десятков 2 единицы 6 десятых 8 сотых

3) 3,507

3 единицы 5 десятых 7 тысячных





1)  $6,7 > 6,8$

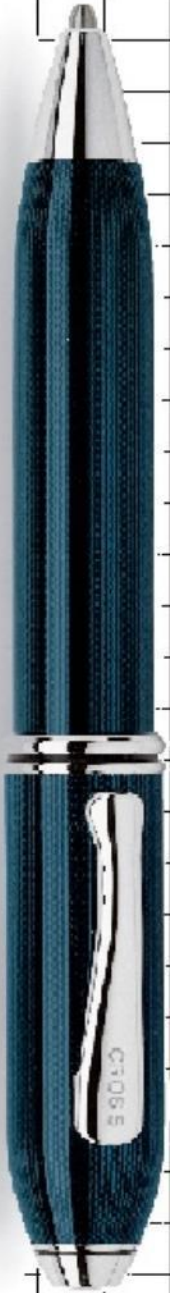
2)  $5,4 < 4,9$

3)  $12,4 > 12,42$

4)  $26,39 < 26,276$

5)  $0,4 < 0,09$

6)  $5,1 > 5,098$





1)  $6,7 < 6,8$

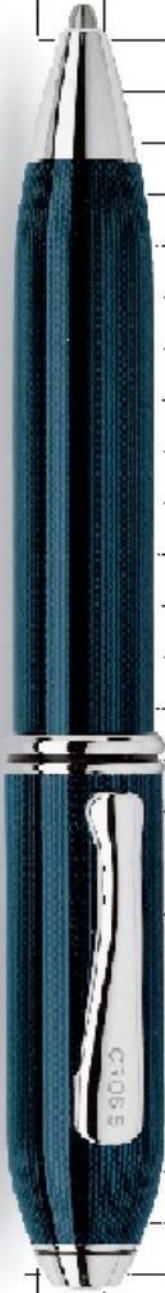
2)  $5,4 > 4,9$

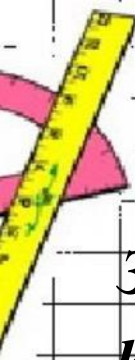
3)  $12,4 < 12,42$

4)  $26,39 > 26,276$

5)  $0,4 > 0,09$

6)  $5,1 > 5,098$



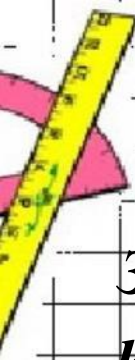


*Запишите наименьшую десятичную дробь с двумя цифрами после запятой, большую 1.*

,    $\geq 1$







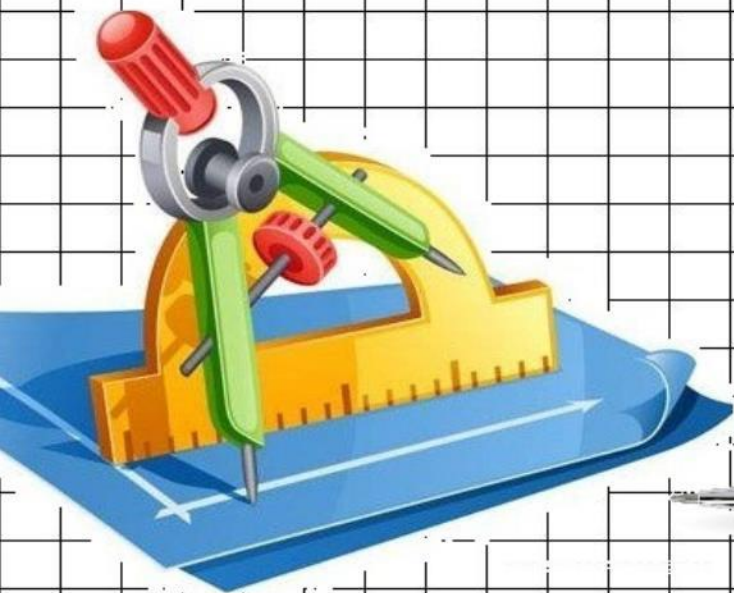
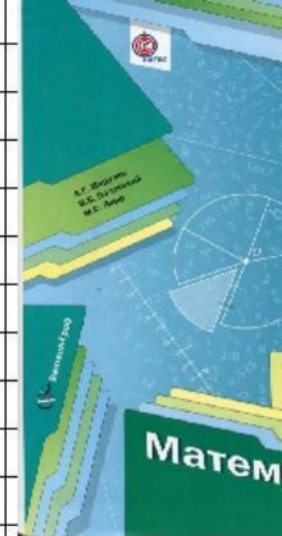
*Запишите наибольшую десятичную дробь с двумя цифрами после запятой, большую 1.*

,   **> 1**



*11.03.20*

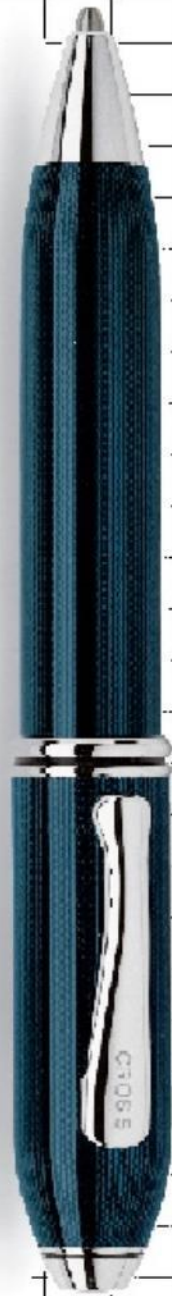
*Сравнение десятичных  
дробей.*



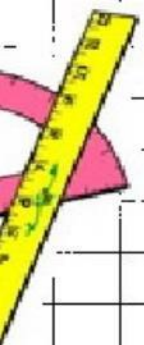


## *Цель урока:*

- *научиться сравнивать десятичные дроби*
- *применять полученные знания при решении заданий и на практике.*

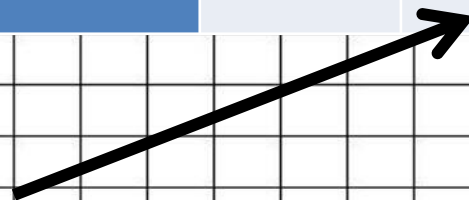


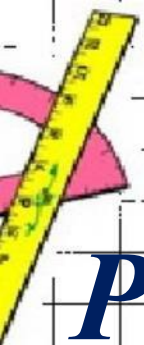




Ключевые умения и понятия	Знаю и умею	Хочу знать и уметь	Узнал(а) и научился(ась)
Сравнить десятичные дроби, используя правила сравнения.			
Записывать десятичные дроби в порядке возрастания и убывания.			
Десятичные дроби изображать на координатном луче и определять, какая из точек лежит левее, правее			
Решать задания: следующего вида: «Вместо звездочки подставить цифру так, чтобы образовалось верное неравенство: $2,*1 < 2,02$ »			
Решать задания следующего вида: «Найти 2 значения $x$ , при которых верно неравенство: $2 < x < 2,0001$ »			
Сравнивать величины. Например: 0,605 т и 691,3 кг;			

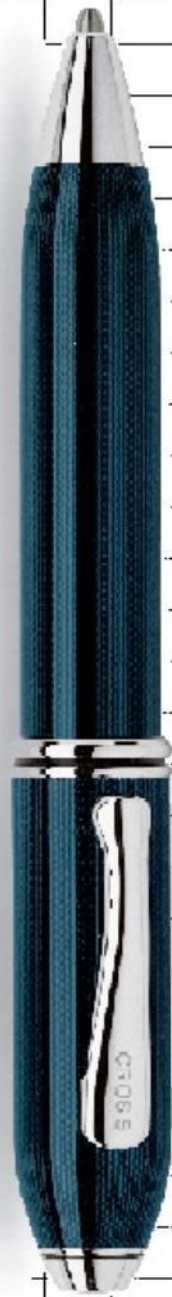
**ЦЕЛЬ:**





*Расскажи мне, и я забуду,  
Покажи мне, и я zapomню,  
Дай мне попробовать,  
и я научусь.*

*(Древняя китайская мудрость)*





# *Правила работы:*

ПРАВИЛА:

Слушать.

Слышать друг друга.

Дополнять.

Исправлять, помогать.





# *1. Запишите десятичную дробь:*

*1) С двумя цифрами после запятой, равную числу 0,4*

0,40

*2) С четырьмя цифрами после запятой, равную числу 3,26*

3,2600

*3) С тремя цифрами после запятой, равную числу 42*

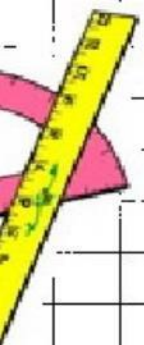
42,000

*4) С двумя цифрами после запятой, равную числу 18,50000*

18,50







## *2. Запишите несколько десятичных дробей, равных данной:*

*1) 5,400*

$$5,400 = 5,40000 = 5,40 = 5,4$$

*2) 12,5080*

$$12,5080 = 12,50800 = 12,508$$

*3) 0,980*

$$0,980 = 0,9800 = 0,98$$







**3 Уравняйте количество цифр после запятой в данных дробях:**

**1) 2,16; 18,5; 0,476; 1,4;**

2,160; 18,500; 0,476; 1,400

**2) 8,1; 19,64; 5,345; 0,9872;**

8,1000; 19,6400; 5,3450; 0,9872



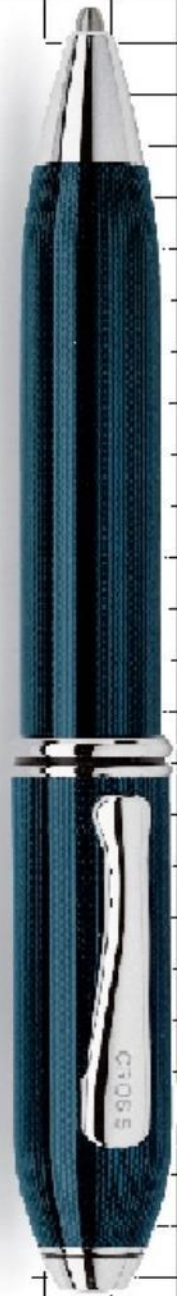



#### 4. Сравните числа:

$$1) 9,4 < 9,6;$$

$$2) 5,5 > 4,8;$$

$$3) 6,3 < 6,31$$





**5. Запишите числа в порядке убывания:**

**8,5; 8,16; 8,4; 8,49; 8,05; 8,61.**

**8,61**

**8,5**

**8,49**

**8,4**

**8,16**

**8,05**



6. Расположите числа в порядке возрастания:  $7,4$ ;  $3,15$ ;  $3,6$ ;  $5,066$ ;  $5,2$ ;  $7,28$ .

$3,15$

$3,6$

$5,066$

$5,2$

$7,28$

$7,4$



**7. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно неравенство:**

1)  $3,54 < x < 6,001$ ;       $x: 4; 5; 6$

2)  $8,9 < x < 12$ ;       $x: 9; 10; 11$







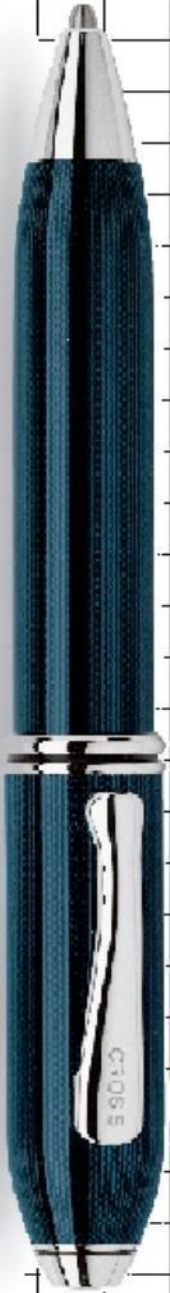
**8. Какие цифры можно подставить вместо звездочки, чтобы образовалось верное неравенство:**


1)  $5,28 < 5,2 \diamond 9$

2)  $6,1 > 6, \diamond 0 7$

3)  $9,43 > 9, \diamond 0 6$

4)  $0,063 < 0,0 \diamond 5 4$





**9. Напишите три числа, каждое из которых больше 7,5 и меньше 7,7.**

7,5

7,6

7,7

7,55

7,65

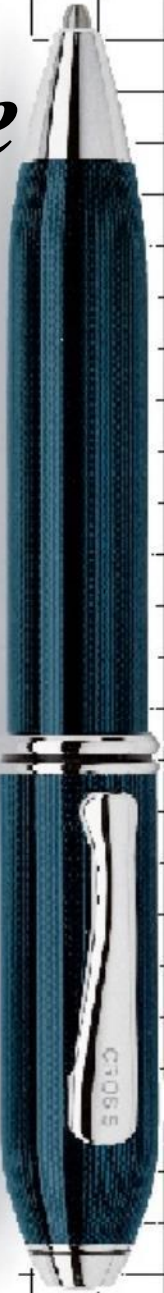




***10. Какая из точек лежит левее  
на координатном луче?***

**$A(1,2)$  или  $B(1,7)$**

**$A(1,2)$**

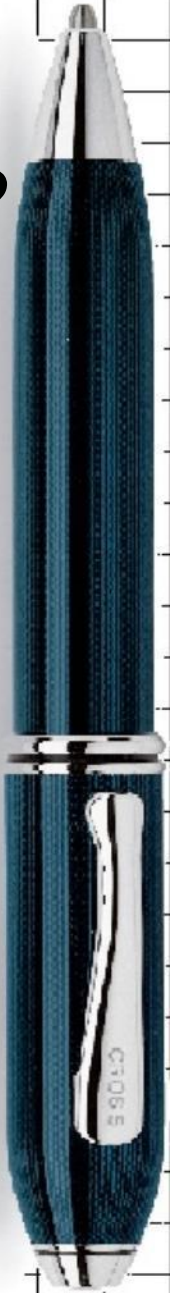


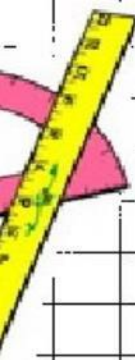


***10. Какая из точек лежит правее на координатном луче?***

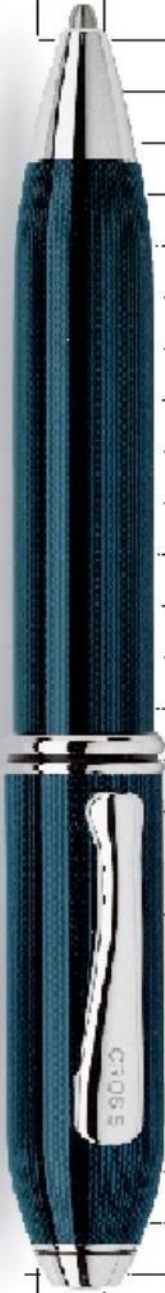
а)  $C(0,45)$  или  $D(0,49)$

$D(0,49)$

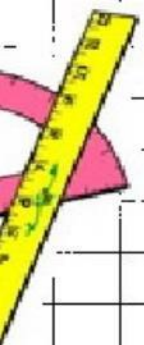




$0,33 > 0,13;$   
 $0,14 < 0,18;$   
 $5,64 = 5,640.$





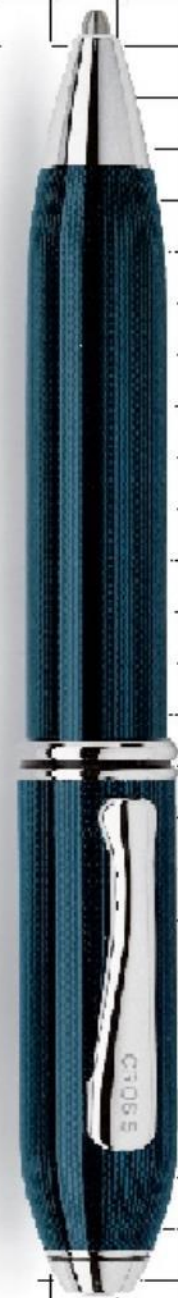


Критерии оценивания выполнения заданий  
самостоятельной работы:

«5» - 5 правильно выполненных заданий

«4» - 4 любых правильно выполненных  
заданий

«3» - 3 любых правильно выполненных  
заданий





*Домашнее задание:*

*§ 31*

*№ 836, 837 (1, 3, 5),*

*или*

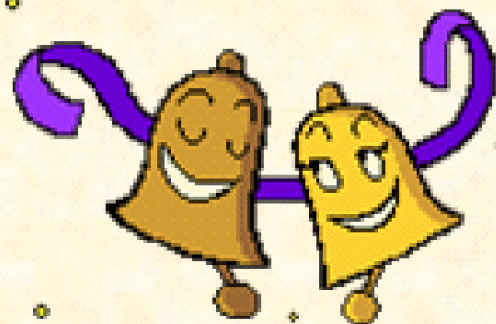
*§ 31, Карточки*

*индивидуального задания.*



# Итог урока

## Выбор за вами



Важная тема

Здорово

Оценка урока  
- хорошо

Свой вариант

Урок  
понравился

Довольна  
оценкой

Есть  
вопросы



Ничего  
особенного

Доволен  
оценкой

Мне было  
интересно

Узнал(а)  
много нового

Я молодец!

Ничего не  
понятно

Легкая тема

Оценка урока  
- отлично

