

Тема недели «Животный мир»

Программное содержание:

1. Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).
2. Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

Дидактическая игра «Чей дом?»

Цель: учить детей называть диких и домашних животных, а также их детёнышей, классифицировать их, закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие; развивать речь; память, внимание; зрительное восприятие; воспитывать любовь к природе.

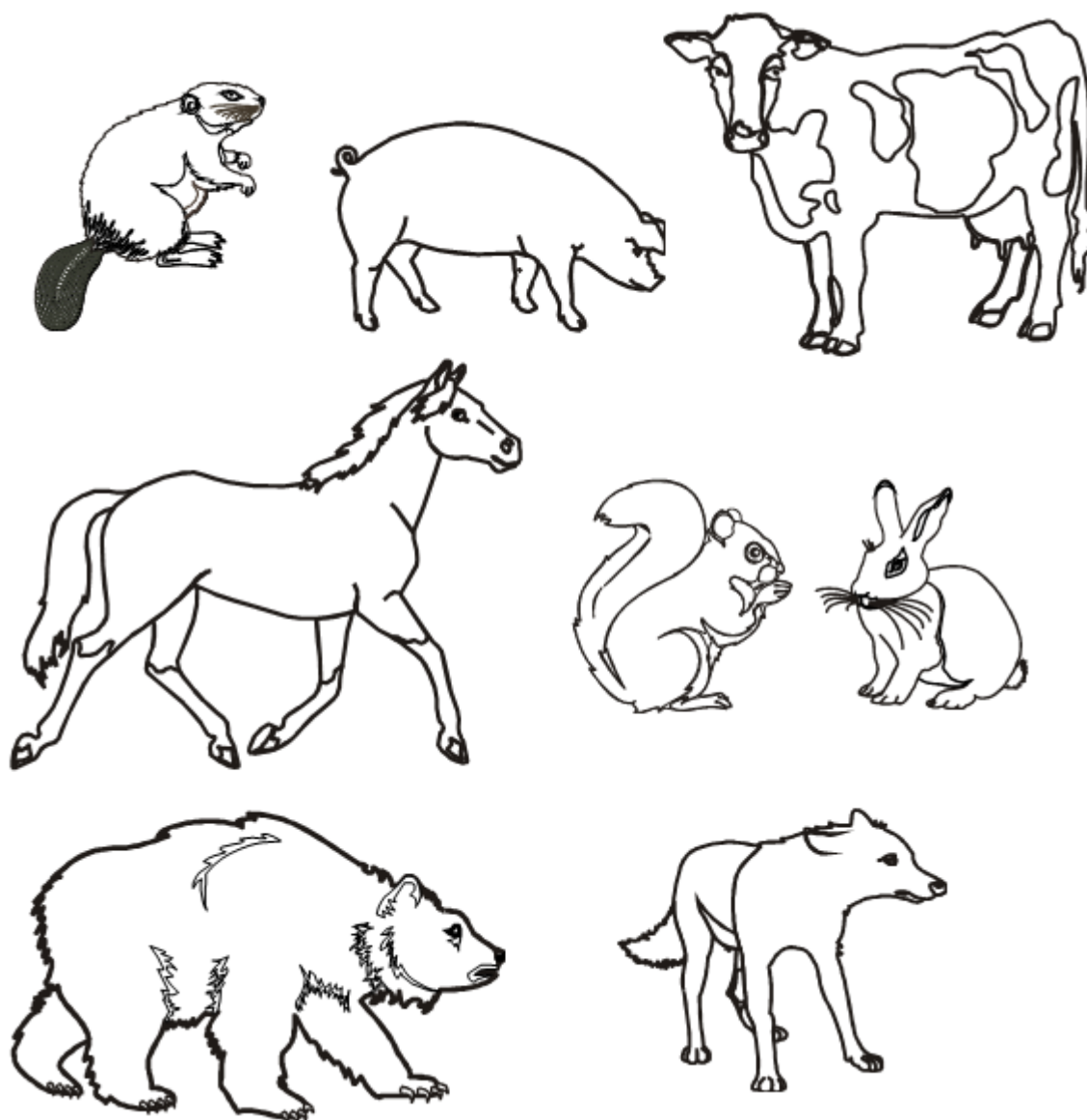


Назовите каждое животное, уточняя место обитания. Обратите внимание, что домашние животные обитают рядом с человеком, а дикие – живут в лесу.

Раскраска по теме

Цель: закреплять умение различать диких и домашних животных.

Предложите раскрасить на выбор дикое (домашнее) животное. Обсудите выбор ребенка.

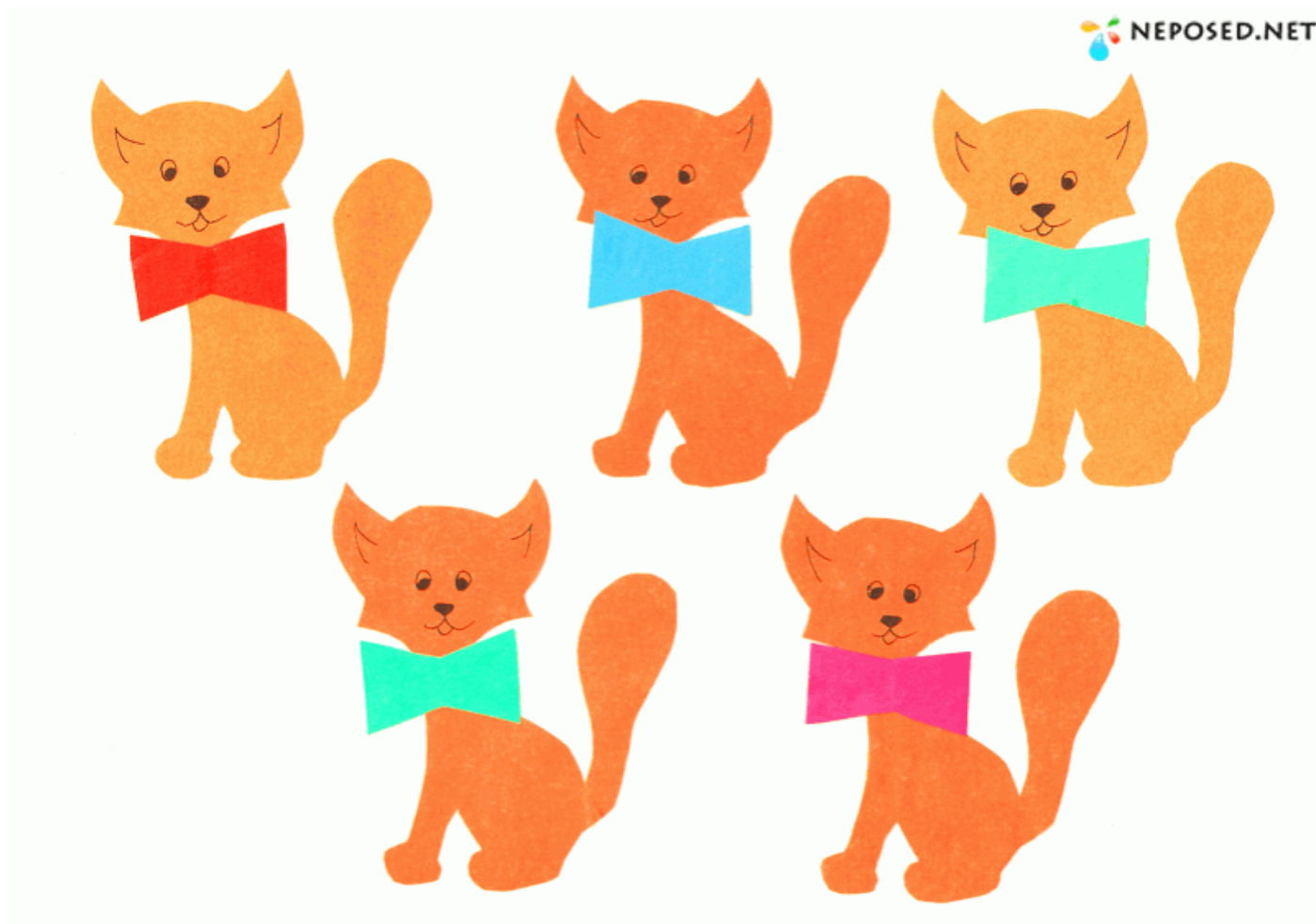


Формирование элементарных математических представлений

Дидактическое упражнение

«Дорисуй котiku клубочек»

Цель: Закреплять понятие «один», «много» (два), умение различать цвета и геометрическую форму – круг.



Предложите ребенку дорисовать котика с красным бантиком один красный клубочек (круг), а котика с голубым бантом – два голубых клубочка.

Речевое развитие

Дидактическое упражнение «Чье это?»

Цель: упражнять в образовании слов по аналогии.

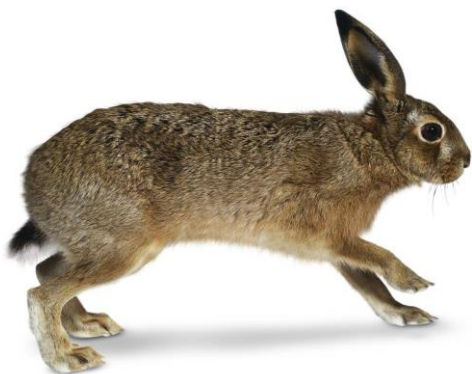


Вопрос взрослого: Ухо чье? (медвежье)



Хвост чей? (лисий)

Нос чей? (волчий)



Лапа чья? (заячья)

Уточните, что животные дикие и обитают в лесах нашего региона – Южного Урала.

Чтение стихов на звукоподражание о животных.

Цель: закрепления навыка звукоподражания, упражнять в умении четко произносить звуки.

Кто шумит невдалеке?

Это зайка на пеньке

Барабанит – тра-та-та!

Ах, какая красота!

Бегемот упал – ба-бах! -

И нагнал на джунгли страх.

Объяснять вам надо ли?

Звёзды вниз попадали!

Му-му-му, моя корова.

Подую Бурёнку снова.

Нацедили мы пока

Мало-мало молока.

Поросята, хрю-хрю-хрю,

Я навеки вас мирю.

Полно драться, полно злиться,

Хватит всем ботвы в корытце.

Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Олень»

Цель: формирование творческого мышления детей дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционным способом рисования – ладошками. Познакомить с особенностями животного – рогами.



Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»

На лужок пришли зайчата,

(Одновременное сгибание пальцев в кулак .)

Медвежата, барсучата,

(При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно)

Лягушата и енот. На зелёный, на лужок,

Приходи и ты, дружок.

На водопой

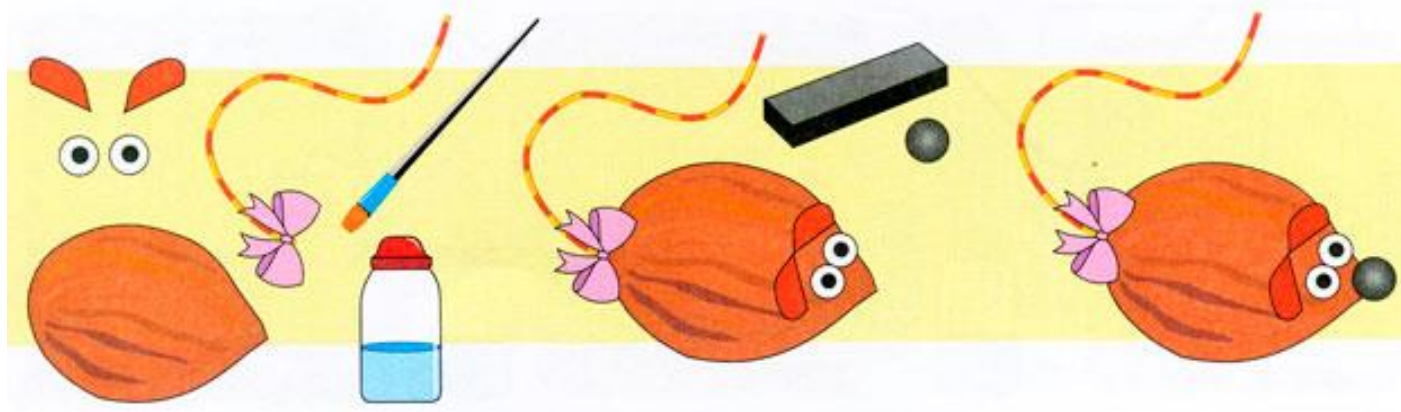
Жарким днем лесной тропой .

(«шагают» по столу).

Лепка «Мышка из природного материала»

Цель: познакомить с новым видом творчества – конструирование с помощью природного материала, закреплять умение раскатывать шар круговыми движениями. Уточнить и расширить знания детей о мыши. Вызвать у ребенка желание изображать.

Развивать мелкую моторику рук и творческие способности.



Дополнительный материал для совместной деятельности

Звуки природы для детей

Аудиосказка "Колобок"