

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 28 «Ласточка»
с. Акатьево, Коломенский городской округ

Фестиваль – конкурс
исследовательских и творческих проектов
«Мы будущее России» в рамках проекта «Ключи мира»

Проект «Не обижайте муравья!»

Автор проекта: Григорьева Татьяна Алексеевна (ВКК)

29.03.2019 г





Проблема: во время прогулки дети увидели муравьев. В ходе беседы выяснилось, что они очень мало знают о муравьях. Считают, что от этих насекомых нет никакой пользы. Таким образом, возникли вопросы: «Нужны ли муравьи?», «Пользу или вред они приносят?».

Актуальность: дети в дошкольном возрасте имеют ограниченные представления о насекомых, их видах, характеристиках. Также им мало известно, какую пользу шестиногие малыши приносят человеку и природе. Часто эти представления не соответствуют действительности.

Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на все интересующие его вопросы. Проект «Не обижайте муравья!» поможет расширить знания детей об удивительном мире муравьев и создать условия для поисковой деятельности, развитию личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.





Цели:

- формирование представлений о жизни насекомых;
- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи:

- углубить и систематизировать знания и представления о муравьях;
- формировать познавательный интерес, мышление, творчество, навыки исследовательской деятельности;
- развивать речь детей, активизировать словарный запас;
- воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;
- воспитывать у детей коммуникативные качества: умение договариваться, работать в подгруппах, помогать друг другу, делиться находками, коллективизм.





Тип проекта: познавательно – творческий, групповой, краткосрочный (три месяца).

Методы решения задач:

- исследовательские методы: изучение и анализ методической литературы, наблюдение, беседа, анкетирование, мониторинг;
- практические методы: релаксационные упражнения, решение проблемных ситуаций, практическая деятельность;
- наглядные методы: наблюдение, демонстрация наглядных пособий;
- игровые методы: дидактические и подвижные игры, игровые действия, воображаемая ситуация;
- словесные методы: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц.

Участники проекта: воспитатели, дети старше – подготовительной группы, родители.

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Место проведения: МДОУ детский сад общеразвивающего вида №28 «Ласточка».





Механизмы реализации проекта:


I этап. Подготовительный:

- педагогическая диагностика освоения ООП ДОУ;
- анализ предметно-развивающей среды;
- изучение литературы по проекту;
- подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр;
- составление конспектов ОД;
- подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр;
- подбор методической литературы, художественной литературы для чтения;
- составление плана деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников (тестирование, консультации, наглядная информация);





II этап. Основной:

- беседы;
 - рассматривание иллюстраций;
 - просмотр презентаций;
 - проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;
 - организованная образовательная деятельность;
 - театрализованная деятельность;
 - художественно-продуктивная деятельность;
 - выставка рисунков;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с семьями воспитанников (консультации, рекомендации, совместные мероприятия).
- 



III этап. Заключительный:

- подведение итогов, оформление материалов проекта;
- презентация проекта «Не обижайте муравья!»;
- изготовление дидактической игры «Проведи муравьишку к муравейнику», настольной игры «Путешествие в муравейнике»;
- показ спектакля «Стрекоза и Муравей».

Ресурсы:

Интеллектуальные:

- воспитатели;
- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников.

Материальные:

- библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей;
- демонстрационный материал по данной теме;
- дидактические, настольно-печатные игры и упражнения;
- материалы для художественного творчества;
- информационно-коммуникативное оборудование (ноутбук, музыкальный центр, мультимедийная установка, телевизор).



спасибо!





Предполагаемый результат:

У детей расширится кругозор. Они узнают о муравьях, о среде их обитания, видах питания, их качествах (трудолюбии). Сформируется осознанно-правильное отношение к природе: желание оберегать муравьёв, беречь муравейники, бережно относиться к другим обитателям живой природы. А также навыки исследовательской деятельности (делиться информацией, находками), элементарного экспериментирования по проблеме питания муравьёв (муравьи любят сахар).

В ходе проекта будет развиваться связная выразительная речь, умение составлять интересные творческие рассказы, пересказывать несложные произведения, коммуникативные качества (общение, умение договариваться, помощь друг другу).





Тематическое планирование работы по образовательным областям



Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «В гости к муравьям», «Муравьи – санитары леса».

Презентации: «Как Муравьишка домой спешил», «Муравьи», «Расскажи о себе, Муравей».

ОД: «Правила поведения в природе».

Тематическая прогулка на участке ДООУ «Муравьиною тропой».

Фотовыставка «Как мы познакомились с муравьями»

Мультфильм: «Стрекоза и Муравей», «Путешествие Муравья», «Муравьишка – хвастунишка», «Букашки.

Приключение в долине муравьев».

Игры и игровые упражнения, способствующие развитию дружеских отношений.

Труд: ограждение муравейника на участке, уборка участка.

Изучение экологических знаков «Чего не следует делать в лесу».



Познавательное развитие

ОД: «Муравей», «Муравьи – жители земли».

Д/и «Сделай муравья из геометрических фигур».

Упражнение «Считай и называй».

Экологическая познавательная игра «Муравьиная тропа».

Схема муравейника.

Опытно-исследовательская деятельность: «Незванные гости», «Муравьиная тропа», «Муравьи – следопыты», «Зимой и летом одним цветом» (опыты детей с хвоей), «Ароматная смолка», «Муравьиная дорожка».

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, фотографий по теме «Муравьи».





Речевое развитие

Речевые игры: «О чем сегодня будем говорить?», «Угадай, кто это?», «Один – много», «Что делает, что делают?», «Подбери признак», «Назови ласково», «На полянке», «Кто, как передвигается?», «Насекомые – великаны», «Мой рассказ о насекомом».

Художественные произведения о муравьях: «Как муравьишка домой спешил», «Самые сильные на земле» В. Бианки; «Ленивый муравей» В. Глазырина; «Падишах и муравей» ингушская народная сказка; «Муравей и муха», «Муравей и дерево» О. Емельянова; «О муравьях» В.А. Степанов; «Про муравья» Н.И. Сладков; «Жалейкин и муравьи» М. Пришвин; «Тень – муравей», «О муравьях» Л.Н. Толстой; «Муравьишки» Е. Набойкина; басня «Стрекоза и Муравей» И. Крылов.

Стихи о муравьях.

Загадки о муравьях.

Пословицы и поговорки о муравьях.

Приметы о муравьях.

Рассматривание книжных иллюстраций о муравьях.





Художественно-эстетическое развитие

ОД по рисованию: «Учимся рисовать муравья», «Не обижайте муравья».

Упражнение «Раскрась запрещающие знаки».

ОД по лепке «Муравей».

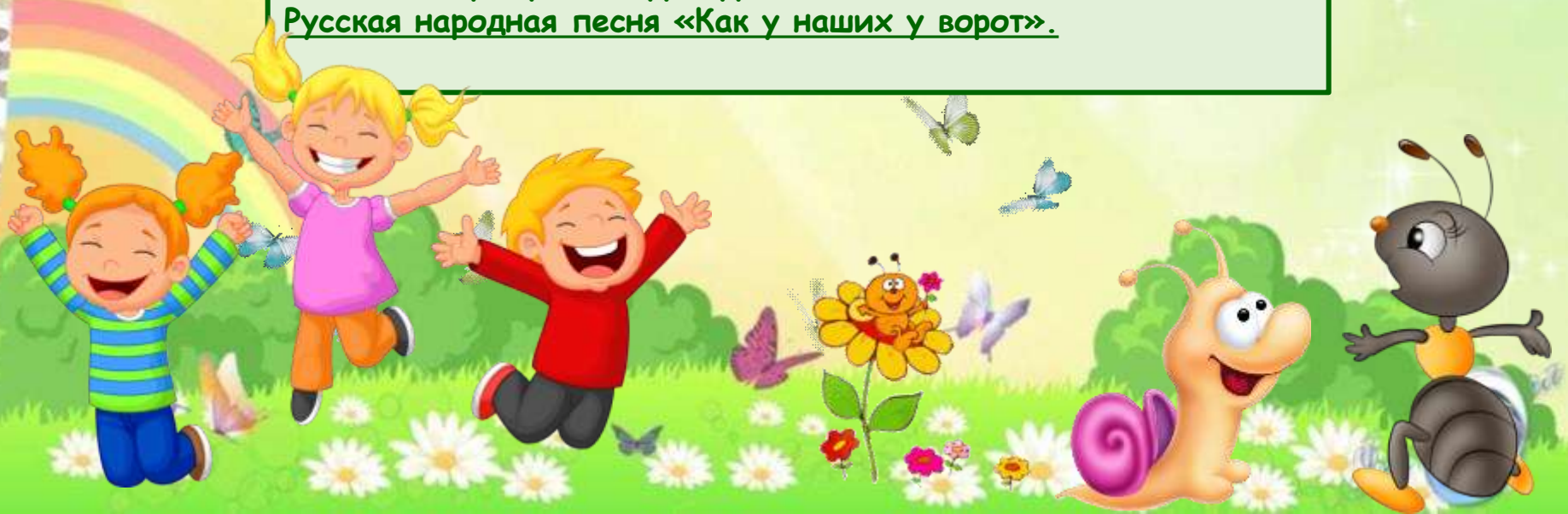
Рассматривание иллюстраций о жизни муравьев.

Спектакль «Стрекоза и Муравей» (для детей младшей группы).

Ручной труд: «Муравейник» (коллективная работа);
изготовление: экологических знаков «Чего не следует делать в лесу», дидактической игры «Проведи муравьишку к муравейнику», настольной игры «Путешествие в муравейнике».

Д/и «Заштрихуй контур муравья».

Русская народная песня «Как у наших у ворот».





Физическое развитие

П/и: «Муравей и дождь», «Муравьи и слон», «Муравьи в муравейнике».

Пальчиковая гимнастика: «Муравей», «Муравейник», «Муравьишка», «Дружная семья».

Упражнение «Муравьиная тропа», «Кто быстрее соберет гусениц», «Кто скорее соберет тлю».

Динамическая пауза и зарядка для глаз: «Муравьи».

Речевая двигательная игра «Муравьи проснулись рано».

Психогимнастика: «Игра с муравьем», «Муравьи».

Физкультминутки: «Муравей» (1,2), «Танец насекомых», «Стрекоза и муравей».

Утренняя гимнастика (с палками) «Муравьи».





Игровая деятельность

Игровые упражнения: «Собери из частей целое», «Найди мою тень», «Помоги муравьишке пройти к муравейнику», «Найди выход из муравейника», «Назови части тела муравья», «Помоги муравью проложить дорожку», «Кто, где живет», «Помоги муравью выбраться из лабиринта», «Язык какого муравьеда поймал муравья?», «Помоги муравью добраться домой», «Какие насекомые спрятались на картинке?», «Четвертый лишний».

Д/и: «Назови части тела», «Расставь картинки по порядку «Рождение муравья»».

С/р игра «Веселый муравейник».





Взаимодействие с семьями воспитанников

Консультации: «Экологическое воспитание», «Если ребенок боится насекомых», «Правила поведения в природе».

Анкетирование: «Экологическое воспитание» (1,2), «Природа и мы».

Семейные рассказы и сказки о муравьях.

Фотовыставка «Как мы познакомились с муравьями».

Памятки, рекомендации.

Спектакль «Стрекоза и Муравей».

Презентация проекта «Не обижайте муравья!».

Взаимодействие с педагогами

Консультации: «Азбука экологии на прогулках», «Формирование у дошкольников экологических начал».

Рекомендация для воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни».

Презентация проекта «Не обижайте муравья!».





Фотоматериалы Познавательное развитие



Наблюдаем за
муравьями с весны
(май).



Муравьи движутся не просто
так, а друг за другом на
расстоянии около пяти
сантиметров, и
передвигаются они по тем
же дорожкам, что и вчера.





Дом муравьев под асфальтом.

Около муравейника появилась маленькая кучка из песчинок это – муравейничек. Хотя муравьи и живут в земле под асфальтом,



все-таки они пытаются строить муравейник и над асфальтом. Но к сожалению, у них ничего не получается, так как люди, не замечая, наступают на муравейничек и затапывают его. Слишком уж в неудобном для жилья месте приютились эти муравьи.





Около муравейника есть не только обычные бескрылые муравьи, но и крылатые, которые больше обыкновенных. Они бегают по земле, ненадолго взлетают и вновь опускаются около муравейника. Некоторые, сев на землю, обламывают крылышки.





Рассматриваем
муравьев вблизи



Опыт «Муравьи - следопыты»





Упражнение «Считай и
называй»

Дидактическая игра
«Сделай муравья из
геометрических фигур»



Социально-коммуникативное развитие



Презентация «Расскажи о себе, Муравей»

ОД «Правила поведения в природе»

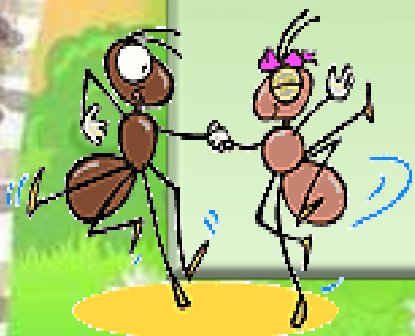




Игры,
способствующие
развитию дружеских
отношений –
«Муравьи»,



«Веселый муравейник»



Художественно-эстетическое развитие



ОД по рисованию
«Учимся рисовать
муравья»





ОД по лепке «Муравей»



Коллективная работа
по ручному труду
«Муравейник»



Речевое развитие

Чтение
художественных
произведений о
муравьях



Рассматривание
книжных
иллюстраций





Рассматривание
иллюстрации к басне
И. Крылова «Стрекоза
и муравей»

Речевая игра «Кто, где
живет»



Физическое развитие



Утренняя гимнастика с палками «Муравьи»



Физкультминутка
«Стрекоза и Муравей»





Гимнастика после
дневного сна «Игра с
муравьем»

Психогимнастика
«Муравьи»





Игра - эстафета «Кто
скорее соберет тлю»



Игра - эстафета «Кто
скорее соберет
гусениц»





Упражнение «Муравьиная тропа»





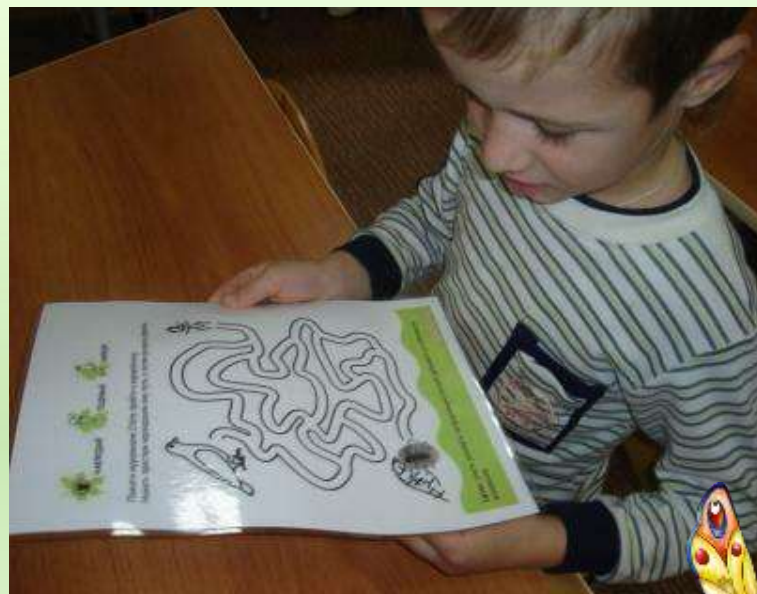
Игровая деятельность



Игровое упражнение
«Найди безопасный
путь в муравейник»



Игровое упражнение
«Собери из частей
целое»





Игровое упражнение
«Найди мою тень»



Игровое упражнение
«Какие насекомые
спрятались на
картинке»





Настольная игра
«Путешествие в
муравейнике»,
сделанная детьми в
ходе проекта



Взаимодействие с семьями воспитанников



Консультация «Правила поведения в природе»



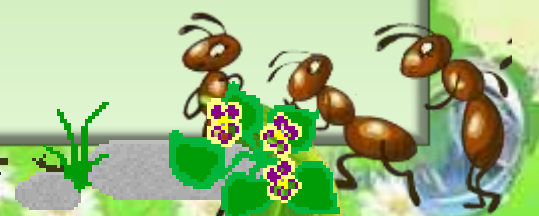
Консультация «Экологическое воспитание»



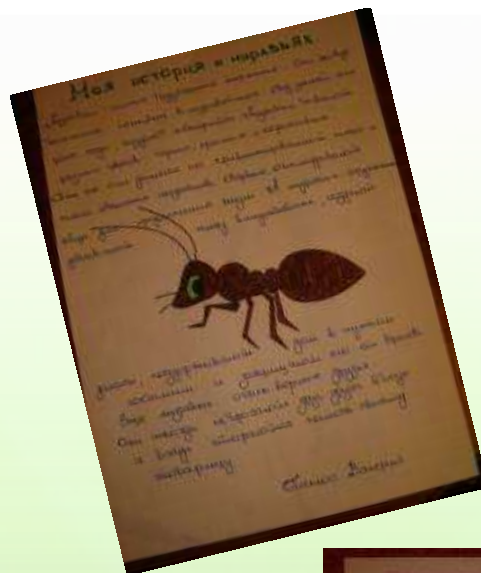
Взаимодействие с семьями воспитанников



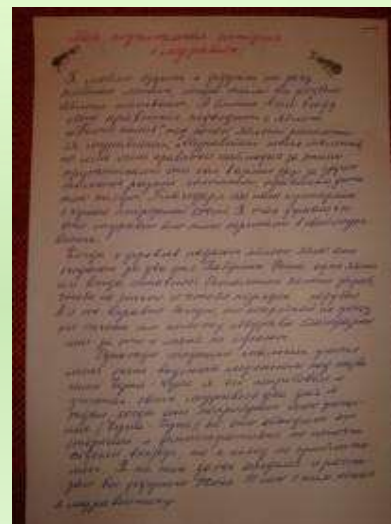
«По
муравьиным
тропам»
Семья
Ходуновой
Вероники



Взаимодействие с семьями воспитанников



Рассказы и сказки о
муравьях (домашнее
задание)





Заключение



В результате проведенной работы дошкольники научились сравнивать, анализировать, задавать вопросы познавательного характера и делать выводы. У детей повысился интерес к объектам живой и неживой природы, уровень экологической воспитанности, отношение к природе. Дети понимают и осознают, насколько значимы муравьи в природе.

По итогам работы было отмечено: дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали муравьев, отмечали их роль в жизни людей.

На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.


Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.



Литература:

1. ООП Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 28 «Ласточка».
2. ФГОС Дошкольное образование. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019).
3. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. Учеб. пособие для студ. выс. учеб. заведений [Текст] / С.Н.Николаева. - 2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 336с.
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом-природа» М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. — 192 с.:
5. Соломенникова О. Диагностика экологических знаний дошкольников [Текст] / О.Соломенникова // Дошкольное воспитание. - 2004.-№7. - с.21-28.
6. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль.-1998г.
7. Баранов, В. С. Исследовательская работа в ДОУ / В. С. Баранов // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 4. - С. 23 - 24.
8. Баулина, Ю. В. Наблюдения в детском саду / Ю. В. Баулина // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 7. - С. 30 - 31.
9. Золотова Е.И. «Знакомим дошкольников с миром природы», Москва.- 1992г.
10. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. - М., Мозаика - Синтез, 2015
11. Пичугина, Н. О. Дошкольная педагогика. Конспект лекций / Н. О. Пичугина. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с.
12. Инновационная направленность современного дошкольного образовательного учреждения / В. Н. Абушаева // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 5. - С. 23 - 24.
13. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? М.: «ГНОМ и Д»-2005г.
14. Раскраска Муравей [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://deti-online.com/raskraski/nasekomy/2205/>
15. <http://www.mir-nasekomyh.ru>
16. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4528-pedagogicheskij-proekt-razrabotka-osushchestvlenie.html>





**Спасибо за внимание,
до новых встреч !**