

2. Лягушка (заборчик)

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении под счет до 5. Повторить 3-4 раза



4. Лягушка-слоник

Описание упражнения: чередование движений губ лягушка-слоник. Зубы неподвижны. Повторить 3-4 раза



5. Змейка

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот. Быстро высунуть язычок изо рта, затем быстро убрать язычок назад. Губы и зубы не должны двигаться. Повторить 3-4 раза



3. Слоник (хоботок)

Описание упражнения: сомкнутые губы вытянуть вперед и удерживать в таком положении под счет до 5. Повторить 3-4 раза



Уважаемые родители! Помогите своему ребенку овладеть правильной и четкой речью.

Будьте терпеливы и внимательны, и вас обязательно ждет успех!

МБДОУ д/с № 13 «Колосок»

Памятка для родителей

Артикуляционная гимнастика



Подготовила:

учитель-логопед А.Н.Голубева.

Что такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения для подвижности и ловкости губ, языка и нижней челюсти.

Уважаемые родители! Если вы научите ребенка открывать и закрывать рот, делать язык широким или узким, собирать губы в улыбочку или хоботок, правильно дуть на язык, то, наверняка, избежите в ближайшем будущем проблем с нарушением звукопроизношения у ребенка.



Как выполнять артикуляционную гимнастику?

- гимнастика выполняется перед зеркалом
- стремитесь, чтобы занятия носили регулярный характер
- по времени занятия не должны продолжаться более 5 минут в день
- количество упражнений – 3-4 за одно занятие
- обязательно хвалите ребенка за выполнение упражнений



Артикуляционный комплекс № 1

(общий для всех звуков)

Чтобы занятия не были скучными, можно гимнастику проводить в форме сказки, изображая языком и губами персонажей, например:

Жил-был Язычок. Пошел он в зоопарк. Сначала Язычок встретил Бегемота. Он широко открывал рот. Затем Язычок увидел Лягушку. Лягушка улыбалась Язычку. Потом Язычок увидел Слоника. У слоника был длинный хобот. А еще язычок познакомился в зоопарке со змейкой. Все животные были добрые и веселые. Язычок поиграл с новыми друзьями и побежал домой.

1. Бегемот

Описание упражнения: широко открыть рот и удерживать его в таком положении под счет до 5. Повторить 3-4 раза



Дыхательная гимнастика важна в становлении речи. Чтобы выработать воздушную струю, необходимую для произнесения многих звуков, научите ребенка дуть тонкой струйкой на легкие игрушки, шарики, кораблики на воде (щеки раздувать нельзя!)

- орган артикуляции. Научите перед зеркалом поднимать и опускать язык, делать его широким. Достаточно 10-15 мин. ежедневных занятий артикуляционной гимнастикой, и проблем не было.

Автор стихов: Волкова Н.А.

Советы для взрослых.

1. Артикуляционной гимнастикой

используются специальные упражнения для развития подвижности и ловкости языка, губ, щечки.

Важный период артикуляционной гимнастики необходимо выполнять перед игрой. Ребенок должен видеть, что делает его язык.

Артикуляционную гимнастику нужно проводить в форме игры, сказки не дольше 5 – 7 минут.

Помните, если некоторые упражнения не получаются с первого раза, не ругайте ребенка, будьте терпеливы, ласковы, спокойны, и у вас все получится.

Наказывайте ребенка за неправильно выполненное упражнение.

Артикуляционная гимнастика.

Арт. гимнастику проводит каждый день в течение 3-5 минут, не больше трех упражнений на одном занятии. Выполнение арт. гимнастики проводят сидя перед зеркалом, спина прямая, тело не напряжено.



Комплекс №1 (общий).

1. Удирывание губ в улыбку;
2. Вытягивание губ вперед трубочкой;
3. Чередование пощипывания губ (улыбка – трубочка);
4. Спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки;
5. Удирывание широкого языка (посатка) на нижней губе; использовать

Комплекс №2 (для стабилизации и интонирования).

Вытянуть губы вперед трубочкой и дуть на ватный шарик (сдвинуть, чтобы шарик не выдувался);

Немного приоткрыть рот, положить расслабленный язык на нижнюю губу и, пощипывая его губами, произносить звуки па-па-па... (упражнение делается на одном выдохе);

Кончиком языка «почистить» нижнюю/верхнюю губы, делая движения языком вправо-влево и вверх-вниз.



Комплекс №3 (для звуков [р-л]).

Улыбнуться, приоткрыть рот и пощипывать кончиком языка («Как пощипать комарик»), сдвинуть, чтобы двигался только язык, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь;

Улыбнуться, приоткрыть рот и кончиком языка пощипать твердое небо, делая движения языком вперед-назад;

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубками, многократно и отчетливо произнося звук [л]: л-л-л-л... (сдвинуть, чтобы работал только язык, чтобы звук [л] имел характер четкого удара, а не был хлюпающим, кончик языка не должен подворачиваться).



Артикуляционная гимнастика – это упражнения для языка, нижней губы, щечки малыша перед тем, как закрывать рот, делать его широким, удерживать в





3. Заборчик-Хоботок

