

ПРОЕКТ

Тема «Огонь враг или
друг?»

Воспитатель:

Ядрышникова И.Р.

Возрастная группа детей: 6-7 лет

Типология проекта: творческий

Длительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: подгруппа детей

Цель проекта: закрепление представлений у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
2. Сформировать умение детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
3. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
4. Развивать творческие способности дошкольников.

Продукт: изготовление «Книжки малышки»

Ожидаемые результаты:

закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности

знать средства пожаротушения

уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара

закрепить знания детей о номере телефона экстренных служб

Подготовительный этап:

Проблема: дети не знают, как вести себя при пожаре

РППС : выставка литературы по теме; дидактические игры по теме; наглядный материал по теме.

Ведение детей в проблему:

Что мы знаем?

- Огонь нужен для разведения огня,
- Для приготовления пищи на природе
- Для топки бани

Что мы хотим узнать?

- Как убежать от огня?
- Где спрятаться от огня дома?

Как мы это узнаем?

- Просмотр мультфильмов по ОБЖ
- Чтение литературы по теме проекта

Основной этап:

26.10.2020	Беседа с детьми «Огонь друг или враг»	<i>приложение 1</i>
27.10.2020	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. На тему: «Огонь друг или враг?»	<i>Приложение 2</i>
26.10.- 29.10.2020	ЧХЛ	<i>Приложение 3</i>
28.10.2020	Просмотр мультфильмов по ОБЖ	
29.10.2020	Изготовление «Книжки малышки»	

Заключительный этап: представление «Книжки малышки»

Беседа по пожарной безопасности с детьми подготовительной к школе группы на тему «*Огонь друг или враг?*»

Тема: «*«Огонь друг или враг?»*»

Цель: Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности (знания детей об опасных ситуациях, окружающих их в доме, на улице, в лесу; знать какой вред приносят игры с огнем, уточнить знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01».

Оборудование: иллюстрации картинок

Ход беседы:

Воспитатель предлагает отгадать загадку про огонь.

Дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять?

-А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. - Скажите, чем полезен огонь? (*ответы детей*)

-В чем опасность огня? От него возникает пожар? Предлагает поиграть в игру.

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает детям мяч и задает вопрос: "Почему возник пожар?

- почему возник пожар? (*дети играли спичками*).

- почему возник пожар? (*дети зажгли свечку и она упала*).

- почему возник пожар? (*забыли выключить утюг*).

- почему возник пожар? (*сушили белье над плитой*).

- почему возник пожар? (*не потушили в лесу костер*) и т. д.)

Дети, так значит огонь — это плохо? Когда пожар, огонь опасен.

Скажите, что нужно делать, если вдруг случится пожар?

А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился пожар?

Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный?

Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?

Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?

Какие правила поведения при пожаре вы знаете?

В конце беседы воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:

1. С огнем никогда и нигде не шалите!
2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!
5. Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.

Подведение итога беседы. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

Приложение 2

Художественно-эстетическое развитие. Лепка.

На тему: «Огонь друг или враг?»

Задачи:

1. Закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня.
2. Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре об огнетушителе как средстве тушения пожара.
3. Научить детей лепить огнетушитель.

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный: огнетушитель, иллюстрации на тему «Пожарная безопасность.»;
2. Раздаточный: На каждого ребёнка, пластилин, доска для лепки.

Предварительная работа: беседа

Ход занятия:

Восп.: Здравствуйте дети сегодня мы с вами поговорим на тему «Огонь друг или враг?»

Восп.: Сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,
Может, час, а может, два.
Ты его рукой не тронь –
Искусает всю ладонь. (*Огонь.*)

Ответ детей.

Восп.: Правильно. Почему возникают пожары?

Ответы детей.

Восп.: мне на телефон пришло сообщение, его вам прочитаю...

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Ёжика, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице с Ёжиком. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просят детей в руки».

Восп.: Ребята, почему Зайчик с Ёжиком оказались в больнице?

Ответы детей.

Восп.: А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе хорошие игры. Как вы думаете, огонь – ваш друг или враг?

Ответы детей.

Восп.: Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться.

Восп.: Ребята, сегодня к нам в гости пришел сказочный друг Петя Петушок. Которому мы с вами сегодня поможем потушить огонь.

Восп.: Ребята, а чем мы с вами можем потушить огонь?

Ответы детей

Восп.: Правильно и сегодня мы с вами поможем Петушку справиться с нелегкой задачей и потушим огонь с помощью огнетушителя!

Восп.: Работу свою мы будем выполнять в три этапа. А для этого нам потребуется, цветной пластилин, доска для пластилина

Этап 1. Берем и раскатываем красный пластилин.

Этап 2. Формируем форму огнетушителя.

Этап 3. Готово! Теперь нам необходимо добавить элементы, чтобы огнетушитель стал похож на настоящий.

Дети выполняют работу.

Заключительная часть.

Организуется выставка Огнетушителей. Дети рассматривают их, выслушивают мнения товарищей, не перебивая их, делятся впечатлениями о проделанной работе.

Приложение 3

Чтение художественной литературы

Бианки В. Береги лес! / Лесная газета.

Волынский Т. Кошкин дом

Гальченко В. Приключение пожарного.

Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.

Жигулин А. Пожары.

Житков Б. Первая тревога.

Житков Б. Пожар в море.

Житков Б. Пожар.

Ильин Е. Солнечный факел.

Иоселиани О. Пожарная команда.

Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.

Маршак С. Я. Кошкин дом.

Приложение 4

1. Правила поведения детей при пожаре.

<http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/mult/pravila-povedeniya-detei-pri-pozhare.html>

2. Пожар в квартире.

<http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/mult/pozhar-v-kvartire.html>

