

Урок 4 (домашнее задание)

Вариант 1

1. Запишите цифрами число: а) пятьдесят семь миллиардов восемь миллионов семьсот тысяч тридцать; б) четыре миллиарда шестьдесят миллионов пятнадцать тысяч; в) сто семь миллиардов девятьсот шесть тысяч; г) двадцать миллиардов двадцать миллионов двадцать тысяч двадцать.

2. Запишите цифрами число:

- а) 405 тысяч; г) 7 млн 5 тыс. 35;
б) 70 060 тысяч; д) 200 млрд 15 млн 2 тыс. 5;
в) 5432 миллиона; е) 43 млрд 3 млн 85 тыс.

Вариант 2

1. Запишите цифрами число: а) сто девяносто миллиардов сорок миллионов пятьсот тысяч три; б) семь миллиардов четыре миллиона десять тысяч триста; в) двести три миллиарда шесть тысяч; г) восемь миллиардов восемьсот миллионов восемьсот тысяч восемьсот.

2. Запишите цифрами число:

- а) 40 тысяч; г) 4 млн 23 тыс. 150;
б) 2602 тысячи; д) 18 млрд 3 млн 405 тыс. 18;
в) 6065 миллионов; е) 5 млрд 5 млн 5 тыс. 5.

Урок 5 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Выпишите любые три однозначных и два двузначных числа.

2. Запишите цифрами число 21 млн. 37 тыс.

3. Запишите цифрами приведенные ниже числа:

- а) двенадцать тысяч триста девяносто семь;
б) три миллиарда четырнадцать миллионов восемнадцать.

4. Запишите три раза подряд число 16, а затем четыре раза подряд цифру 8. Скажите, сколько единиц в классе тысяч у получившегося числа.

5. Найдите сумму всех трехзначных чисел, содержащих в своей записи только цифры 0 и 3, и скажите, какой цифрой оканчивается получившееся число.

Вариант 2

1. Выпишите любые два однозначных и два многозначных числа.

2. Запишите цифрами число 33 млн. 54 тыс.

3. Запишите цифрами приведенные ниже числа:

- а) сорок семь тысяч двести сорок четыре;
б) восемь миллиардов триста одиннадцать тысяч шестнадцать.

4. Запишите четыре раза подряд цифру 5, а затем два раза подряд число 211. Скажите, сколько единиц в классе миллионов у получившегося числа.

5. Найдите сумму всех трехзначных чисел, содержащих в своей записи только цифры 0 и 5, и скажите, какой цифрой оканчивается получившееся число.

Урок 9 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

1. Отметьте в тетрадке точки M и N . С помощью линейки постройте отрезок MN . Измерьте его длину.

2. Отметьте на листе точки A , B и C . С помощью линейки постройте отрезки AB и BC .

3. Выразите в миллиметрах:

- а) 14 см 2 мм;
б) 1 м 4 см.

4. Постройте четырехугольник $ABCD$. Измерьте отрезки AC и BD и запишите результаты измерений.

5. Сколькими способами можно выбрать капитана команды и его заместителя из 5 человек?

Вариант 2

1. Отметьте в тетрадке точки M и N . С помощью линейки постройте отрезок MN . Измерьте его длину.

2. Отметьте на листе точки A , B и C . С помощью линейки постройте отрезки AC и BC .

3. Выразите в метрах:

- а) 4 км 211 м;
б) 13 км 4 м.

4. Постройте пятиугольник $ABCDE$. Измерьте отрезки AD и CE и запишите результаты измерений.

5. Сколькими способами можно выбрать капитана команды и его заместителя из 6 человек?

Урок 11 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

1. Отметьте в тетради точки O и A . Проведите луч OA .

2. Начертите две пересекающиеся прямые AB и CD . Отметьте точку K , лежащую на прямой AB , и точку L , лежащую на прямой CD .

3. Начертите четырехугольник $ABCD$. Пересекаются ли прямые AC и BD ?

4. Начертите лучи OA и OB . На луче OA отметьте точку D , находящуюся на расстоянии 2 см от точки O , на луче OB отметьте точку E , находящуюся на расстоянии 5 см от точки O . Измерьте отрезок DE .

5. Сколькими способами можно выбрать двух дежурных, если в классе 20 учеников?

Вариант 2

1. Отметьте в тетради точки O и B . Проведите луч OB .

2. Начертите две пересекающиеся прямые AB и CD . Отметьте точку P , не лежащую ни на одной из этих двух прямых.

3. Начертите четырехугольник $ABCD$. Пересекаются ли прямые AB и CB ? Если да, то в какой точке?

4. Начертите луч OA и прямую AB . На луче OA отметьте точку C , лежащую между точками O и A . На прямой AB отметьте точку D , лежащую между точками A и B . Измерьте отрезок CD .

5. Сколькими способами можно выбрать двух дежурных, если в классе 30 учеников?

Урок 14 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Выберите единичный отрезок и отметьте на координатном луче точку с координатой 12.
2. Выразите в килограммах:
 - а) 2 т 112 кг;
 - б) 16 т 3 ц 44 кг.
3. Выразите в килограммах и граммах:
 - а) 3216 г;
 - б) 16245 г.
4. Начертите координатный луч с длиной единичного отрезка 25 мм. Отметьте на нем точки A (3) и B (5). Чему равен отрезок AB ? Ответ запишите в сантиметрах.
5. Как изменится двузначное число, если к нему приписать такое же число?

Вариант 2

1. Выберите единичный отрезок и отметьте на координатном луче точку с координатой 14.
2. Выразите в граммах:
 - а) 13 кг 812 г;
 - б) 4 кг 41 г.
3. Выразите в тоннах и килограммах:
 - а) 13250 кг;
 - б) 232131 кг.
4. Начертите координатный луч с длиной единичного отрезка 15 мм. Отметьте на нем точки A (2) и B (6). Чему равен отрезок AB ? Ответ запишите в сантиметрах.
5. Как изменится двузначное число, если к нему слева приписать такое же число?

Урок 16 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

1. Запишите с помощью неравенства, что 3 меньше 7.
2. Какое число больше: трехзначное или пятизначное?
3. Верно ли:
 - а) $12 \cdot 14 < 169$;
 - б) $13 < 18 < 2 + 11$?
4. Отрезок AB равен 3 дм 6 мм, а отрезок CD равен 33 мм. Какой из этих двух отрезков больше?
5. Сколькими способами можно проехать из пункта A в пункт B через пункт C , если из пункта A в пункт B ведут 3 дороги, а из пункта C в пункт B — 4 дороги?

Вариант 2

1. Запишите с помощью неравенства, что 3 меньше 9.
2. Какое число меньше: двузначное или трехзначное?
3. Верно ли:
 - а) $141 - 59 > 88$;
 - б) $16 < 4 \cdot 8 < 13 \cdot 3$?
4. Отрезок AB равен 5 см, а отрезок CD равен 48 мм. Какой из этих двух отрезков больше?
5. Сколькими способами можно проехать из пункта A в пункт B через пункт C , если из пункта A в пункт B ведут 2 дороги, а из пункта C в пункт B — 4 дороги?

Урок 17 (в течение урока)

1. Начертите отрезок NY и отметьте на нем точку D . Измерьте отрезки ND и DY .
2. Постройте отрезок $DC = 3$ см 4 мм и отметьте на нем точки A и B так, чтобы точка B лежала между точками D и A .
3. Отметьте точки M и N и проведите прямую MN . Начертите луч AB , пересекающий эту прямую, и луч DC , не пересекающий ее.
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $C(4)$, $D(6)$, $E(8)$ и $F(11)$. На этом же луче отметьте точку M , если ее координата — натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.
5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 7, зная, что оно меньше пятизначного числа и больше 9987.

1. Начертите отрезок NY и отметьте на нем точку D . Измерьте отрезки ND и DY .
2. Постройте отрезок $DC = 3$ см 4 мм и отметьте на нем точки A и B так, чтобы точка B лежала между точками D и A .
3. Отметьте точки M и N и проведите прямую MN . Начертите луч AB , пересекающий эту прямую, и луч DC , не пересекающий ее.
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $C(4)$, $D(6)$, $E(8)$ и $F(11)$. На этом же луче отметьте точку M , если ее координата — натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.
5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 7, зная, что оно меньше пятизначного числа и больше 9987.