

«Голодная гусеница» Стр.4

У Эрика Карла, детского писателя и художника, много замечательных книг, но самая известная из них "Очень голодная гусеница". Эта книжка была издана более 50 лет назад и переведена более чем на 50 языков. Текст книги представляет собой историю гусеницы перед её превращением в бабочку. Книга издаётся на картонных листах, яркая особенность — наличие дырок в картоне («проеденных» гусеницей). С помощью этой сказки можно изучить с детьми дни недели и их порядок, времена суток, названия фруктов, счет, цвет, сюжет этой книги может стать поводом рассказать ребенку о важности правильного питания и познакомить с циклом развития бабочки.

Я просто не смогла не познакомить детей с этой историей. Но занимаясь с детьми, следует подходить ко всему с большой осторожностью. Важно помнить, что основной целью сенсорно-математического воспитания в раннем дошкольном возрасте является заинтересовать, но не перегрузить знаниями. Поэтому я изготовила книжку-шнуровку по выкройкам Натальи Тихоновой. Книжку размером 13 * 13 см очень удобно держать в руках и интересно собирать и разбирать малышам. Сквозные странич-

ки с овощами и ягодами, через которые можно вставить с одной стороны и вытащить с другой гусеницу, собираются на шнур. На последней страничке ладошка с загибающимися пальчиками. Можно выучить названия пальчиков. Книжка закрывается на липучку с бабочкой. Мой



вариант текста истории голодной гусеницы: «В один из теплых летних дней вылупилась гусеница из яйца. Гусеница была маленькая и очень голодная. «Чтобы такого съесть?»- подумала она и поползла на поиски еды в огород. Увидела она большую оранжевую тыкву. Прогрызла дырку в ней и уснула. Когда проснулась, поползла дальше. Увидела грядку с сочными зелёными огурцами. Попробовала один и ещё один зелёный огурец. Огляделась вокруг и увидела жёлтую репку. Съела одну, и ещё одну, и ещё одну жёлтую сладкую репку. Довольная,

уснула гусеница, но на следующий день проснулась голодная. Собралась с силами и поползла дальше по огороду. Следующая грядка была с морковью. Гусеница прогрызла оранжевую морковь. Морковь оказалась такой вкусной, что гусеница прогрызла ещё одну морковь. И ещё одну морковь, и ещё одну... После сна, снова отправилась на поиски еды. И нашла куст с вкусными красными помидорами и сразу приступила к делу: она съела один помидор, и ещё один, и ещё один, и ещё один... Теперь она не была голодной маленькой гусеничкой, она стала большой гусеницей, толстой и сытой! Она сплела вокруг себя домик-кокон и просидела в нем много дней (загибаем пальчики на ладошке). Потом проделала в коконе дырку и вылезла наружу. Только она была уже не гусеницей, а прекрасной бабочкой». В процессе игры с книжкой, у малышей активно тренируется внимание, развивается логическое мышление, память. Книга - шнуровка замечательно развивает мелкую моторику рук, речь. А также у детей формируются сенсорные представления, развивается умение сравнивать предметы по определенным признакам - по цвету, по размеру, по виду.

(Сопренок М.А.)