

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №12 «ЖУРАВЛИК»

города Рубцовска Алтайского края

658207, Алтайский край, г. Рубцовск ул. Дзержинского, 9

телефон: 5-93-33, 5-92-39, detcad12@mail.ru

ИНН 2209010357; ОГРН 1022200811731

Конспект игрового развлекательного занятия в старшей группе

Педагог: Гребенец Галина Петровна

Образовательная область: «Физическое развитие»

Возрастная группа: старшая

Тема: «Путешествие снежинок»

Цель: создать условия для формирования умений детей использовать здоровьесберегающие технологии в практической деятельности;

Задачи:

Образовательная:

- формировать умение применять нетрадиционные методы оздоровления: пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, стретчинг, самомассаж.

- развивать потребность у детей бережно относиться к своему здоровью;

Развивающая:

- развивать подвижность суставов и гибкость;

- развивать эмоциональную отзывчивость творческого воображения детей, умения повышать психофизический тонус, умение расслабиться через упражнения, игры;

- развивать психические и физические качества детей;

Воспитательная:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

- воспитывать внимательность, выносливость;

- воспитывать у детей навык потребности здорового образа жизни.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых гимнастик, выполнение физических упражнений, проведение бесед о здоровье человека.

Методы и приемы:

- словесный – рассказ, беседа, словесная инструкция, речевое упражнение;
- практический – показ упражнений педагогом, совместная деятельность педагога и детей.

Ресурсное обеспечение: коврики, канат, скамейка, доска.

1. Вводная часть		
Цель: создать положительный настрой к предстоящей деятельности.		
Задачи:		
1. заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности;		
2. активизировать мыслительную деятельность детей		
3. поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми. Дети проявляют интерес и активность, отвечают на вопросы.	- Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в увлекательное путешествие. Послушайте сказку: <i>«Она родилась ранним зимним утром на небе, в обычной снеговой туче. «Какая я красивая!»</i> - сказала она, взглянув на себя в зеркало. И была абсолютно права. Пушистая, белоснежная, легкая- легкая, почти невесомая».	Педагог рассказывает сказку про снежинку.
Ответы детей.	- Как вы думаете, о ком эта сказка?	
2. Основная часть занятия.		
Цель: создать атмосферу психологического комфорта в совместной деятельности		
Задачи:		

1. приучать начинать и заканчивать упражнения всем одновременно
2. воспитывать интерес и желание выполнять действия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом гимнастики.</p>	<p>- Давайте поймем снежинку на ладошку. Пальчиковая гимнастика «Снежинка» Я зиму и снег, и снежинки люблю (стучим каждым пальчиком по ладошке) Но где же снежинки (сжать кулаки) В ладошке вода (разжать пальчики) Куда же исчезли снежинки, куда? (сжать кулачки, разжать пальчики) Растаяли хрупкие льдинки-лучи (потряхивание кистями рук, пальчики вниз) Как видно ладошки мои горячи (трем ладошки друг о дружку). - Какие снежинки падали вам на ладошку? (маленькие, белые, холодные) - Сейчас каждый из вас превратится в снежинки, и мы отправимся в путешествие. Превращаемся в снежинки, Заметаем все тропинки! Вьюга выюжит, вьюга выюжит И снежинки наши кружит! - Как нас много отправляемся в путешествие. Ходьба на носочках, легкий бег на носочках</p>	

<p>Дети выполняют упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног, укрепление мышц спины живота, плечевого пояса, развитие координации движений.</p> <p>Дети удобно располагаются на ковриках.</p> <p>Упражнения выполняют в медленном темпе</p>	<p>(руки на поясе), руки в стороны, кружатся вправо и влево. Легкий бег на носочках, руки на поясе, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба на носочках, легкий бег на носочках.</p> <p>- Полетели снежинки дальше по зимнему лесу.</p> <p>1. Прыжки через препятствия (бревнышки) Ходьба по канату.</p> <p>Ползание по скамейке (мостик над замерзшей рекой)</p> <p>Ходьба по узкой доске (снежная тропинка). Повторить 2-3 раза.</p> <p>- Вдруг снежинки услышали звонкую веселую музыку и полетели каждая по своей тропинке. Подвижная игра «Снежинки – сугроб».</p> <p>- Пора нам снова превратиться в ребят: <i>«Покружились, покружились и в ребят превратились»</i>.</p> <p>- Давайте полетаем на коврах самолетах (дети встают на коврики).</p> <p>Ритмопластика (игровой стрейчинг)</p> <p>- Летим мы с вами на коврах самолетах. Летим мы над высокими деревьями – упражнение «Дерево»</p> <p>Летим над елками упражнение елка.</p> <p>Смотрите снизу замерзший ручеек – упражнение «Ручеек».</p>	<p>Музыка стихла, мальчишки-снежинки собрались в один сугроб, а девочки-снежинки в другой.</p>
--	--	--

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p> <p>Дети самостоятельно выполняют самомассаж горла.</p>	<p>- Вот мы с вами и прилетели в детский сад.</p> <p>- Понравилось вам путешествие? А вы не замерзли?</p> <p>- Давайте сделаем самомассаж, чтобы быть здоровыми.</p> <p>Самомассаж «Чтобы горло не болело».</p>	