



## *Родительское собрание:*

**«Воспитание детей младшего возраста  
самостоятельности в самообслуживании»**





**Цель:** Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.

Сформировать у родителей представления о значении самообслуживания в воспитании детей их роли в процессе воспитания самостоятельности.

Познакомить родителей с навыками самообслуживания.







*И. Муравейка.*

**«Я сам! Я сама!»  
Пойдём, будешь умыться...  
Я сама! Я сама!  
Ну, идём, хоть причешу я...  
Я сама! Я сама!  
Ну, давай хоть покормлю я  
Я сама! Я сама!**





*В детском саду дети участвуют в различных видах труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе. Мы подробнее остановимся на таком виде труда, как самообслуживание.*











### 1 ситуация.

*Трёхлетний Ваня с усердием надевает колготы. Трудное занятие для малыша. После долгих усилий колготы почти надеты, но... наизнанку. Мать прекращает как она говорит “эту бесцельную возню”, быстрым движением с раздражением стягивает с ребёнка колготы и натягивает их сама. Малыш начинает кричать: «Сам! Я сам!». Мать строго говорит: «Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь «Сам»».*

### 2 ситуация.

*Кате 3,5 года, она категорически отказывается сама одеваться. Аргументирует свой протест тем, что она еще маленькая.*



*Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, наша с вами задача именно через игру научить детей самообслуживанию. Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме, дидактических игр.*







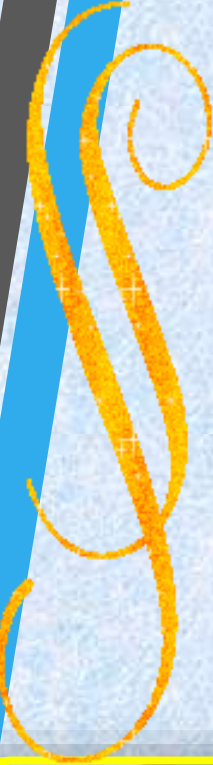
## *Как происходит навыки формирования самообслуживания.*

1. Обязательно с прямого показа с действием объяснением, затем взрослый выполняет действия в месте с детьми;
2. Обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей одежды, намыливает руки, трет их, смывает мыло, вытирает руки и только после этого побуждает детей повторить все операции в той же последовательности.
3. Умение пользоваться туалетом проходит под присмотром взрослого (снимает нижнее бельё, штанишки, садится на унитаз, надевает нижнее бельё и штанишки сам).
4. Так же необходимо учить ребёнка самостоятельно пользоваться туалетной бумагой.
5. Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.

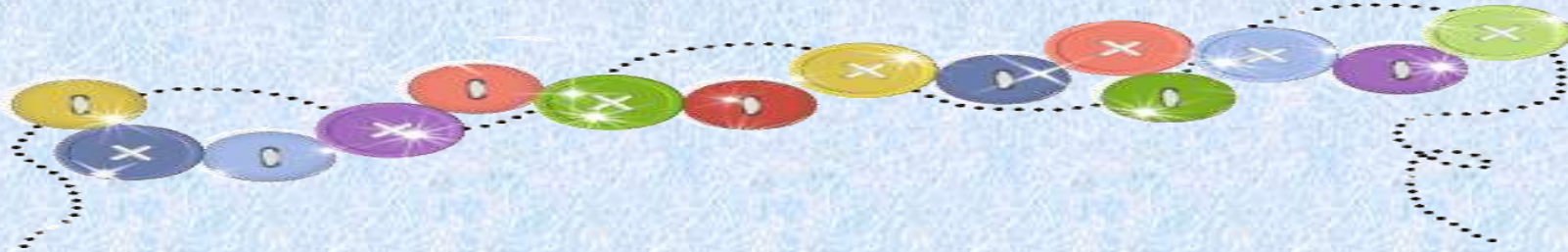




**Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными:**

- 
- 1. Снимать и надевать одежду должно быть удобно ребенку и воспитателю;*
  - 2. Желательна обувь не на шнурках, а на липучке;*
  - 3. Не перчатки, а варежки;*
  - 4. Одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;*
  - 5. В шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье;*
  - 6. Одежда должна соответствовать размеру ребенка.*





## **Игра: «Клубок умений и навыков»**

*Продолжите предложение: «Мой ребёнок  
умеет или делает...»*







*Прежде чем ожидать от ребенка положительных результатов, его нужно научить действиям которые необходимы в процессе воспитания самостоятельности в самообслуживании.*

