

Урок 17 (домашняя контрольная работа)

<ol style="list-style-type: none">1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку K. Измерьте отрезки AK и KC.2. Постройте отрезок $BC = 2$ см 5 мм и отметьте на нем точки D и E так, чтобы точка D лежала между точками E и C.3. Отметьте точки D и E и проведите луч ED. Начертите прямую MN, пересекающую луч ED, и прямую KP, не пересекающую луч ED.4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(13)$, $N(9)$, $D(6)$ и $K(1)$. На этом же луче отметьте точку X, если ее координата — натуральное число, которое меньше 12, но больше 10.5. Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 7. Известно, что это число больше 99 988.	<ol style="list-style-type: none">1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку K. Измерьте отрезки AK и KC.2. Постройте отрезок $BC = 2$ см 5 мм и отметьте на нем точки D и E так, чтобы точка D лежала между точками E и C.3. Отметьте точки D и E и проведите луч ED. Начертите прямую MN, пересекающую луч ED, и прямую KP, не пересекающую луч ED.4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(13)$, $N(9)$, $D(6)$ и $K(1)$. На этом же луче отметьте точку X, если ее координата — натуральное число, которое меньше 12, но больше 10.5. Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 7. Известно, что это число больше 99 988.
--	--

Урок 18 (КР №1)

Вариант 1 <ol style="list-style-type: none">1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку B. Измерьте отрезки AB и BC.2. Постройте отрезок $MN = 2$ см 8 мм и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K.3. Отметьте точки D и E и проведите через них прямую. Начертите луч OC, пересекающий прямую DE, и луч MK, не пересекающий прямую DE.4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(2)$, $B(6)$, $S(8)$, $D(11)$. На том же луче отметьте точку X, если ее координата — натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.5. Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 9. Известно, что это число меньше 1019.	Вариант 2 <ol style="list-style-type: none">1. Начертите отрезок MX и отметьте на нем точку C. Измерьте отрезки MX и CX.2. Постройте отрезок $AB = 6$ см 2 мм и отметьте на нем точки D и C так, чтобы точка D лежала между точками C и B.3. Отметьте точки P и K и проведите луч KP. Начертите прямую MN, пересекающую луч KP, и прямую AB, не пересекающую луч KP.4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(3)$, $P(5)$, $C(7)$ и $N(10)$. На этом же луче отметьте точку Y, если ее координата — натуральное число, которое меньше 10, но больше 8.5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 8, которое больше любого трехзначного числа и меньше 1018.
--	---

Урок 21 (в начале на 30 минут)

Вариант 1 <ol style="list-style-type: none">1. Вася с Петей ходили на рыбалку. Вася поймал 7 рыб, а Петя на 6 рыб больше, чем Вася. Сколько рыб поймали ребята вместе?2. Выполните действия: а) $(47 + 14) + 18$; б) $68 + (31 + 14) + 46$.3. Вычислите: $317 + 426 + 211 + 44 + 5$.4. Скажите, какая из сумм больше, не выполняя вычислений: $144 + 981$ или $121 + 611$?5. Сторона AB треугольника ABC в два раза меньше стороны BC, сторона AC больше стороны BC на 2 см. Найдите периметр треугольника ABC, если известно, что $BC = 6$ см.6. Рабочие рыли котлован 5 часов. Одну шестую этого времени они отдыхали. Сколько минут отдыхали рабочие?	Вариант 2 <ol style="list-style-type: none">1. Андрей и Миша собирали грибы. Андрей нашел 18 грибов, а Миша на 5 грибов меньше, чем Андрей. Сколько всего грибов нашли Андрей и Миша вместе?2. Выполните действия: а) $(36 + 44) + 11$; б) $42 + (31 + 7) + 1$.3. Вычислите: $418 + 39 + 48 + 17 + 3$.4. Скажите, какая из сумм больше, не выполняя вычислений: $326 + 144$ или $217 + 10$?5. В четырехугольнике $ABCD$ стороны $AB = CD$, $BC = AD$. Найдите периметр четырехугольника $ABCD$, если известно, что $AB = 4$ см, а BC больше AB в три раза.6. Рабочие рыли котлован 8 часов. Одну шестую этого времени они отдыхали. Сколько минут отдыхали рабочие?
--	---

Урок 25 (в начале на 30 минут)

Вариант 1 <ol style="list-style-type: none">1. Изобразите на координатном луче вычитание $9 - 4$.2. Выполните вычитание: а) $411 - 324$; б) $344 - 18$.3. Рост Миши 160 см, а рост Андрея на 18 см меньше. Какой рост у Андрея?4. Найдите значение выражения, используя свойства вычитания: а) $1441 - (326 + 411)$; б) $(311 + 44) - 211$.5. Периметр треугольника ABC равен 16 см, сторона AB меньше стороны AC на 3 см. Найдите длину стороны BC, если $AC = 7$ см.6. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 2, 5 и 7, если цифры в записи числа не повторяются?	Вариант 2 <ol style="list-style-type: none">1. Изобразите на координатном луче вычитание $7 - 3$.2. Выполните вычитание: а) $1426 - 397$; б) $1211 - 49$.3. Рост Маши 148 см, а рост Ани на 13 см меньше. Какой рост у Ани?4. Найдите значение выражения, используя свойства вычитания: а) $146 - (31 + 44)$; б) $(236 + 417) - 117$.5. Периметр треугольника ABC равен 24 см, сторона AB больше стороны BC на 4 см, $AB = 10$ см. Найдите длину стороны AC.6. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 3, 6 и 8, если цифры в записи числа не повторяются?
---	---

Урок 27 (в течение урока)

<p>1. Выполните действие: а) $6\,523\,436 + 57\,498\,756$; б) $35\,387\,244 - 8\,592\,338$.</p> <p>2. Купили шариковую ручку за 34 руб., альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 руб., и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?</p> <p>3. На сколько число 26 012 меньше числа 49 156 и больше числа 17 381?</p> <p>4. Периметр треугольника MNC равен 66 см. Сторона $NC = 16$ см, и она меньше стороны MC на 15 см. Найдите длину стороны MN.</p> <p>5. На прямой отмечено 30 точек так, что расстояние между двумя любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?</p>	<p>1. Выполните действие: а) $6\,523\,436 + 57\,498\,756$; б) $35\,387\,244 - 8\,592\,338$.</p> <p>2. Купили шариковую ручку за 34 руб., альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 руб., и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?</p> <p>3. На сколько число 26 012 меньше числа 49 156 и больше числа 17 381?</p> <p>4. Периметр треугольника MNC равен 66 см. Сторона $NC = 16$ см, и она меньше стороны MC на 15 см. Найдите длину стороны MN.</p> <p>5. На прямой отмечено 30 точек так, что расстояние между двумя любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?</p>
--	--

Урок 27 (домашняя контрольная работа)

<p>1. Выполните действие; а) $9\,543\,876 + 73\,827\,428$; б) $84\,938\,539 - 9\,547\,876$.</p> <p>2. В книге три рассказа. Первый рассказ занимает столько страниц, сколько второй и третий вместе. Второй рассказ занимает 55 страниц, что на 15 страниц больше, чем занимает третий. Сколько страниц в книге?</p> <p>3. На сколько число 51 248 больше числа 23 356 и меньше числа 63 137?</p> <p>4. Периметр треугольника BDK равен 64 см. Сторона $BD = 28$ см, а сторона BK на 11 см меньше стороны BD. Найдите длину стороны DK.</p> <p>5. Школьники посадили вдоль дороги (по прямой) 25 деревьев. Расстояние между двумя любыми соседними деревьями одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 600 дм.</p>	<p>1. Выполните действие; а) $9\,543\,876 + 73\,827\,428$; б) $84\,938\,539 - 9\,547\,876$.</p> <p>2. В книге три рассказа. Первый рассказ занимает столько страниц, сколько второй и третий вместе. Второй рассказ занимает 55 страниц, что на 15 страниц больше, чем занимает третий. Сколько страниц в книге?</p> <p>3. На сколько число 51 248 больше числа 23 356 и меньше числа 63 137?</p> <p>4. Периметр треугольника BDK равен 64 см. Сторона $BD = 28$ см, а сторона BK на 11 см меньше стороны BD. Найдите длину стороны DK.</p> <p>5. Школьники посадили вдоль дороги (по прямой) 25 деревьев. Расстояние между двумя любыми соседними деревьями одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 600 дм.</p>
--	--

Урок 28 (КР №2)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Выполните действие: а) $8\,743\,658 + 37\,289\,534$; б) $37\,554\,136 - 9\,847\,185$.</p> <p>2. В желтой папке 52 листа бумаги, что на 13 листов больше, чем в зеленой. В синей папке столько листов, сколько в желтой и зеленой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках?</p> <p>3. На сколько число 27 843 меньше числа 37 123 и больше числа 11 248?</p> <p>4. Периметр треугольника ADE равен 50 см. Сторона AD равна 12 см, сторона AE больше стороны AD на 10 см. Найдите длину стороны DE.</p> <p>5. На прямой отмечено 20 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 2 см. Каково расстояние между крайними точками?</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Выполните действие: а) $7\,632\,547 + 48\,399\,645$; б) $48\,665\,247 - 9\,958\,296$.</p> <p>2. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 18 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках?</p> <p>3. На сколько число 48 234 больше числа 42 459 и меньше числа 58 954?</p> <p>4. Периметр треугольника MKP равен 59 см. Сторона MK равна 24 см, сторона KP на 6 см меньше стороны MK. Найдите длину стороны MP.</p> <p>5. На прямой линии посажено 10 кустов так, что расстояние между любыми соседними кустами одно и то же. Найдите это расстояние, если расстояние между крайними кустами 90 дм.</p>
---	--

Урок 31 (в начале на 30 минут)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Найдите значение выражения $(33 - 11) - 22:2$.</p> <p>2. Запишите выражение: разность $444 + 46$ и $211 - 134$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $141 - (n + 18)$, если: а) $n = 14$; б) $n = 110$.</p> <p>4. Рост Андрея x см, а рост Миши на 5 см больше. Какой рост у Миши? Какой рост у Миши, если $x = 146$ см?</p> <p>5. Найдите периметр треугольника ABC, если $AB = 6$ см, $BC = 7$ см, $AC = a$ см. Чему равен периметр треугольника ABC, если $a = 8$ см?</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Найдите значение выражения $(32 - 16) - 16:2$.</p> <p>2. Запишите выражение: разность $245 + 46$ и $221 - 144$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $232 + (n - 14)$, если: а) $n = 136$; б) $n = 16$.</p> <p>4. Рост Маши 155 см, а рост Ани на x см меньше. Какой рост у Ани? Какой рост у Ани, если $x = 11$ см?</p> <p>5. Найдите сторону AC треугольника ABC, если его периметр равен 21 см, $AB = 7$ см, $BC = a$ см. Чему равно AC, если $a = 6$ см?</p>
--	--

Урок 34 (в начале на 30 минут)

Вариант 1

1. Упростите выражение $34 + 156 + m$.
2. Среди чисел 333, 2122 и 456 найдите то, которое является значением разности $5555 - 3433$.
3. Найдите четверть от числа 560.
4. Найдите значение выражения:
а) $x - 21 - 43 - 68$ при $x = 196$;
б) $13 + x + 71$ при $x = 14$.
5. В треугольнике одна его сторона больше второй на 2 см и больше третьей на x см. Чему равна третья сторона, если вторая сторона равна 10 см? Найдите значение полученного выражения при $x = 1$ и $x = 3$.

Вариант 2

1. Упростите выражение $24 + 136 + m$.
2. Среди чисел 567, 2144 и 436 найдите то, которое является значением разности $5555 - 5119$.
3. Найдите четверть от числа 640.
4. Найдите значение выражения:
а) $x - 41 - 14$ при $x = 98$;
б) $11 + x + 17 - y$ при $x = 16, y = 12$.
5. В треугольнике все стороны равны x см. Чему равен периметр треугольника? Найдите значение полученного выражения при $x = 6$ и $x = 10$.

Урок 37 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Решите уравнение $x - 1 = 1$.
2. Решите уравнение:
а) $x + 11 = 143$;
б) $x - 18 = 16$;
в) $44 - x = 13$.
3. Решите уравнение:
 $(x + 14) + 16 - (11 + 7) = 40$.
4. С помощью уравнения решите задачу. Один брат старше второго на 5 лет. Суммарный возраст обоих братьев равен 17 годам. Сколько лет братьям?
5. Закончите цепочку чисел 1345, 13, ...

Вариант 2

1. Решите уравнение $x - 2 = 1$.
2. Решите уравнение:
а) $x + 162 = 211$;
б) $x - 141 = 346$;
в) $48 - x = 44$.
3. Решите уравнение:
 $161 + (33 - x) + 42 = 226$.
4. В одном мешке на 3 кг яблок больше, чем во втором. В обоих мешках находится 11 кг яблок. Сколько килограммов яблок находится в каждом из мешков?
5. Закончите цепочку чисел 3453, 15, ...

Урок 38 (в течение урока)

1. Найдите значение выражения $(m + 124) - (356 - n)$, если $m = 186, n = 287$.
2. Решите уравнение:
а) $67 - z = 28$; б) $y + 56 = 83$; в) $(x + 26) - 29 = 19$.
3. На отрезке CD отмечена точка N . Найдите длину отрезка CD , если отрезок CN равен 45 см, а отрезок ND короче отрезка CN на n см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $n = 54$ и при $n = 36$.
4. Упростите выражение:
а) $638 + n + 272$; б) $623 - (m + 343)$.
5. На отрезке $AB = 16$ см отметили точку M , такую, что $AM = 14$ см, и точку N , такую, что $BN = 12$ см. Найдите длину отрезка MN .

1. Найдите значение выражения $(m + 124) - (356 - n)$, если $m = 186, n = 287$.
2. Решите уравнение:
а) $67 - z = 28$; б) $y + 56 = 83$; в) $(x + 26) - 29 = 19$.
3. На отрезке CD отмечена точка N . Найдите длину отрезка CD , если отрезок CN равен 45 см, а отрезок ND короче отрезка CN на n см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $n = 54$ и при $n = 36$.
4. Упростите выражение:
а) $638 + n + 272$; б) $623 - (m + 343)$.
5. На отрезке $AB = 16$ см отметили точку M , такую, что $AM = 14$ см, и точку N , такую, что $BN = 12$ см. Найдите длину отрезка MN .

Урок 38 (домашняя контрольная работа)

1. Найдите значение выражения $(147 + n) - (m - 236)$, если $n = 173$ и $m = 305$.
2. Решите уравнение:
а) $x - 43 = 38$; б) $53 + y = 71$; в) $74 - (y + 35) = 26$.
3. На отрезке CD отмечены точки M и N так, что точка M лежит между точками C и N . Найдите длину отрезка ND , если $CM = 37$ см, $MN = y$ см и $CD = 68$ см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $y = 14$ и при $y = 23$.
4. Упростите выражение:
а) $k + 458 + 362$; б) $384 - (164 + n)$.
5. На отрезке $DK = 20$ см отметили точку A , такую, что $DA = 17$ см, и точку B , такую, что $BK = 16$ см. Найдите длину отрезка AB .

1. Найдите значение выражения $(147 + n) - (m - 236)$, если $n = 173$ и $m = 305$.
2. Решите уравнение:
а) $x - 43 = 38$; б) $53 + y = 71$; в) $74 - (y + 35) = 26$.
3. На отрезке CD отмечены точки M и N так, что точка M лежит между точками C и N . Найдите длину отрезка ND , если $CM = 37$ см, $MN = y$ см и $CD = 68$ см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $y = 14$ и при $y = 23$.
4. Упростите выражение:
а) $k + 458 + 362$; б) $384 - (164 + n)$.
5. На отрезке $DK = 20$ см отметили точку A , такую, что $DA = 17$ см, и точку B , такую, что $BK = 16$ см. Найдите длину отрезка AB .

Урок 39 (КР №3)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $(223 - m) + (145 - n)$, если $m = 167, n = 93$.
2. Решите уравнение:
а) $87 - x = 39$; б) $z + 24 = 43$; в) $(38 + y) - 18 = 31$.
3. На отрезке AB отмечена точка M . Найдите длину отрезка AB , если отрезок AM равен 35 см, а отрезок MB короче отрезка AM на m см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $m = 24$ и при $m = 37$.
4. Упростите выражение:
а) $328 + n + 482$; б) $378 - (k + 258)$.
5. На отрезке CD , равном 18 см, отметили точку K , такую, что $CK = 14$ см, и точку B , такую, что $BD = 12$ см. Найдите длину отрезка BK .

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $(m - 148) - (97 + n)$, если $m = 318, n = 45$.
2. Решите уравнение:
а) $y - 27 = 45$; б) $37 + x = 64$; в) $63 - (25 + z) = 26$.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D так, что точка D лежит между точками C и B . Найдите длину отрезка DB , если $AB = 56$ см, $AC = 16$ см и $CD = n$ см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $n = 18$ и при $n = 29$.
4. Упростите выражение:
а) $m + 527 + 293$; б) $456 - (146 + m)$.
5. На отрезке $AM = 22$ см отметили точку K , такую, что $AK = 16$ см, и точку P , такую, что $PM = 17$ см. Найдите длину отрезка KP .