

Урок 148 (УР №12)

Вариант 1

1. В ящике 120 кг пшени. После того как из ящика отсыпали пшени в мешок, в ящике осталось 65% всего пшени. Сколько килограммов пшени вошло в мешок?
2. В роше 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?
3. Решите уравнение $1,7x + 21 + 3,1x = 57$.
4. Найдите значение выражения $(32 - 132,3 : 12,6) \cdot 6,4 + 262,4$.
5. В пакете лежали сливы. Сначала из него взяли 50% слив, а затем 50% остатка. После этого в пакете осталось 9 слив. Сколько слив было в пакете первоначально?

Вариант 2

1. Надоили 150 л молока. После того как отправили молоко в детский сад, осталось 80% имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад?
2. Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки?
3. Решите уравнение $11 + 2,3y + 1,3y = 38$.
4. Найдите значение выражения $102 - (155,4 : 14,8 + 2,1) \cdot 3,5$.
5. В коробке были карандаши. Сначала из коробки взяли 50% карандашей, а затем 40% оставшихся. После этого в коробке осталось еще 3 карандаша. Сколько карандашей было в коробке первоначально?

Урок 151 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Начертите угол AOB . Отметьте точки C и D , лежащие внутри угла AOB и точки E и F , лежащие на сторонах угла AOB .
2. Начертите прямой и развернутый угол. Какой из этих двух углов больше?
3. Чему равен 1% от 1 м?

Вариант 2

1. Начертите угол AOB и проведите из вершины угла O луч OC так, чтобы он разбивал угол AOB на два угла — угол AOC и угол COB .
2. Начертите прямой и острый угол. Какой из этих двух углов больше?
3. Чему равен 1% от 1 ц?

Урок 154 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Начертите с помощью транспортира углы в 30° , 45° , 60° , 120° .
2. Начертите луч OM . С помощью транспортира постройте углы:
 $\angle AOM = 25^\circ$; $\angle BOM = 70^\circ$, $\angle COM = 135^\circ$. Какие из этих углов острые, а какие тупые?
3. Постройте треугольник ABC со стороной $AB = 4$ см, $\angle CAB = \angle CBA = 45^\circ$. Измерьте угол ACB . Какой это угол?
4. Какой угол составляют часовая и минутная стрелки в 12 часов 30 минут?

Вариант 2

1. Начертите с помощью транспортира углы в 15° , 70° , 120° , 170° .
2. Постройте углы: $\angle AOB = 30^\circ$; $\angle COB = 60^\circ$, $\angle DOB = 90^\circ$. Какой из этих трех углов больше?
3. Постройте треугольник ABC со стороной $AB = 3$ см, $\angle CAB = 30^\circ$, $\angle CBA = 60^\circ$. Измерьте угол ACB . Какой это угол?
4. Какой угол составляют часовая и минутная стрелки в 12 часов 20 минут?

Урок 155 (домашнее задание)

Вариант 1

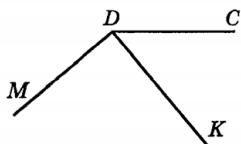
1. Постройте круговую диаграмму суточного распределения работы и отдыха, если известно, что рабочий день составляет 8 ч.
2. В 5 «А» классе 25% учеников написали диктант на двойку, остальные — на положительную оценку. Постройте соответствующую круговую диаграмму.

Вариант 2

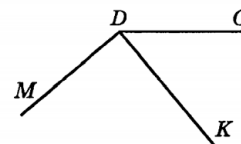
1. В перевозимом грузе 240 кг яблок и 120 кг груш. Постройте круговую диаграмму распределения массы яблок и груш в грузе.
2. В 5 «Б» классе 15% учеников написали контрольную работу по математике на двойку, остальные — на положительную оценку. Постройте соответствующую круговую диаграмму.

Урок 156 (в течение урока)

1. Измерьте углы MDC и MDK , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла CDK .
2. Постройте углы BCA , KMN и OPE , если $\angle BCA = 154^\circ$, $\angle KMN = 28^\circ$ и $\angle OPE = 90^\circ$.
3. Луч MN делит прямой угол CMD на два угла CMN и NMD . Найдите градусную меру угла CMN , если угол NMD составляет $\frac{4}{5}$ угла CMD .
4. Луч BD делит развернутый угол ABC на два угла ABD и DBC . Найдите градусную меру этих углов, если угол ABD в 1,5 раза больше угла DBC .
5. Два угла KNM и PNM имеют общую сторону MN . Какую градусную меру может иметь угол KNP , если $\angle KNM = 110^\circ$, а $\angle PNM = 40^\circ$?



1. Измерьте углы MDC и MDK , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла CDK .
2. Постройте углы BCA , KMN и OPE , если $\angle BCA = 154^\circ$, $\angle KMN = 28^\circ$ и $\angle OPE = 90^\circ$.
3. Луч MN делит прямой угол CMD на два угла CMN и NMD . Найдите градусную меру угла CMN , если угол NMD составляет $\frac{4}{5}$ угла CMD .
4. Луч BD делит развернутый угол ABC на два угла ABD и DBC . Найдите градусную меру этих углов, если угол ABD в 1,5 раза больше угла DBC .
5. Два угла KNM и PNM имеют общую сторону MN . Какую градусную меру может иметь угол KNP , если $\angle KNM = 110^\circ$, а $\angle PNM = 40^\circ$?



Урок 156 (домашняя контрольная работа)

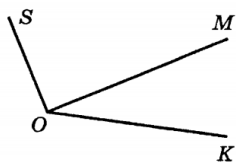
1. Измерьте углы SOK и SOM , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла MOK .

2. Постройте углы CDE , KPS и AOD , если $\angle CDE = 36^\circ$, $\angle KPS = 90^\circ$ и $\angle AOD = 126^\circ$.

3. Луч DE делит прямой угол KDC на два угла KDE и EDC . Найдите градусную меру угла EDC , если угол KDE составляет $\frac{7}{9}$ угла KDC .

4. Луч CF делит развернутый угол MCN на два угла MCF и FCN . Найдите градусную меру этих углов, если угол FCN в 3,5 раза меньше угла MCF .

5. Два угла DAC и BAC имеют общую сторону AC . Какую градусную меру может иметь угол DAB , если $\angle DAC = 120^\circ$, а $\angle BAC = 50^\circ$?



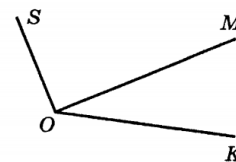
1. Измерьте углы SOK и SOM , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла MOK .

2. Постройте углы CDE , KPS и AOD , если $\angle CDE = 36^\circ$, $\angle KPS = 90^\circ$ и $\angle AOD = 126^\circ$.

3. Луч DE делит прямой угол KDC на два угла KDE и EDC . Найдите градусную меру угла EDC , если угол KDE составляет $\frac{7}{9}$ угла KDC .

4. Луч CF делит развернутый угол MCN на два угла MCF и FCN . Найдите градусную меру этих углов, если угол FCN в 3,5 раза меньше угла MCF .

5. Два угла DAC и BAC имеют общую сторону AC . Какую градусную меру может иметь угол DAB , если $\angle DAC = 120^\circ$, а $\angle BAC = 50^\circ$?



Урок 157 (КР №13)

Вариант 1

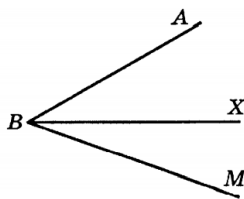
1. Измерьте углы ABX и ABM , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла MBX .

2. Постройте углы COD , MDK и ABE , если $\angle COD = 90^\circ$, $\angle MDK = 47^\circ$ и $\angle ABE = 138^\circ$.

3. Луч CE делит прямой угол DCM на два угла DCE и ECM . Найдите градусную меру этих углов, если угол DCE составляет $\frac{2}{5}$ угла DCM .

4. Луч NK делит развернутый угол ANB на два угла ANK и KNB . Найдите градусную меру этих углов, если угол ANK больше угла KNB в 1,4 раза.

5. Два угла CAB и KAB имеют общую сторону AB . Какую градусную меру может иметь угол CAK , если $\angle CAB = 120^\circ$, а $\angle KAB = 40^\circ$?



Вариант 2

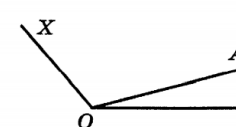
1. Измерьте углы XOK и AOK , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла XOA .

2. Постройте углы CAB , MNK и POE , если $\angle CAB = 53^\circ$, $\angle MNK = 90^\circ$ и $\angle POE = 118^\circ$.

3. Луч ST делит прямой угол KSL на два угла KST и TSL . Найдите градусную меру угла TSL , если угол KST составляет $\frac{5}{9}$ угла KSL .

4. Луч AC делит развернутый угол MAN на два угла MAC и CAN . Найдите градусную меру этих углов, если угол CAN меньше угла MAC в 2,6 раза.

5. Два угла ADC и KDC имеют общую сторону DC . Какую градусную меру может иметь угол ADK , если $\angle ADC = 130^\circ$, $\angle CDK = 30^\circ$?



Урок 169 (в течение урока)

1. Найдите значение выражения $(x + 5) - 7$ при $x = 5,2$.

2. Найдите значение выражения $\frac{3}{7} + 1\frac{1}{7} - \frac{4}{7}$.

3. Найдите площадь квадрата со стороной 1,56 см.

4. Решите уравнение $2x - 1,3 + 1,5 = 7,2$.

5. Вычислите 32% от 124.

6. Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 3, 5, 7 и 8, если цифры в числе не повторяются?

1. Найдите значение выражения $(x + 5) - 7$ при $x = 5,2$.

2. Найдите значение выражения $\frac{3}{7} + 1\frac{1}{7} - \frac{4}{7}$.

3. Найдите площадь квадрата со стороной 1,56 см.

4. Решите уравнение $2x - 1,3 + 1,5 = 7,2$.

5. Вычислите 32% от 124.

6. Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 3, 5, 7 и 8, если цифры в числе не повторяются?

Урок 169 (домашняя проверочная работа)

1. Найдите значение выражения $(x + 5) - 11$ при $x = 7,8$.

2. Найдите значение выражения $\frac{3}{2} + 1\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$.

3. Найдите площадь квадрата со стороной 1,88 см.

4. Решите уравнение $5x - 3,3 + 1,7 = 7,4$.

5. Вычислите 42% от 145.

6. Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 2, 4, 7 и 8, если цифры в числе не повторяются?

1. Найдите значение выражения $(x + 5) - 11$ при $x = 7,8$.

2. Найдите значение выражения $\frac{3}{2} + 1\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$.

3. Найдите площадь квадрата со стороной 1,88 см.

4. Решите уравнение $5x - 3,3 + 1,7 = 7,4$.

5. Вычислите 42% от 145.

6. Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 2, 4, 7 и 8, если цифры в числе не повторяются?

Урок 170 (проверочная работа)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $(x + 3) - 7$ при $x = 5,2$.

2. Найдите значение выражения $\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$.

3. Найдите площадь квадрата со стороной 1,33 см.

4. Решите уравнение $4x - 3,3 + 1,5 = 7,2$.

5. Вычислите 37% от 128.

6. Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 2, 3, 4 и 7, если цифры в числе не повторяются?

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $(x + 2) - 5$ при $x = 5,5$.

2. Найдите значение выражения $\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} - \frac{1}{4}$.

3. Найдите площадь квадрата со стороной 1,24 см.

4. Решите уравнение $3x - 2,3 + 1,5 = 7,6$.

5. Вычислите 26% от 114.

6. Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 и 4, если цифры в числе не повторяются?

Урок 173 (в течение урока)

<p>1. Выполните действия: $0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$.</p> <p>2. В понедельник туристы прошли на лыжах 27,5 км, во вторник они прошли на 1,3 км больше, чем в понедельник. В среду туристы прошли в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего километров прошли туристы за эти три дня?</p> <p>3. В книге 300 страниц. Повесть занимает 40% всей книги. Сколько страниц занимает повесть?</p> <p>4. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?</p> <p>5. Начертите угол $МОК$, равный 155°. Лучом OD разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOD был равен 103°. Вычислите градусную меру угла $ДОК$.</p>	<p>1. Выполните действия: $0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$.</p> <p>2. В понедельник туристы прошли на лыжах 27,5 км, во вторник они прошли на 1,3 км больше, чем в понедельник. В среду туристы прошли в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего километров прошли туристы за эти три дня?</p> <p>3. В книге 300 страниц. Повесть занимает 40% всей книги. Сколько страниц занимает повесть?</p> <p>4. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?</p> <p>5. Начертите угол $МОК$, равный 155°. Лучом OD разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOD был равен 103°. Вычислите градусную меру угла $ДОК$.</p>
--	--

Урок 173 (домашняя контрольная работа)

<p>1. Выполните действия: $6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3$.</p> <p>2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?</p> <p>3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?</p> <p>4. Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?</p> <p>5. Начертите угол KDC, равный 105°. Лучом DF разделите этот угол так, чтобы угол FDC был равен 65°. Вычислите градусную меру угла KDF.</p>	<p>1. Выполните действия: $6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3$.</p> <p>2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?</p> <p>3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?</p> <p>4. Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?</p> <p>5. Начертите угол KDC, равный 105°. Лучом DF разделите этот угол так, чтобы угол FDC был равен 65°. Вычислите градусную меру угла KDF.</p>
--	--

Урок 174 (итоговый контроль)

Вариант 1

1. Выполните действия: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$.

2. В понедельник привезли 31,5 т моркови, во вторник — в 1,4 раза больше, чем в понедельник, в среду — на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на склад за эти три дня?

3. В школьном саду 40 фруктовых деревьев. 30% этих деревьев — яблони. Сколько яблонь в школьном саду?

4. Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?

5. Начертите угол AOC , равный 135° . Лучом OB разделите этот угол так, чтобы получившийся угол AOB был равен 85° . Вычислите градусную меру угла BOC .

Вариант 2

1. Выполните действия: $3,8 \cdot 0,15 - 1,04 : 2,6 + 0,83$.

2. Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м, во втором — на 5,8 м больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трех кусках вместе?

3. В книге 120 страниц. Рисунки занимают 35% книги. Сколько страниц занимают рисунки?

4. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

5. Начертите угол MKN , равный 140° . Лучом KP разделите этот угол на два угла так, чтобы угол PKN был равен 55° . Вычислите градусную меру угла MKP .