

Урок 43 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

1. Найдите значение произведения:
а) $71 \cdot 14$;
б) $22 \cdot 121$.
2. Найдите значение выражения:
а) $211 + 211 + 47 + 47 + 47$;
б) $34 + 34 + 34 + 416 + 416 + 416$.
3. В большой мешок помещается 15 кг яблок, а в маленький — на 3 кг меньше. Сколько килограммов яблок поместится в 2 больших и 4 маленьких мешках?
4. Расставьте, не выполняя умножения, в порядке возрастания произведения:
 $13 \cdot 41$, $16 \cdot 48$, $9 \cdot 34$, $3 \cdot 12$, $46 \cdot 54$.
5. К колодцу ведут 3 тропинки. Сколькими способами можно пройти к колодцу и вернуться обратно?

Вариант 2

1. Найдите значение произведения:
а) $43 \cdot 18$;
б) $24 \cdot 109$.
2. Найдите значение выражения:
а) $91 + 91 + 103 + 103 + 103$;
б) $14 + 14 + 14 + 14 + 318 + 318$.
3. В большую тележку помещается 40 кг известки, а в маленькую на 10 кг меньше. Сколько известки можно увезти на 2 больших и 3 маленьких тележках?
4. Расставьте, не выполняя умножения, в порядке возрастания произведения:
 $16 \cdot 83$, $9 \cdot 44$, $17 \cdot 101$, $24 \cdot 321$, $3 \cdot 41$, $2 \cdot 14$.
5. К колодцу ведут 4 тропинки. Сколькими способами можно пройти к колодцу и вернуться обратно?

Урок 47 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Выполните деление
а) $48:12$; б) $314:2$.
2. Найдите значение выражения:
а) $(138 - 14) : 4 + 48 \cdot 6$;
б) $176 : 8 - 44 : 11$.
3. Решите уравнение:
а) $144 \cdot x = 576$;
б) $121 : y = 11$.
4. Ученикам было предложено два диктанта. В первом диктанте было в два раза больше слов, чем во втором. В обоих диктантах было всего 318 слов. Сколько слов было в каждом из диктантов?
5. Сколькими способами можно выбрать двух дежурных, если в классе 25 человек?

Вариант 2

1. Выполните деление
а) $36:4$; б) $214:2$.
2. Найдите значение выражения:
а) $(291 - 15) : 2 + 136 : 8$;
б) $390 : 13 - 48 : 8$.
3. Решите уравнение:
а) $113 \cdot x = 339$;
б) $214 : y = 107$.
4. В двух мешках уместается 24 кг картошки. Сколько килограммов картошки уместается в каждом из мешков, если известно, что в первом мешке уместается в три раза больше, чем во втором?
5. Сколькими способами можно выбрать двух дежурных, если в классе 24 ученика?

Урок 51 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Найдите делимое, если неполное частное 2, делитель 2, а остаток 1.
2. Выполните деление с остатком:
а) 327 на 11;
б) 418 на 40.
3. Какие остатки могут получиться при делении различных чисел на 16?
4. Придумайте пять чисел, при делении которых на 23 получается остаток 3.
5. Сколькими способами можно выбрать 3 человек из 10 для участия в соревнованиях?

Вариант 2

1. Найдите делимое, если неполное частное 4, делитель 2, а остаток 1.
2. Выполните деление с остатком:
а) 411 на 40;
б) 213 на 4.
3. Какие остатки могут получиться при делении различных чисел на 17?
4. Придумайте пять чисел, при делении которых на 12 получается остаток 8.
5. Сколькими способами можно выбрать 3 человек из 8 для участия в соревнованиях?

Урок 54 (в течение урока)

1. Найдите значение выражения:
а) $8 \cdot 79 - 624 : 6$; б) $8016 : 167 \cdot (128 + 179)$.
2. Упростите выражение:
а) $m \cdot 27 \cdot 5$; б) $35 \cdot k \cdot 2$.
3. Решите уравнение:
а) $21560 : x = 70$; б) $92 - 7y = 36$.
4. Решите с помощью уравнения задачу: «Из 830 г шерсти связали 4 варежки и шарф. Сколько граммов шерсти истратили на каждую варежку, если на шарф израсходовали 350 г?»
5. Угадайте корень уравнения $y \cdot y + 5 = 21$ и выполните проверку.

1. Найдите значение выражения:
а) $8 \cdot 79 - 624 : 6$; б) $8016 : 167 \cdot (128 + 179)$.
2. Упростите выражение:
а) $m \cdot 27 \cdot 5$; б) $35 \cdot k \cdot 2$.
3. Решите уравнение:
а) $21560 : x = 70$; б) $92 - 7y = 36$.
4. Решите с помощью уравнения задачу: «Из 830 г шерсти связали 4 варежки и шарф. Сколько граммов шерсти истратили на каждую варежку, если на шарф израсходовали 350 г?»
5. Угадайте корень уравнения $y \cdot y + 5 = 21$ и выполните проверку.

Урок 54 (домашняя контрольная работа)

<p>1. Найдите значение выражения: а) $7 \cdot 98 - 636 : 6$; б) $(167 + 238) \cdot 39 : 117$.</p> <p>2. Упростите выражение: а) $35 \cdot c \cdot 8$; б) $y \cdot 450 \cdot 4$.</p> <p>3. Решите уравнение: а) $26\,520 : m = 65$; б) $4z - 22 = 26$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «Туристы за 5 дней проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км. В каждый из последующих дней они проплывали одно и то же расстояние. Найдите это расстояние».</p> <p>5. Угадайте корень уравнения $x \cdot x - 1 = 15$ и выполните проверку.</p>	<p>1. Найдите значение выражения: а) $7 \cdot 98 - 636 : 6$; б) $(167 + 238) \cdot 39 : 117$.</p> <p>2. Упростите выражение: а) $35 \cdot c \cdot 8$; б) $y \cdot 450 \cdot 4$.</p> <p>3. Решите уравнение: а) $26\,520 : m = 65$; б) $4z - 22 = 26$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «Туристы за 5 дней проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км. В каждый из последующих дней они проплывали одно и то же расстояние. Найдите это расстояние».</p> <p>5. Угадайте корень уравнения $x \cdot x - 1 = 15$ и выполните проверку.</p>
---	---

Урок 55 (КР №4)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $9 \cdot 68 - 515 : 5$; б) $86 \cdot (258 + 246) : 129$.</p> <p>2. Упростите выражение: а) $45 \cdot m \cdot 2$; б) $x \cdot 14 \cdot 10$.</p> <p>3. Решите уравнение: а) $6090 : x = 30$; б) $2y - 15 = 23$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 16 кустов?»</p> <p>5. Угадайте корень уравнения $x \cdot x - 1 = 8$ и выполните проверку.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $8 \cdot 99 - 816 : 8$; б) $5713 : 197 \cdot (166 + 138)$.</p> <p>2. Упростите выражение: а) $m \cdot 75 \cdot 6$; б) $350 \cdot x \cdot 2$.</p> <p>3. Решите уравнение: а) $13\,590 : k = 45$; б) $40 - 3x = 10$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «Из 14 м^2 материи сшили 2 пододеяльника. На каждый пододеяльник израсходовали по 6 м^2. Сколько квадратных метров материи осталось?»</p> <p>5. Угадайте корень уравнения $5 - x \cdot x = 1$ и выполните проверку.</p>
--	---

Урок 60 (в начале на 20 минут)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Найдите значение произведения $299 \cdot 6$ с помощью распределительного свойства умножения.</p> <p>2. Найдите значение выражения: а) $43 \cdot 21 + 57 \cdot 21$; б) $211 \cdot 13 - 11 \cdot 13$.</p> <p>3. Решите уравнение: а) $11x + 3x = 28$; б) $16y - 4y + 8y = 100$.</p> <p>4. Площадь футбольного поля в 8 раз больше площади теннисного корта. Чему равна площадь футбольного поля, если известно, что разница площадей футбольного поля и теннисного корта равна 3500 м^2?</p> <p>5. Сумма трех чисел, каждое из которых больше предыдущего на 5, равна 45. Найдите второе число.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Найдите значение произведения $301 \cdot 5$ с помощью распределительного свойства умножения.</p> <p>2. Найдите значение выражения: а) $36 \cdot 29 + 36 \cdot 71$; б) $329 \cdot 18 - 129 \cdot 18$.</p> <p>3. Решите уравнение: а) $14x + 18x = 320$; б) $21y - 4y + 6y = 69$.</p> <p>4. Щука съедает в день в 5 раз больше, чем окунь. Сколько килограммов съедает в день окунь, если известно, что он съедает в день на 4 кг пищи меньше, чем щука?</p> <p>5. Сумма трех чисел, каждое из которых больше предыдущего на 5, равна 75. Найдите последнее число.</p>
---	---

Урок 63 (в начале на 20 минут)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Решите уравнение $x - 15 = 5$.</p> <p>2. Найдите значение выражения $333 + 44 + 56$ наиболее удобным способом.</p> <p>3. Найдите значение выражения $206 \cdot 3 : 2 - 41 \cdot 7$.</p> <p>4. Составьте схему вычисления и найдите значение выражения: $(41 \cdot 8 - 216) : 4 - (31 \cdot 4 - 4) : 12$.</p> <p>5. Найдите значение выражения $(2 - 1) + (4 - 3) + \dots + (2012 - 2011)$.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Решите уравнение $x - 10 = 5$.</p> <p>2. Найдите значение выражения $367 + 26 + 74$ наиболее удобным способом.</p> <p>3. Найдите значение выражения $412 \cdot 8 : 103 - 11 \cdot 2$.</p> <p>4. Составьте схему вычисления и найдите значение выражения: $(34 \cdot 6 - 184) : 5 + (47 \cdot 11 - 386) \cdot 2$.</p> <p>5. Найдите значение выражения $(2 - 1) + (4 - 3) + \dots + (2014 - 2013)$.</p>
---	---

Урок 64 (домашнее задание)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Представьте в виде произведения степень 8^4.</p> <p>2. Угадайте корень уравнения $x \cdot x \cdot x = 8$.</p> <p>3. Найдите значение выражения: а) $6^3 - 4^3$; б) $(3^2 + 2^3) \cdot 4^2 - 4^3$.</p> <p>4. Найдите значение x, если $x^2 + 51 = 780$.</p> <p>5. Найдите значение выражения $(3^2)^3 \cdot 3$.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Представьте в виде произведения степень 5^4.</p> <p>2. Угадайте корень уравнения $x \cdot x \cdot x = 27$.</p> <p>3. Найдите значение выражения: а) $2^2 + 3^3$; б) $(6^2 + 4^3) : 10^2 + 3^3$.</p> <p>4. Найдите значение x, если $x^2 + 44 = 165$.</p> <p>5. Найдите значение выражения $(2^2)^4 \cdot 2$.</p>
---	---

Урок 65 (в течение урока)

<p>1. Найдите значение выражения: а) $508 \cdot 609 - (223\,136 + 18\,916) : 69$; б) $(44 - 38)^3 + 13^2$.</p> <p>2. Решите уравнение: а) $5m + 6m = 231$; б) $7x - 3x = 412$.</p> <p>3. В двух ящиках 75 кг яблок. В первом ящике в 2 раза больше яблок, чем во втором. Сколько яблок во втором ящике?</p> <p>4. Упростите выражение $67x + 133 + 27x$ и найдите его значение при $x = 4$ и при $x = 10$.</p> <p>5. У Сережи столько двухрублевых монет, сколько и по 10 руб. Все монеты составляют сумму 60 руб. Сколько двухрублевых монет у Сережи?</p>	<p>1. Найдите значение выражения: а) $508 \cdot 609 - (223\,136 + 18\,916) : 69$; б) $(44 - 38)^3 + 13^2$.</p> <p>2. Решите уравнение: а) $5m + 6m = 231$; б) $7x - 3x = 412$.</p> <p>3. В двух ящиках 75 кг яблок. В первом ящике в 2 раза больше яблок, чем во втором. Сколько яблок во втором ящике?</p> <p>4. Упростите выражение $67x + 133 + 27x$ и найдите его значение при $x = 4$ и при $x = 10$.</p> <p>5. У Сережи столько двухрублевых монет, сколько и по 10 руб. Все монеты составляют сумму 60 руб. Сколько двухрублевых монет у Сережи?</p>
--	--

Урок 65 (домашняя контрольная работа)

<p>1. Найдите значение выражения: а) $(16\,386 - 396) : 78 + 402 \cdot 306$; б) $12^2 + (51 - 47)^3$.</p> <p>2. Решите уравнение: а) $7x + 2x = 918$; б) $5m - 3m = 222$.</p> <p>3. В двух ученических бригадах 87 человек. В первой бригаде в 2 раза меньше людей, чем во второй. Сколько человек в первой бригаде?</p> <p>4. Упростите выражение $163 + 37x + 18x$ и найдите его значение при $x = 3$; $x = 10$.</p> <p>5. У Кати было несколько пятирублевых монет. Когда ей добавили столько же двухрублевых монет, у нее стало 84 руб. Сколько двухрублевых монет получила Катя?</p>	<p>1. Найдите значение выражения: а) $(16\,386 - 396) : 78 + 402 \cdot 306$; б) $12^2 + (51 - 47)^3$.</p> <p>2. Решите уравнение: а) $7x + 2x = 918$; б) $5m - 3m = 222$.</p> <p>3. В двух ученических бригадах 87 человек. В первой бригаде в 2 раза меньше людей, чем во второй. Сколько человек в первой бригаде?</p> <p>4. Упростите выражение $163 + 37x + 18x$ и найдите его значение при $x = 3$; $x = 10$.</p> <p>5. У Кати было несколько пятирублевых монет. Когда ей добавили столько же двухрублевых монет, у нее стало 84 руб. Сколько двухрублевых монет получила Катя?</p>
--	--

Урок 66 (КР №5)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $208\,896 : 68 + (10\,403 - 9896) \cdot 204$; б) $(31 - 19)^2 + 5^3$.</p> <p>2. Решите уравнение: а) $9y - 3y = 666$; б) $3x + 5x = 1632$.</p> <p>3. В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в меньшем зрительном зале?</p> <p>4. Упростите выражение $36x + 124 + 16x$ и найдите его значение при $x = 5$ и при $x = 10$.</p> <p>5. У Лены столько же монет по 2 руб., сколько и по 5 руб. Все монеты составляют сумму 56 руб. Сколько у Лены монет по 2 руб.?</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $(1\,142\,600 - 890\,778) : 74 + 309 \cdot 708$; б) $13^2 + (52 - 49)^3$.</p> <p>2. Решите уравнение: а) $4a + 8a = 204$; б) $12y - 7y = 315$.</p> <p>3. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке тетрадей в 3 раза меньше, чем в другой. Сколько тетрадей в меньшей пачке?</p> <p>4. Упростите выражение $147 + 23x + 39x$ и найдите его значение при $x = 3$ и при $x = 10$.</p> <p>5. У Коли несколько монет по 5 руб. и по 10 руб. Всего 120 руб. Монет по 5 руб. у него столько же, сколько и по 10 руб. Сколько монет по 5 руб.?</p>
---	---

Урок 68 (в конце на 20 минут)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Вычислите по формуле периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.</p> <p>2. Найдите по формуле $s = vt$ путь, если: а) $v = 3$ км/ч, $t = 6$ ч; б) $v = 30$ м/мин, $t = 4$ мин.</p> <p>3. Найдите по формуле $s = vt$ скорость, если: а) $t = 4$ ч, $s = 200$ км; б) $t = 3$ мин, $s = 810$ м.</p> <p>4. Выразите из формулы $12x = 16 : y - 4$ переменную y и найдите ее значение, если $x = 1$.</p> <p>5. Сколькими способами можно распределить 5 различных подарков по 5 ученикам (все получают по одному подарку)?</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Вычислите по формуле периметр квадрата со стороной 5 см.</p> <p>2. Найдите по формуле $s = vt$ путь, если: а) $v = 3$ м/с, $t = 18$ сек; б) $v = 60$ км/ч, $t = 16$ ч.</p> <p>3. Найдите по формуле $s = vt$ время, если: а) $s = 600$ км, $v = 50$ км/ч; б) $s = 800$ м, $v = 40$ м/с.</p> <p>4. Выразите из формулы $4x = 7y + 1$ переменную y и найдите значение y, если $x = 2$.</p> <p>5. Сколькими способами можно распределить 4 подарка по 4 ученикам (каждый получает по 1 подарку)?</p>
---	---

Урок 70 (в конце на 20 минут)

<p>Вариант 1</p> <p>1. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 7 см, а ширина — 4 см.</p> <p>3. Чему равна сторона квадрата с площадью 121 см²?</p> <p>4. Длина прямоугольника в 4 раза больше его ширины. Запишите формулу для нахождения площади такого прямоугольника, обозначив его ширину за a см. Найдите значение площади при $a = 3$ см.</p> <p>5. Запишите наибольшее шестизначное число.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Найдите площадь квадрата со стороной 4 см.</p> <p>2. Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 5 см, а ширина — 3 см.</p> <p>3. Чему равна сторона квадрата с площадью 144 см²?</p> <p>4. Длина прямоугольника в 6 раз больше его ширины. Запишите формулу для нахождения площади такого прямоугольника, обозначив его ширину за a см. Найдите значение площади при $a = 2$ см.</p> <p>5. Запишите наибольшее пятизначное число.</p>
---	---

Урок 73 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 2 дм и 5 см. Ответ запишите в квадратных сантиметрах.
2. Выразите:
 - а) в квадратных метрах: 3 га, 211 а, 2 га 11 а;
 - б) в гектарах: 40000 м², 3 км² 16 га.
3. Найдите площадь квадрата со стороной 4 дм и выразите ее в см².
4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 4 дм, а его ширина на 2 дм 6 см меньше его длины.
5. Сколько всего двузначных чисел?

Вариант 2

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 2 дм и 6 см. Ответ запишите в квадратных сантиметрах.
2. Выразите:
 - а) в арах: 14 га, 26 га 14 а, 21200 м²;
 - б) в гектарах и арах: 1180 а, 37200 м².
3. Найдите площадь квадрата со стороной 3 дм и выразите ее в см².
4. Найдите площадь прямоугольника, если его ширина равна 2 м, а его длина на 3 м 6 дм больше его ширины.
5. Сколько всего трехзначных чисел?

Урок 74 (домашнее задание)

Вариант 1

1. Какое число возвели в куб, если получили 125?
2. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 2 см, 4 см и 14 см.
3. Составьте формулу площади S поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его длина равна a , ширина b , высота 5. Найдите значение S при $a = 4$, $b = 6$.
4. Сколько метров проволоки необходимо для изготовления каркаса куба со стороной 50 см?
5. Сколько спичечных коробков поместится в ящике, если все стороны ящика соответственно в 10 раз больше сторон спичечного коробка?

Вариант 2

1. Какое число возвели в куб, если получили 216?
2. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 3 см, 5 см и 9 см.
3. Составьте формулу площади S поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его длина равна 8, ширина a , высота b . Найдите значение S при $a = 3$, $b = 6$.
4. Сколько метров проволоки необходимо для изготовления каркаса куба со стороной 25 см?
5. Сколько спичечных коробков поместится в ящике, если все стороны ящика соответственно в 8 раз больше сторон спичечного коробка?

Урок 76 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 3 см, 4 см и 5 см.
2. Выразите в кубических дециметрах: 3 м³ 21 дм³, 6 м³ 410 дм³.
3. Найдите площадь поверхности куба, если его объем равен 125 см³.
4. Аквариум имеет размеры 70 см × 30 см × 50 см. Сколько литров воды нужно влить в аквариум, чтобы уровень воды был ниже верхнего края аквариума на 10 см?
5. Верно ли, что каждая грань прямоугольного параллелепипеда является квадратом?

Вариант 2

1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 2 см, 4 см и 7 см.
2. Выразите в кубических сантиметрах: 3 дм³ 811 см³, 12 дм³ 6 см³.
3. Площадь поверхности куба равна 54 см². Найдите его объем.
4. Аквариум имеет размеры 60 см × 20 см × 50 см. Сколько литров воды нужно влить в аквариум, чтобы уровень воды был ниже верхнего края аквариума на 10 см?
5. Верно ли, что у куба 12 ребер и каждая его грань является квадратом?

Урок 77 (в течение урока)

1. Найдите по формуле $s = vt$:
 - а) путь s , если $v = 65$ км/ч и $t = 11$ ч;
 - б) скорость v , если $s = 600$ км и $t = 50$ с.
2. Ширина прямоугольного участка земли 600 м, а длина на 150 м больше. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.
3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 14 см, она меньше длины в 3 раза. Высота параллелепипеда на 12 см меньше длины. Найдите объем этого параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения $350 \cdot 92 - 66 \cdot 600 : 36 + 9670$.
5. Ширина прямоугольника 44 см. На сколько уменьшится площадь этого прямоугольника, если его длину уменьшить на 5 см?

1. Найдите по формуле $s = vt$:
 - а) путь s , если $v = 65$ км/ч и $t = 11$ ч;
 - б) скорость v , если $s = 600$ км и $t = 50$ с.
2. Ширина прямоугольного участка земли 600 м, а длина на 150 м больше. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.
3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 14 см, она меньше длины в 3 раза. Высота параллелепипеда на 12 см меньше длины. Найдите объем этого параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения $350 \cdot 92 - 66 \cdot 600 : 36 + 9670$.
5. Ширина прямоугольника 44 см. На сколько уменьшится площадь этого прямоугольника, если его длину уменьшить на 5 см?

Урок 77 (домашняя контрольная работа)

1. Найдите по формуле $s = vt$:
 - а) путь s , если $v = 12$ км/с и $t = 45$ с;
 - б) время t , если $s = 1372$ км и $v = 98$ км/ч.
2. Длина прямоугольного участка земли 320 м, и она больше ширины на 70 м. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.
3. Длина прямоугольного параллелепипеда 42 см, ширина на 27 см меньше длины, а высота в 3 раза меньше ширины. Найдите объем этого параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения $20 \cdot 700 : 45 + 460 \cdot 68 - 31 \cdot 300$.
5. Длина прямоугольника 24 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его ширину увеличить на 4 см?

1. Найдите по формуле $s = vt$:
 - а) путь s , если $v = 12$ км/с и $t = 45$ с;
 - б) время t , если $s = 1372$ км и $v = 98$ км/ч.
2. Длина прямоугольного участка земли 320 м, и она больше ширины на 70 м. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.
3. Длина прямоугольного параллелепипеда 42 см, ширина на 27 см меньше длины, а высота в 3 раза меньше ширины. Найдите объем этого параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения $20 \cdot 700 : 45 + 460 \cdot 68 - 31 \cdot 300$.
5. Длина прямоугольника 24 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его ширину увеличить на 4 см?

Урок 78 (КР №6)

Вариант 1

1. Найдите по формуле $s = vt$:
 - а) путь s , если $v = 105$ км/ч и $t = 12$ ч;
 - б) скорость v , если $s = 168$ м и $t = 14$ мин.
2. Ширина прямоугольного участка земли 500 м, и она меньше длины на 140 м. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.
3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 12 см, длина в 3 раза больше, а высота на 3 см больше ширины. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения $15\,600 : 65 + 240 \cdot 86 - 20\,550$.
5. Ширина прямоугольника 23 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его длину увеличить на 3 см?

Вариант 2

1. Найдите по формуле $s = vt$:
 - а) путь s , если $t = 13$ ч и $v = 408$ км/ч;
 - б) время t , если $s = 7200$ м и $v = 800$ м/мин.
2. Длина прямоугольного участка земли 650 м, а ширина на 50 м меньше. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.
3. Длина прямоугольного параллелепипеда 45 см, ширина в 3 раза меньше длины, а высота на 2 см больше ширины. Найдите объем параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения $17\,040 - 69 \cdot 238 - 43\,776 : 72$.
5. Длина прямоугольника 84 см. На сколько уменьшится площадь прямоугольника, если его ширину уменьшить на 5 см?