

Урок 80 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

1. Чему равен радиус окружности, если ее диаметр равен 16 см?
2. Начертите окружность с центром в точке O и радиусом 4 см. Чему равен диаметр этой окружности?
3. Начертите окружность с центром в точке O и радиусом 3 см. Отметьте на этой окружности точки A и B так, чтобы $AB = 3$ см. Чему равен периметр треугольника OAB ?
4. Из пункта A в пункт B выходят 2 пешехода, причем второй выходит через час после первого. Через сколько часов после выхода второй пешеход догонит первого, если скорость первого пешехода 4 км/ч, а второго – 6 км/ч?

Вариант 2

1. Чему равен радиус окружности, если ее диаметр равен 18 см?
2. Начертите окружность с центром в точке O и радиусом 3 см. Чему равен диаметр этой окружности?
3. Начертите окружность с центром в точке O и радиусом 5 см. Отметьте на этой окружности точки A и B так, чтобы $AB = 6$ см. Чему равен периметр треугольника OAB ?
4. Из пункта A в пункт B выходят 2 пешехода, причем второй выходит через час после первого. Через сколько часов после выхода второй пешеход догонит первого, если скорость первого пешехода 4 км/ч, а второго – 5 км/ч?

Урок 83 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Запишите в виде обыкновенной дроби две одиннадцатых.
2. Начертите координатный луч с единичным отрезком, равным 3 клеткам, и отметьте на нем точки $A\left(\frac{1}{3}\right)$ и $B\left(\frac{2}{3}\right)$. Чему равна длина отрезка AB ?
3. В аквариум налили 6 л воды, и оказалось, что аквариум заполнен на треть. Сколько литров воды помещается в аквариуме?
4. Автобус проехал $\frac{4}{17}$ дороги. Какова длина дороги, если автобус проехал 64 км?
5. Сравните дроби $\frac{2}{13}$ и $\frac{3}{17}$.

Вариант 2

1. Запишите в виде обыкновенной дроби три тринадцатых.
2. Начертите координатный луч с единичным отрезком, равным 4 клеткам, и отметьте на нем точки $A\left(\frac{1}{4}\right)$ и $C\left(\frac{3}{4}\right)$. Чему равна длина отрезка AC ?
3. В кружку налили 200 мл воды, и кружка оказалась заполненной на $\frac{2}{5}$. Сколько мл воды помещается в кружке?
4. Поезд проехал $\frac{7}{19}$ дороги. Какова длина дороги, если поезд проехал 28 км?
5. Сравните дроби $\frac{2}{11}$ и $\frac{3}{13}$.

Урок 86 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Отметьте на координатном луче точки с координатами $\frac{1}{4}$ и $\frac{3}{4}$. Какая из них лежит левее?
2. Сравните дроби $\frac{6}{11}$ и $\frac{4}{11}$.
3. Расставьте дроби в порядке возрастания:
 $\frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{4}{9}$.
4. Расставьте дроби в порядке убывания:
 $\frac{2}{12}, \frac{3}{6}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{1}{12}$.
5. Сколькими способами можно выбрать из 10 отличников двух учеников для участия в олимпиаде по математике?

Вариант 2

1. Отметьте на координатном луче точки с координатами $\frac{1}{3}$ и $\frac{2}{3}$. Какая из них лежит левее?
2. Сравните дроби $\frac{3}{7}$ и $\frac{6}{7}$.
3. Расставьте дроби в порядке убывания:
 $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{7}{8}$.
4. Расставьте дроби в порядке возрастания:
 $\frac{2}{14}, \frac{3}{7}, \frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}$.
5. Сколькими способами можно выбрать из 8 отличников двух учеников для участия в олимпиаде по математике?

Урок 88 (домашнее задание)

Вариант 1

1. Является ли дробь $\frac{11}{3}$ правильной?
2. Начертите координатный луч с единичным отрезком, равным 3 клеткам. Отметьте на нем точки $A\left(\frac{2}{3}\right)$ и $B\left(\frac{6}{3}\right)$. Чему равна длина отрезка AB ?
3. Дневной план токаря — 30 деталей. За день он выполнил $\frac{5}{3}$ плана. Сколько деталей выточил токарь за этот день?
4. Миша поймал за день 16 рыб, а Андрей — $\frac{5}{4}$ этого количества. Сколько рыб поймали Миша и Андрей вместе?
5. Сколькими способами можно рассадить на 3 стула трех человек?

Вариант 2

1. Является ли дробь $\frac{11}{5}$ правильной?
2. Начертите координатный луч с единичным отрезком, равным 6 клеткам. Отметьте на нем точки $A\left(\frac{2}{6}\right)$, $B\left(\frac{4}{6}\right)$ и $C\left(\frac{12}{6}\right)$. Чему равна длина отрезков AB , BC и AC ?
3. Дневной план токаря — 21 деталь. За день он выполнил $\frac{4}{7}$ плана. Сколько деталей выточил токарь за этот день?
4. Аня нашла за день 18 белых грибов, а Оля — $\frac{7}{9}$ этого количества. Сколько белых грибов нашли за день Аня и Оля вместе?
5. Сколькими способами можно расставить 3 горшка с цветами на окне?

Урок 89 (в течение урока)

1. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют $\frac{5}{9}$ учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?
2. На стоянке $\frac{4}{7}$ всех находящихся там машин были «Жигули». Сколько всего машин на стоянке, если «Жигулей» было 28?
3. Сравните: а) $\frac{7}{12}$ и $\frac{11}{12}$; б) $\frac{8}{15}$ и $\frac{7}{15}$.
4. Какую часть составляют: а) 29 м² от гектара; б) 217 с от часа; в) 9 кг от 7 ц?
5. При каких натуральных значениях n дробь $\frac{n-2}{5}$ будет правильной?

1. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют $\frac{5}{9}$ учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?
2. На стоянке $\frac{4}{7}$ всех находящихся там машин были «Жигули». Сколько всего машин на стоянке, если «Жигулей» было 28?
3. Сравните: а) $\frac{7}{12}$ и $\frac{11}{12}$; б) $\frac{8}{15}$ и $\frac{7}{15}$.
4. Какую часть составляют: а) 29 м² от гектара; б) 217 с от часа; в) 9 кг от 7 ц?
5. При каких натуральных значениях n дробь $\frac{n-2}{5}$ будет правильной?

Урок 89 (домашняя контрольная работа)

1. В классе 42 ученика. В математическом кружке занимаются $\frac{3}{7}$ учащихся класса. Сколько учеников этого класса занимаются в математическом кружке?
2. На пруду плавали серые и белые утки. Белые утки составляли $\frac{4}{5}$ всех уток. Сколько всего уток плавало на пруду, если белых уток было 40?
3. Сравните: а) $\frac{7}{16}$ и $\frac{5}{16}$; б) $\frac{13}{15}$ и $\frac{14}{15}$.
4. Какую часть составляют: а) 23 м² от ара; б) 47 мин от суток; в) 39 см от 7 м?
5. При каких натуральных значениях a дробь $\frac{a+3}{5}$ будет правильной?

1. В классе 42 ученика. В математическом кружке занимаются $\frac{3}{7}$ учащихся класса. Сколько учеников этого класса занимаются в математическом кружке?
2. На пруду плавали серые и белые утки. Белые утки составляли $\frac{4}{5}$ всех уток. Сколько всего уток плавало на пруду, если белых уток было 40?
3. Сравните: а) $\frac{7}{16}$ и $\frac{5}{16}$; б) $\frac{13}{15}$ и $\frac{14}{15}$.
4. Какую часть составляют: а) 23 м² от ара; б) 47 мин от суток; в) 39 см от 7 м?
5. При каких натуральных значениях a дробь $\frac{a+3}{5}$ будет правильной?

Урок 90 (КР №7)

Вариант 1

1. В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех участников кружка. Сколько девочек занимаются в драматическом кружке?
2. Возле школы растут только березы и сосны. Березы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берез 42?
3. Сравните: а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$.
4. Какую часть составляют: а) 7 дм³ от кубического метра; б) 17 мин от суток; в) 5 коп. от 12 руб.?
5. При каких натуральных значениях m дробь $\frac{m+2}{5}$ будет правильной?

Вариант 2

1. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет $\frac{7}{8}$ длины. Найдите ширину прямоугольника.
2. На районной олимпиаде $\frac{3}{8}$ числа участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?
3. Сравните: а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$; б) $\frac{5}{11}$ и $\frac{6}{11}$.
4. Какую часть составляют: а) 19 га от квадратного километра; б) 39 ч от недели; в) 37 г от 5 кг?
5. При каких натуральных значениях k дробь $\frac{k-1}{4}$ будет правильной?

Урок 93 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

- Сравните $\frac{2}{3}$ и $\frac{1}{3}$.
- Выполните действия:
 - $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$;
 - $\frac{17}{26} - \frac{12}{26}$.
- Найдите значение выражения $\frac{3}{25} + \frac{16}{25} - a$, если $a = \frac{1}{25}, \frac{3}{25}, \frac{7}{25}$.
- Решите уравнение: $x + \frac{3}{11} - \frac{7}{11} = \frac{6}{11}$.
- Булочка стоит 3 р. 40 коп. Сколько булочек можно купить на 40 рублей?

Вариант 2

- Сравните $\frac{1}{5}$ и $\frac{2}{5}$.
- Выполните действия:
 - $\frac{7}{11} + \frac{2}{11}$;
 - $\frac{13}{101} - \frac{2}{101}$.
- Найдите значение выражения $\frac{2}{17} + \frac{3}{17} - a$, если $a = \frac{1}{17}, \frac{2}{17}, \frac{3}{17}$.
- Решите уравнение: $\frac{11}{16} - x + \frac{3}{16} = \frac{9}{16}$.
- Пирожок стоит 5 р. 60 коп. Сколько пирожков можно купить на 50 рублей?

Урок 95 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

- Запишите дробь $\frac{315}{15}$ в виде частного и найдите его значение.
- Запишите число 4 в виде дроби со знаменателем 3.
- Найдите значение выражения, используя свойство деления суммы на число: $(216 + 48) : 4$.
- Решите уравнение $\frac{y-7}{12} = 4$.
- Тюльпаны стоят по 30 рублей за штуку. Сколько тюльпанов можно купить на 500 рублей, если букет должен состоять из нечетного количества цветов?

Вариант 2

- Запишите дробь $\frac{280}{14}$ в виде частного и найдите его значение.
- Запишите число 6 в виде дроби со знаменателем 2.
- Найдите значение выражения, используя свойство деления суммы на число: $(111 + 39) : 3$.
- Решите уравнение $\frac{3-y}{2} = 1$.
- Розы стоят по 50 рублей за штуку. Сколько роз можно купить на 500 рублей, если букет должен состоять из нечетного количества цветов?

Урок 97 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

- Представьте число $2\frac{3}{5}$ в виде суммы его целой и дробной части.
- Выделите целую часть из дробей:
 - $\frac{47}{12}$;
 - $\frac{13}{4}$.
- Представьте в виде неправильной дроби число $17\frac{6}{11}$.
- Решите уравнение, представив смешанные числа в виде неправильных дробей:
$$11\frac{2}{5} - 3\frac{1}{5} - x = 2\frac{4}{5}.$$
- Как изменится правильная дробь, если к ее числителю и знаменателю прибавить 1?

Вариант 2

- Представьте число $3\frac{1}{3}$ в виде суммы его целой и дробной части.
- Выделите целую часть из дробей:
 - $\frac{13}{2}$;
 - $\frac{63}{11}$.
- Представьте в виде неправильной дроби число $11\frac{13}{29}$.
- Решите уравнение, представив смешанные числа в виде неправильных дробей:
$$3\frac{2}{7} - 2\frac{4}{7} + x = 2\frac{1}{7}.$$
- Как изменится правильная дробь, если к ее числителю и знаменателю прибавить 2?

Урок 99 (домашнее задание)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $1\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$.
2. В одном мешке помещается $14\frac{1}{6}$ кг картофеля, а во втором — $15\frac{2}{6}$ кг. Сколько килограммов картофеля помещается в обоих мешках?
3. Выполните действия:
 - а) $2\frac{1}{7} + 3\frac{5}{7}$;
 - б) $7\frac{4}{5} - 5\frac{3}{5}$.
4. Найдите значение выражения:
 $8\frac{2}{5} + 6\frac{4}{5} - 3\frac{3}{5} - 4\frac{2}{5}$.
5. Сколько секунд в сутках?

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $1\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$.
2. Один аквариум имеет емкость $13\frac{1}{5}$ л, а второй — $12\frac{2}{5}$ л. Какова суммарная емкость двух аквариумов?
3. Выполните действия:
 - а) $3\frac{6}{11} + 4\frac{2}{11}$;
 - б) $11\frac{3}{8} - 9\frac{1}{8}$.
4. Найдите значение выражения:
 $11\frac{2}{11} - 9\frac{2}{11} + 4\frac{7}{11} - 5\frac{1}{11}$.
5. Сколько миллиметров в километре?

Урок 100 (в течение урока)

1. Найдите значение выражения:
 - а) $\frac{22}{23} - \frac{18}{23} + \frac{5}{23}$;
 - б) $8\frac{7}{9} + (7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9})$;
 - в) $11\frac{2}{19} - (3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19})$.
2. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В первый день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?
3. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из нее взяли $1\frac{9}{25}$ кг яблок, то в этой корзине стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было во второй. Сколько яблок было в обеих корзинах первоначально?
4. Решите уравнение:
 - а) $3\frac{8}{9} - y = 2\frac{7}{9}$;
 - б) $(x - 3\frac{12}{17}) - 8\frac{9}{17} = 4\frac{10}{17}$.
5. При делении числа c на 7 получилось $5\frac{6}{7}$. Найдите число c .

1. Найдите значение выражения:
 - а) $\frac{22}{23} - \frac{18}{23} + \frac{5}{23}$;
 - б) $8\frac{7}{9} + (7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9})$;
 - в) $11\frac{2}{19} - (3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19})$.
2. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В первый день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?
3. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из нее взяли $1\frac{9}{25}$ кг яблок, то в этой корзине стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было во второй. Сколько яблок было в обеих корзинах первоначально?
4. Решите уравнение:
 - а) $3\frac{8}{9} - y = 2\frac{7}{9}$;
 - б) $(x - 3\frac{12}{17}) - 8\frac{9}{17} = 4\frac{10}{17}$.
5. При делении числа c на 7 получилось $5\frac{6}{7}$. Найдите число c .

Урок 100 (домашняя контрольная работа)

1. Найдите значение выражения:
 - а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$;
 - б) $7\frac{13}{15} - (2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15})$;
 - в) $(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}) + 4\frac{17}{25}$.
2. За два дня было скошено $\frac{15}{16}$ луга. В первый день скошено $\frac{6}{16}$ луга. Какую часть луга скосили во второй день?
3. На изготовление одной детали требовалось по норме $3\frac{4}{15}$ ч, но рабочий потратил на ее изготовление на $\frac{8}{15}$ ч меньше. На изготовление другой детали рабочий затратил на $1\frac{1}{15}$ ч больше, чем на изготовление первой. Сколько времени затратил рабочий на изготовление этих двух деталей?
4. Решите уравнение:
 - а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$;
 - б) $(x - 3\frac{13}{21}) + 2\frac{10}{21} = 7\frac{2}{21}$.
5. При делении числа p на 9 получилось $8\frac{5}{9}$. Найдите число p .

1. Найдите значение выражения:
 - а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$;
 - б) $7\frac{13}{15} - (2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15})$;
 - в) $(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}) + 4\frac{17}{25}$.
2. За два дня было скошено $\frac{15}{16}$ луга. В первый день скошено $\frac{6}{16}$ луга. Какую часть луга скосили во второй день?
3. На изготовление одной детали требовалось по норме $3\frac{4}{15}$ ч, но рабочий потратил на ее изготовление на $\frac{8}{15}$ ч меньше. На изготовление другой детали рабочий затратил на $1\frac{1}{15}$ ч больше, чем на изготовление первой. Сколько времени затратил рабочий на изготовление этих двух деталей?
4. Решите уравнение:
 - а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$;
 - б) $(x - 3\frac{13}{21}) + 2\frac{10}{21} = 7\frac{2}{21}$.
5. При делении числа p на 9 получилось $8\frac{5}{9}$. Найдите число p .

Урок 101 (КР №8)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$; б) $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$; в) $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$.

2. За два дня пропололи $\frac{7}{9}$ огорода, причем в первый день пропололи $\frac{5}{9}$ огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день?

3. На первой автомашине было $5\frac{8}{25}$ т груза. Когда с нее сняли $1\frac{16}{25}$ т груза, то на первой машине груза стало меньше, чем на второй автомашине, на $1\frac{19}{25}$ т. Сколько всего тонн груза было на двух автомашинах первоначально?

4. Решите уравнение:

а) $3\frac{8}{9} - x = 1\frac{5}{9}$; б) $\left(y - 8\frac{12}{19}\right) + 1\frac{7}{19} = 6\frac{2}{19}$.

5. В результате деления числа x на 8 получилось $4\frac{3}{8}$. Найдите x .

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{5}{11} - \frac{3}{11} + \frac{7}{11}$; б) $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{18}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$; в) $10\frac{4}{21} - \left(4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$.

2. За день удалось расчистить от снега $\frac{8}{9}$ аэродрома. До обеда расчистили $\frac{5}{9}$ аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?

3. На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала затратить $2\frac{7}{20}$ ч, но затратила на $1\frac{6}{20}$ ч больше. Затем она смотрела кинофильм по телевизору на $1\frac{14}{20}$ ч меньше, чем выполняла домашние задания. Сколько всего времени ушло у ученицы на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?

4. Решите уравнение:

а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; б) $\left(12\frac{5}{13} + y\right) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$.

5. При делении числа a на 12 получилось $11\frac{5}{12}$. Найдите число a .

Урок 103 (в конце на 20 минут)

Вариант 1

1. Запишите в виде десятичной дроби число три целых семь десятых.

2. Запишите в виде десятичной дроби следующие числа: $3\frac{7}{10}$, $5\frac{18}{100}$, $11\frac{14}{1000}$, $19\frac{511}{10000}$.

3. Запишите в виде дроби или смешанного числа: 1,4; 2,11; 34,08.

4. Выразите в килограммах 3 т 74 кг 48 г.

5. Что больше: 1,1 или $\frac{6}{5}$?

Вариант 2

1. Запишите в виде десятичной дроби число две целых четыре десятых.

2. Запишите в виде десятичной дроби следующие числа: $2\frac{4}{10}$, $7\frac{11}{100}$, $12\frac{13}{1000}$, $196\frac{44}{10000}$.

3. Запишите в виде дроби или смешанного числа: 2,7; 3,14; 5,06.

4. Выразите в сантиметрах 3 м 14 см 1 мм.

5. Что больше: 1,3 или $\frac{6}{5}$?

Урок 106 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Какая из точек $A(1,5)$ и $B(1,7)$ лежит правее на координатном луче?

2. Сравните числа:

а) 37,11 и 41,16;
б) 21,44 и 21,48;
в) 16,3247 и 16,325.

3. Расставьте в порядке возрастания числа: 0,121; 0,016; 0,001; 0,347; 0,811.

4. Найдите два значения x , при которых верно неравенство: $2 < x < 2,0001$.

5. Решите уравнение $1,1 + x = 1,1$.

Вариант 2

1. Какая из точек $A(1,5)$ и $B(1,8)$ лежит левее на координатном луче?

2. Сравните числа:

а) 26,41 и 31,1;
б) 17,7 и 17,700;
в) 0,247 и 0,25.

3. Расставьте в порядке убывания числа: 0,016; 0,476; 0,4754; 0,0134; 0,282.

4. Найдите два значения x , при которых верно неравенство: $1,999 < x < 2$.

5. Решите уравнение $2,3 - x = 2,3$.

Урок 111 (в начале на 20 минут)

Вариант 1

1. Выполните действия:

а) $4,781 + 13,24$;
б) $11,49 - 3,786$.

2. Выполните действия:

$11,47 + (3,89 - 2,11) - 4,416 + 3,711$.

3. Отметьте на координатном луче с единичным отрезком, равным 10 см, точки $A(0,18)$; $B(0,47)$; $C(0,71)$. Найдите значение выражения $AB + BC$.

4. Сколько километров пройдет пешеход за 1,5 часа, если его скорость равна 5 км/ч?

Вариант 2

1. Выполните действия:

а) $13,418 + 2,7$;
б) $144,181 - 132,71$.

2. Выполните действия:

$3,16 + (7,84 - 4,181) - 3,11 + 14,816$.

3. Отметьте на координатном луче с единичным отрезком, равным 10 см, точки $A(0,48)$; $B(0,62)$; $C(0,99)$. Найдите значение выражения $AC - BC$.

4. Сколько километров пройдет пешеход за 1,5 часа, если его скорость равна 3 км/ч?

Урок 112 (домашнее задание)

Вариант 1

1. Округлите дробь 3,3456 до сотых.
2. Округлите дроби до десятых: 2,465; 3,11; 4,15; 8,155.
3. Стороны прямоугольника равны 3,141 см и 2,14 см. Найдите его периметр и округлите получившееся значение до ближайшего целого числа.
4. Решите уравнение $x - 1,141 = 3,27 + 4,818$ и округлите найденное решение до сотых.
5. Лежит ли число 2,034567 между числами 2,034566 и 2,0346?

Вариант 2

1. Округлите дробь 4,4567 до сотых.
2. Округлите дроби до сотых: 3,111; 2,155; 14,71986; 2,181.
3. Стороны треугольника равны 4,118 см; 3,117 см и 2 см. Найдите его периметр и округлите получившееся значение до ближайшего целого числа.
4. Решите уравнение $7,148 - x = 3,14 - 2,111$ и округлите полученное решение до десятых.
5. Лежит ли число 1,56789 между числами 1,567 и 1,56792?

Урок 113 (в течение урока)

1. Сравните: а) 4,2 и 4,196; б) 0,448 и 0,45.
2. Выполните действия:
а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;
б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$.
3. Скорость катера по течению 39,1 км/ч. Собственная скорость катера 36,5 км/ч. Найдите скорость течения и скорость катера против течения.
4. Округлите: а) до десятых: 8,96; 3,05; 4,64; б) до сотых: 3,052; 4,025; 7,086; в) до единиц: 657,29; 538,71.
5. Расплачиваясь за покупку 3 елочных игрушек, покупатель получил сдачи 50 руб. Если бы он купил 5 таких игрушек, то ему пришлось бы добавить 50 руб. Сколько стоит 1 елочная игрушка?

1. Сравните: а) 4,2 и 4,196; б) 0,448 и 0,45.
2. Выполните действия:
а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;
б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$.
3. Скорость катера по течению 39,1 км/ч. Собственная скорость катера 36,5 км/ч. Найдите скорость течения и скорость катера против течения.
4. Округлите: а) до десятых: 8,96; 3,05; 4,64; б) до сотых: 3,052; 4,025; 7,086; в) до единиц: 657,29; 538,71.
5. Расплачиваясь за покупку 3 елочных игрушек, покупатель получил сдачи 50 руб. Если бы он купил 5 таких игрушек, то ему пришлось бы добавить 50 руб. Сколько стоит 1 елочная игрушка?

Урок 113 (домашняя контрольная работа)

1. Сравните: а) 4,357 и 4,4; б) 0,66 и 0,6583.
2. Выполните действия:
а) $73,42 - 54,637 - (9,66 + 4,04)$;
б) $200 - (43 + 0,56 - 3,863)$.
3. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.
4. Округлите: а) до сотых: 8,067; 4,035; 2,043; б) до десятых: 5,74; 8,05; 3,88; в) до единиц: 847,56; 493,47.
5. Для покупки 8 воздушных шариков у Тани не хватит 2 руб. Если она купит 5 шариков, то у нее останется 10 руб. Сколько денег было у Тани?

1. Сравните: а) 4,357 и 4,4; б) 0,66 и 0,6583.
2. Выполните действия:
а) $73,42 - 54,637 - (9,66 + 4,04)$;
б) $200 - (43 + 0,56 - 3,863)$.
3. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.
4. Округлите: а) до сотых: 8,067; 4,035; 2,043; б) до десятых: 5,74; 8,05; 3,88; в) до единиц: 847,56; 493,47.
5. Для покупки 8 воздушных шариков у Тани не хватит 2 руб. Если она купит 5 шариков, то у нее останется 10 руб. Сколько денег было у Тани?

Урок 114 (КР №9)

Вариант 1

1. Сравните: а) 2,1 и 2,099; б) 0,4486 и 0,45.
2. Выполните действия:
а) $56,31 - 24,246 - (3,87 + 1,03)$; б) $100 - (75 + 0,86 + 19,34)$.
3. Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.
4. Округлите: а) до десятых: 6,235; 23,1681; 7,25; б) до сотых: 0,3864; 7,6231; в) до единиц: 135,24; 227,72.
5. Мама купила 4 пирожных. Расплачиваясь за них, она получила 40 руб. сдачи. Если бы мама купила 6 пирожных, то ей бы пришлось доплатить 40 руб. Сколько стоит 1 пирожное?

Вариант 2

1. Сравните: а) 7,189 и 7,2; б) 0,34 и 0,3377.
2. Выполните действия:
а) $61,35 - 49,561 - (2,69 + 4,01)$; б) $1000 - (0,72 + 81 - 3,968)$.
3. Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения.
4. Округлите: а) до сотых: 3,062; 4,137; 6,455; б) до десятых: 5,86; 14,25; 30,22; в) до единиц: 247,54; 376,37.
5. На покупку 6 значков у Кати не хватит 15 руб. Если она купит 4 значка, то у нее останется 5 руб. Сколько денег у Кати?