



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



Шерстобитова С.Ю.,
учитель начальных классов
1-й категории

ФОРМИРОВАНИЕ УУД ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Метод проектов выводит обучение из стен школы в окружающий мир



активная
включенность
ребенка в
процесс
получения
знаний

использование
имеющихся
знаний, умений
и навыков

освоение
новых знаний,
необходимых
для решения
конкретной
проблемы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- ✓ личная ответственность за результат;
- ✓ показатель индивидуальных достижений учащегося



ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ

- ✓ сотрудничество
- ✓ взаимовыручка
- ✓ взаимообучение
- ✓ самоопределение

Учебный проект

Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Методы и способы проекта

Как?

(мы это можем делать)

Результат

Что получится?

(как решение проблемы)

Личностные
УУД
Познавательные
УУД

Познавательные
УУД
Регулятивные
УУД
Коммуникативные
УУД

Познавательные
УУД
Регулятивные
УУД
Коммуникативные
УУД

Познавательные
УУД
Коммуникативные
УУД

Личностные
УУД
Регулятивные
УУД

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА



1. Учить детей действовать самостоятельно.



2. Поощрять инициативу детей.



3. Использовать косвенные приемы руководства проектом.



4. Помогать детям учиться управлять процессом усвоения знаний.



5. Учить отстаивать свои идеи и отказываться от ошибочных.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Шаг 1. Погружение в проект



Шаг 2. Организация деятельности



Шаг 3. Осуществление деятельности

Шаг 4. Презентация (защита)





ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ КАЛЕНДАРЯ ПАМЯТНЫХ ДАТ»



Шаги 1и2	Шаг 3	Шаг 4
<ul style="list-style-type: none">✓ Объединение учащихся в группы✓ Выбор темы✓ Определение целей✓ План работы	<ul style="list-style-type: none">✓ Сбор материала✓ Выбор содержания и оформления проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ Защита проектов



