

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

»

Автор программы:

Бадагуева О.Р., преподаватель экономики

\

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__

Председатель ДЦК Бал /К.А.Балтахонов

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Р /Т.Г. Романова

Подпись расшифровка

« ____ » _____ 20__

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1.Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа ОП.12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры является дисциплиной профессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

Экономика представляет собой современное и актуальное направление в образовательной области по физической культуре, поэтому будущие учителя физической культуры должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать.

Они должны знать особенности финансирования образовательных организаций, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы. Уметь анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы РФ. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры должны обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.
- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- характеристику физкультурно-спортивных рынков;
- особенности труда специалистов физической культуры и спорта;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического объекта;
- систему методов управления;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Рефераты	3
Сообщения	10
Эссе	2
Изучение нормативных документов	3
Анализ нормативных документов	4
Составление словаря терминов	3
Создание презентаций	5
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		14/7	
Тема 1.1		2	
Физическая культура и спорт в рыночной экономике.	1 Понятие об экономике. Основы рыночной экономики. Физическая культура и спорт в рыночной экономике. Физкультурно-спортивные рынки.		2
	Практические занятия: Характеристика физкультурно-спортивных рынков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России	2	
Тема 1.2		2	
Государство в условиях рынка.	1 Функции государства в условиях рынка. Физическая культура и спорт в рамках государства и рыночной экономики.		2
	Практические занятия: Изучение федеральной программы « Стратегия развитие ФКС на период до 2020 года» Формула бюджета страны. Характеристика групп физкультурно-спортивных организаций Российской Федерации.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономика и управление физической культурой и спортом. 2. Экономика массового спорта. 3. Развитие профессионального коммерческого спорта в России. 4. Становление и развитие товарного хозяйства в России.	3	

Тема 1.3. Общая характеристика системы образования РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие системы образования РФ. Законодательные основы функционирования сферы образования РФ. Экономические функции образования.	2	2
	Практические занятия: Система образовательных организаций Иркутской области.		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад Министерства образования) 2. Образование и рынок труда. 3. Образование как фактор и критерий экономического развития общества.		2	
Раздел 2. Финансовая система Тема 2.1 Финансы физической культуры и спорта			14/9	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовые отношения. Кредитная система.		2
	Практические занятия: Денежно-кредитная система. Решение ситуационных задач		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные принципы налогообложения : от Адама Смита до настоящего времени. 2. Составить словарь основных понятий и категорий по данной теме. 3. Основные направления развития современной российской финансовой системы. 4. Основные проблемы российской банковской системы.		3	
Тема 2.2. Приносящая доход деятельность ОУ	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг.		2

Тема 2.3. Трудовые ресурсы физической культуры и спорта	Практические занятия: Платные образовательные услуги. Внебюджетная деятельность конкретной образовательной организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Индивидуальное задание: Составить договор на предоставление платных образовательных услуг» 2. Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг		3	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Труд как экономическая категория. Понятие педагогического труда. Особенности труда специалистов ФКС. Основные профессии специалистов ФКС.		2
	2	Нормирование труда работников ФКС. Система оплаты труда. Мотивация труда.		
	Практические занятия: Критерии установления размеров заработной платы и стимулирующих выплат в сфере образования. Рассчитать заработную плату после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Преимущества и недостатки новой системы оплаты труда работников образования. 2. Эффективный контракт в системе образования.		1	
			3	
	Раздел 3 Основы менеджмента физической культуры и спорта		14 /5	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.1. Основы менеджмента.	1	Понятие о менеджменте. Понятие управления. Процесс управления.		2
	2	Функции менеджмента. Организация. Руководство. Планирование. Контроль.		2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Основы менеджмента» Исследование деятельности топ-менеджеров. Разработка логических схем «Анализ применения функций управления»		4	

Тема 3.2 Управление персоналом организации.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сущность менеджмента и эволюция его теории. 2. Российский метод управления, его особенности. 3. Портрет современного руководителя. 4. Критерии правильного делегирования полномочий.		2	
	Содержание учебного материала		3	
	1	Подбор персонала. Повседневные работы менеджера.		2
	2	Особенности и перспективы спортивного менеджмента.		
	Практические занятия: . Анализ проблемных ситуаций «Возникновение и разрешение конфликта» Анализ проблемных ситуаций при появлении неформальных групп. Задачи спортивного менеджера при работе с детьми.		3	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Информационно-техническое обеспечения управления. 2. Типология конфликтных личностей. 3. Спортивный менеджер в работе с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.		3	
	Зачет			
	Всего		42/21	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: традиционная технология.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ Л.А. Захарчук. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 101 с.
2. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/С.В.Начинская.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА – ПРЕСС, 2016.-272с.
4. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. – Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N51-ФЗ(ред.от27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
4. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) // <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

6. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
7. Официальный сайт Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> 8. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;	Устный опрос, тестирование.
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;	Решение аналитических и расчетных задач.
- организовывать платные образовательные услуги;	Проектные задания.
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;	Контрольная работа, устный опрос.
- характеристику системы образования на современном этапе;	Тестирование, фронтальный опрос.
- основы налогообложения заработной платы;	Контрольная работа, решение ситуационной задачи.
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);	Работа с документами, проектные задания.
- основы предпринимательства в сфере образования	Подготовка сообщений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование собственного выбора профессии; — проявление устойчивого интереса к профессиональной деятельности, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения практики;	- диагностика сформированности интереса к будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную	- владение научной организации	- наблюдение и оценка на

деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	труда; - демонстрация многообразия педагогических оценок решения профессиональных задач;	практических занятиях решения профессиональных задач;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация умений владения приемами анализа деятельности; - демонстрация умений при решении нестандартных ситуаций;	- наблюдение и оценка на практических занятиях решения профессиональных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умений пользоваться ИКТ для поиска информации; - владение способами обработки и анализа информации;	- экспертная наблюдение и оценка подготовки рефератов и сообщений;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- владение ИКТ; - демонстрация умений использования ИКТ в профессиональной деятельности;	- экспертная наблюдение и оценка выполнения презентаций и сообщений;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- готовность к сотрудничеству; - отсутствие конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающихся в процессе выполнения работ;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- владение приемами саморефлексии профессиональной деятельности; - умение оценивать собственную профессиональную деятельность; - владение методами оценивания;	- анализ результатов практической работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самообразования; - владение приемами личностного саморазвития; - составление план самообразования;	- оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- владение приемами коррекции профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- знание и соблюдение требований к охране труда; - владение приемами организации безопасной образовательной среды;	- наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдение правовых норм регламентирующих профессиональную деятельность.	- наблюдение и оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении работ.