

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Автор программы:

Бадагуева О.Р. , преподаватель экономики

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией


Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__

Председатель ДЦК  С.П.Тарова

Подпись _____ расшифровка _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 /Т.Г. Романова

Подпись _____ расшифровка _____

« ____ » _____ 20__

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа ОП.09 Экономика образования является дисциплиной профессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие учителя, воспитатели дошкольных образовательных организаций должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных организаций, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных организациях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.09 Экономика образования обучающиеся должны:

обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства и маркетинга в сфере образования;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 час.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Рефераты	3
Сообщения	10
Эссе	2

Изучение нормативных документов	3
Анализ нормативных документов	4
Составление словаря терминов	3
Создание презентаций	5
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Экономика образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Введение.		7/4	
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала		
	1 Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов.	1 1 1 2	2
	Практические занятия: Альтернативная стоимость. Определение альтернативной стоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России	4	
Раздел 2. Экономика образовательной организации.		32/18	
Тема 2.1 Общая характеристика системы образования Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1 Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных организаций. Состояние системы образования на современном этапе. Управление образованием.	1 2 2	2
	Практические занятия: Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад Министерства образования)	2	

Тема 2.2 Финансирование системы образования	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Образование и рынок труда. 2.Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. 3. Бюджетные, казенные и автономные образовательные организации. 4. Система дошкольного образования в условиях социально-экономического кризиса.		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.	1 2	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь новых для вас экономических терминов. 2. План финансово-хозяйственной деятельности: требования к составлению, структура, планируемые показатели, значимость плана для образовательной организации. 3. Основные направления развития современной российской финансовой системы.			4
Тема 2.3. Приносящая доход деятельность ОУ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности.	2	2
	Практические занятия: Платные образовательные услуги. Порядок заключение договора на предоставление платных образовательных услуг. Прочитать статью и заполнить «ответ-рецензию» по форме.			2
	Контрольная работа			1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить договор на предоставление платных образовательных услуг 2.Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг 3.Ценообразование во внебюджетной деятельности образовательной организации.			3
Тема 2.4. Налоги и собственность в образовании	Содержание учебного материала			
	1	Налоги и налоговая система. Объекты налогообложения в сфере образования.	2	
	2	Отношение собственности в образовании	2	
	Практические занятия: Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые			3 2

Тема 2.5. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования.	по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные принципы налогообложения. 2.Влияние ставок налогообложения на экономическую активность. 3.Налогообложение и льготы для малого бизнеса. 4.Налогообложение деятельности образовательных организаций.		5	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплат.	2	
	2	Нормирование труда работников образования. Система оплаты труда педагогических работников. Механизм расчета заработной платы работника дошкольной образовательной организации.	2	
Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования	Практические занятия: Рассчитать заработную плату после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов Критерии установления размеров заработной платы и стимулирующих выплат в сфере образования.		3	2
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Преимущества и недостатки новой системы оплаты труда работников образования. 2. Эффективный контракт в системе образования.		3	
			21/8	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	1	Экономическая сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	3	2
	2	Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности. Контроль предпринимательской деятельности в сфере образования.	2	
	Практические занятия:		1	

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (работа с			
Тема 3.2. Маркетинг	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка сообщения «Государственный контроль в сфере образования»		
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговая среда образовательного учреждения. Понятие маркетинговой среды. Факторы макросреды образовательного учреждения. Внутренняя среда образовательного учреждения. Методы анализа	3	2
	2 Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг. Реклама. Связи с общественностью.	2	
	Практические занятия: .	3	
	Анализ маркетинговой среды образовательной организации		
	Разработка рекламных мероприятий образовательных услуг		
	Применение видов образовательных реклам.	1	
	Контрольная работа	3	
Тема 3.3. Бизнес-планирование управления образовательной организацией.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка сообщений: «Особенности образовательной услуги как товара», «Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг», «Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг».		
	2. Создание презентации «Фирменный стиль»		
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и функции бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в управлении организацией.	2	2
	Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования.	1	
	Практические занятия:	3	
	«Разработка бизнес-плана образовательного учреждения»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Разработать бизнес-план с презентацией.			
Всего		60/30	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: традиционная технология.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ Л.А. Захарчук. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 101 с.
2. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/С.В.Начинская.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА – ПРЕСС, 2016.-272с.
4. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. – Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) // <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

6. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: <http://kremlin.ru>

7. Официальный сайт Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

8. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;	Устный опрос, тестирование.
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;	Решение аналитических и расчетных задач.
- организовывать платные образовательные услуги;	Проектные задания.
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;	Контрольная работа, устный опрос.
- характеристику системы образования на современном этапе;	Тестирование, фронтальный опрос.
- основы налогообложения заработной платы;	Контрольная работа, решение ситуационной задачи.
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);	Работа с документами, проектные задания.
- основы предпринимательства в сфере образования	Подготовка сообщений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование собственного выбора профессии; — проявление устойчивого интереса к профессиональной деятельности, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения практики;	- диагностика сформированности интереса к будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	- владение научной организацией труда; - демонстрация многообразия	- наблюдение и оценка на практических занятиях решения профессиональных задач;

оценивать их эффективность и качество.	педагогических оценок решения профессиональных задач;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация умений владения приемами анализа деятельности; - демонстрация умений при решении нестандартных ситуаций;	- наблюдение и оценка на практических занятиях решения профессиональных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умений пользоваться ИКТ для поиска информации; - владение способами обработки и анализа информации;	- экспертная наблюдение и оценка подготовки рефератов и сообщений;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- владение ИКТ; - демонстрация умений использования ИКТ в профессиональной деятельности;	- экспертная наблюдение и оценка выполнения презентаций и сообщений;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- готовность к сотрудничеству; - отсутствие конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающихся в процессе выполнения работ;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- владение приемами саморефлексии профессиональной деятельности; - умение оценивать собственную профессиональную деятельность; - владение методами оценивания;	- анализ результатов практической работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самообразования; - владение приемами личностного саморазвития; - составление план самообразования;	- оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- владение приемами коррекции профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- знание и соблюдение требований к охране труда; - владение приемами организации безопасной образовательной среды;	- наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдение правовых норм регламентирующих профессиональную деятельность.	- наблюдение и оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении работ.