

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 09 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**2018 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Автор программы:

Бадагуева О.Р. , преподаватель экономики

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией


Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ДЦК  /Е.Н.Романова

Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

#### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 /Т.Г. Романова

Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12</b>

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа ОП.09 Экономика образования является дисциплиной профессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие учителя, воспитатели дошкольных образовательных организаций должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных организаций, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных организациях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.09 Экономика образования обучающиеся должны:

обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства и маркетинга в сфере образования;

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Рефераты	2
Сообщения	4

Эссе	2
Изучение нормативных документов	4
Анализ нормативных документов	2
Составление словаря терминов	3
Создание презентаций	4
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 09 Экономика образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Введение.		6/3	
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала		
	1 Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов.	1 1 1 1	2
	Практические занятия: Альтернативная стоимость. Определение альтернативной стоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России	3	
Раздел 2. Экономика образовательной организации.		22/11	
Тема 2.1 Общая характеристика системы образования Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1 Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных организаций. Состояние системы образования на современном этапе. Управление образованием.	1 1 1	2
	Практические занятия: Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад Министерства образования)	1	



Тема 2.2 Финансирование системы образования	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Образование и рынок труда. 2.Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. 3. Бюджетные, казенные и автономные образовательные организации. 4. Система дошкольного образования в условиях социально-экономического кризиса.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.	1 1	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач		2	
Тема 2.3. Приносящая доход деятельность ОУ	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь новых для вас экономических терминов. 2. План финансово-хозяйственной деятельности: требования к составлению, структура, планируемые показатели, значимость плана для образовательной организации. 3. Основные направления развития современной российской финансовой системы.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности.	2	2
	Практические занятия: Порядок заключение договора на предоставление платных образовательных услуг Контрольная работа		1 1	
Тема 2.4. Налоги и собственность в образовании	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить договор на предоставление платных образовательных услуг 2.Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг 3.Ценообразование во внебюджетной деятельности образовательной организации.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Налоги и налоговая система. Объекты налогообложения в сфере образования.	1	
	2	Отношение собственности в образовании	1	
Практические занятия: Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на			1 1	



Тема 2.5. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования.	благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1. Основные принципы налогообложения.		
	2. Влияние ставок налогообложения на экономическую активность.		
	3. Налогообложение и льготы для малого бизнеса.		
	4. Налогообложение деятельности образовательных организаций.		
	Содержание учебного материала		
	1	Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты.	1
	2	Нормирование труда работников образования. Система оплаты труда педагогических работников. Механизм расчета заработной платы работника дошкольной образовательной организации.	2
	Практические занятия: Рассчитать заработную плату после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов Критерии установления размеров заработной платы и стимулирующих выплат в сфере образования.		2
Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1. Преимущества и недостатки новой системы оплаты труда работников образования.		
	2. Эффективный контракт в системе образования.		
Тема 3.1. Предпринимательство и его место в современной экономике.			14/7
	Содержание учебного материала		
	1	Экономическая сущность и функции предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2
	2	Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности. Контроль предпринимательской деятельности в сфере образования.	1
	Практические занятия: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (работа с документами)		1

Тема 3.2. Маркетинг	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Государственный контроль в сфере образования»		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговая среда образовательного учреждения. Понятие маркетинговой среды. Факторы макросреды образовательного учреждения. Внутренняя среда образовательного учреждения. Методы анализа	1	2
	2	Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг. Реклама. Связи с общественностью.	1	
	Практические занятия: .		1	
	Разработка рекламных мероприятий образовательных услуг			
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Подготовка сообщений: «Особенности образовательной услуги как товара», «Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг», «Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг».		3	
	2. Создание презентации «Фирменный стиль»			
Тема 3.3. Бизнес-планирование управления образовательной организацией.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и функции бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в управлении организацией.	1	2
	Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования.		1	
	Практические занятия:		2	
	«Разработка бизнес-плана образовательного учреждения»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Разработать бизнес-план с презентацией.				
<b>Всего</b>			<b>42/21</b>	



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: традиционная технология.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ Л.А. Захарчук. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 101 с.
2. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/С.В.Начинская.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА – ПРЕСС, 2016.-272с.
4. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. – Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.

**Дополнительные источники:**

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N51-ФЗ(ред.от27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
4. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) // <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>



6. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
7. Официальный сайт Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> 8. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;	Устный опрос, тестирование.
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;	Решение аналитических и расчетных задач.
- организовывать платные образовательные услуги;	Проектные задания.
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;	Контрольная работа, устный опрос.
- характеристику системы образования на современном этапе;	Тестирование, фронтальный опрос.
- основы налогообложения заработной платы;	Контрольная работа, решение ситуационной задачи.
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);	Работа с документами, проектные задания.
- основы предпринимательства в сфере образования	Подготовка сообщений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование собственного выбора профессии; – проявление устойчивого интереса к профессиональной деятельности, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения практики;	- диагностика сформированности интереса к будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	- владение научной организацией труда; - демонстрация многообразия	- наблюдение и оценка на практических занятиях решения профессиональных задач;

оценивать их эффективность и качество.	педагогических оценок решения профессиональных задач;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация умений владения приемами анализа деятельности; - демонстрация умений при решении нестандартных ситуаций;	- наблюдение и оценка на практических занятиях решения профессиональных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умений пользоваться ИКТ для поиска информации; - владение способами обработки и анализа информации;	- экспертная наблюдение и оценка подготовки рефератов и сообщений;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- владение ИКТ; - демонстрация умений использования ИКТ в профессиональной деятельности;	- экспертная наблюдение и оценка выполнения презентаций и сообщений;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- готовность к сотрудничеству; - отсутствие конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающихся в процессе выполнения работ;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- владение приемами саморефлексии профессиональной деятельности; - умение оценивать собственную профессиональную деятельность; - владение методами оценивания;	- анализ результатов практической работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самообразования; - владение приемами личностного саморазвития; - составление план самообразования;	- оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- владение приемами коррекции профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- знание и соблюдение требований к охране труда; - владение приемами организации безопасной образовательной среды;	- наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдение правовых норм регламентирующих профессиональную деятельность.	- наблюдение и оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении работ.