

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Автор программы:

Бадагуева О.Р. , преподаватель экономики

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией


Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__

Председатель ДЦК  /Е.Н.Романова

Подпись _____ расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 /Т.Г. Романова

Подпись _____ расшифровка

« ____ » _____ 20__

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1.Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа ОП.08 Менеджмент и экономика образования является дисциплиной профессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по менеджменту и экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие учителя должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать, особенности финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Также выпускники должны знать, что менеджмент — это управление, которое является самой важной функцией в разных сферах человеческой деятельности, представляет собой науку о том, как добиться успеха в управлении людьми в организации, как создавать и совершенствовать организации, обеспечивать их развитие и достижение ими поставленных целей наиболее эффективными способами. Уметь ясно и четко применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных учреждениях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во всестороннем глубоком понимании студентами природы и сущности спектра отношений управления как определяющего фактора эффективности работы на всех уровнях в организации, во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы РФ.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.08 Менеджмент и экономика образования должны:

обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- анализировать организационные структуры управления;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных учреждений;
 - систему организации оплаты труда;
 - основы налогообложения заработной платы;
 - виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства в сфере образования;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Сообщения	16
Эссе	2
Изучение нормативных документов	7
Анализ нормативных документов, разработка рекомендаций	5
Составление словаря терминов	2
Создание презентаций	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Менеджмент и экономика образования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Менеджмент организации.		18/8	
Тема 1.1. Основы, цели и задачи менеджмента.	1 Суть и содержание менеджмента.. Предмет менеджмента. Развитие управления и становление менеджмента в России. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Современные концепции управления»	2	2
Тема 1. 2. Организация и ее среда.	1 Понятие организации. Виды и формы организации. Внутренняя среда организации. Структура управления организацией. Практические занятия: Характеристика внутренней среды современной образовательной организации. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение вопроса по теме « Основные группы структур организаций»	2 2 2	2
Тема 1.3. Функции и методы менеджмента.	1 Основные функции современного менеджмента. Характеристика методов менеджмента. Практические занятия: Анализ документов образовательной организации по планированию (план работы на год, план развития). Анализ ситуаций с целью определения оптимальных методов разрешения. Самостоятельная работа обучающихся: Модели национального менеджмента: американская модель, японская модель. Отечественные и западные теории мотивации.	1 3 2	2
Тема 1.4. Управленческие решения.	1 Понятие управленческого решения .Виды решений. Стратегический менеджмент, стратегический анализ, инновации. Практические занятия: Анализ различных деловых ситуаций в условиях принятия решения.	2 2	2

Тема 1.5. Управление рисками.	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор по материалам периодической печати примеров принятия управленческих решений.		1	
	1	Риск в принятии управленческих решений. Причины риска.	1	2
	Практические занятия: Изучение законодательства о риске.		2	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рекомендаций по принятию решений в условиях риска.		1	
Раздел 2. Психологические основы менеджмента.			15/10	
Тема 2.1. Психология менеджмента.	1	Социально-психологические методы менеджмента. Формальные и неформальные группы. Роль и ролевые ожидания.	1	2
	Практические занятия: Составление рекомендации по развитию лидерских качеств.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стили управления организацией.		2	
	1	Мотивация в менеджменте. Механизмы морального стимулирования трудовой деятельности.	1	
	Практические занятия: Формы поощрения работников. Анализ ситуаций по объяснению поведения людей.		2	
Тема 2.2. Система мотивации труда в организации.	Самостоятельная работа обучающихся: Мотивация в профессиональной деятельности. Потребности и интересы как мотивы трудовой деятельности. Влияние стиля руководства на мотивацию персонала.		2	
	1	Сущность и виды конфликта. Управление конфликтами. Управление стрессами. Управление изменениями в организации.	2	
	Практические занятия: Анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции конфликтов в организации. Межличностные конфликты в организации: сущность и причины.		2	

Тема 2.4. Этика делового общения.	1	Сущность и значение этики. Этика делового поведения в трудовом коллективе. Этические проблемы и социальная ответственность	1	2
		Практические занятия: Деловая игра « Нормы делового общения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Культура делового общения. Этика делового общения.	2	
	1	Общие понятия организационной культуры и поведения.. Модели организационной культуры. Деловое партнерство и сотрудничество в организации. Корпоративный стиль.	2	
		Контрольная работа	1	
Тема 2.5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		Самостоятельная работа обучающихся: Факторы эффективности менеджмента.	2	2
Раздел 3 Экономика образовательной организации..			28/12	
Тема 3.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономические потребности их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.		
		Практические занятия: Закон возвышения потребностей. Определение альтернативной стоимости.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России	2	
Тема 3. 2. Общая характеристика системы образования Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных организаций. Правовой статус и экономические гарантии обучающихся и педагогических работников.		
	2	Основы построения системы управления образованием.		

	Практические занятия: Изучить состояние системы образования на современном этапе. Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад Министерства образования)			3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Образование и рынок труда. 2. Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. 3. Бюджетные, казенные и автономные образовательные организации. 4. Система дошкольного образования в условиях социально-экономического кризиса.			2	
	Содержание учебного материала			1	
	1	Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.			2
Тема 3.3. Финансирование системы образования	Практические занятия: Решение ситуационных задач			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь новых для вас экономических терминов. 2. План финансово-хозяйственной деятельности: требования к составлению, структура, планируемые показатели, значимость плана для образовательной организации. 3. Основные направления развития современной российской финансовой системы.			2	
	Содержание учебного материала			1	
	1	Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг. Благотворительность и спонсорство в сфере образования.			2
Тема 3.4. Приносящая доход деятельность ОУ	Практические занятия: Платные образовательные услуги. Порядок заключение договора на предоставление платных образовательных услуг. Прочитать статью и заполнить «ответ-рецензию» по форме.			3	
	Контрольная работа			1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Составить договор на предоставление платных образовательных услуг 2. Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг 3. Ценообразование во внебюджетной деятельности образовательной организации.				

Тема 3.5. Налоги и собственность в образовании	Содержание учебного материала		1	
	1	Налоги и налоговая система. Объекты налогообложения в сфере образования. Отношение собственности в образовании		
		Практические занятия: Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. Имущественные налоговые вычеты, предоставляемые при продаже имущества и покупке жилья. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные принципы налогообложения. 2. Влияние ставок налогообложения на экономическую активность. 3. Налогообложение и льготы для малого бизнеса. 4. Налогообложение деятельности образовательных организаций.	3	
			2	
Тема 3.6. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие педагогического труда, его особенности. Основные экономические функции зарплат.		2
	2	Нормирование труда работников образования. Система оплаты труда педагогических работников. Механизм расчета заработной платы работника дошкольной образовательной организации.		
		Практические занятия: Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Рассчитать заработную плату после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов	3	
Раздел 4. Основы предпринимательства в сфере образования	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Преимущества и недостатки новой системы оплаты труда работников образования. 2. Эффективный контракт в системе образования.		2	
			13 /7	
	Содержание учебного материала		2	

Тема 4.1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	1	Экономическая сущность и функции предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	Виды предпринимательства.	2
	2	Индивидуальный предприниматель Контроль предпринимательской деятельности в сфере образования.		
		Практические занятия: Предпринимательская среда. . Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Государственный контроль в сфере образования»	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 4.2. Маркетинг	1	Понятие маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговая среда образовательного учреждения. Понятие маркетинговой среды. Факторы макросреды образовательного учреждения. Внутренняя среда образовательного учреждения. Методы анализа		2
	2	Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг. Связи с общественностью.		
		Практические занятия: . Анализ маркетинговой среды образовательной организации Реклама.	2	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений: «Особенности образовательной услуги как товара», «Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг», «Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг». 2. Создание презентации «Фирменный стиль»	2	
Тема 4.3. Бизнес-планирование управления образовательной организацией.		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие и функции бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в управлении организацией. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования.		2
		Практические занятия: «Разработка бизнес-плана образовательного учреждения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработать бизнес-план с презентацией.	3	

Дифференцированный зачет				
<i>Всего</i>		74/37		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: традиционная технология.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ . - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.ЭБС
2. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/– М.; ВИТА –ПРЕСС, 2016.-272с.
4. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. –Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.
5. Гопоненко А.Л. Менеджмент. ЮРАЙТ.2015.
6. Сетков В.И. Менеджмент. КНОРУС. 2015.

Дополнительные источники:

1. Абчук.В.А. Менеджмент для педагогических специальностей.- М. Издательский центр « Академия». 2010.- 208с.
- 2.. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
3. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2010.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2010
6. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
7. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; методы планирования и организации работы подразделения;	Устный опрос, тестирование.
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления, учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Устный, фронтальный опрос.
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;	Решение аналитических и расчетных задач.
- организовывать платные образовательные услуги;	Проектные задания.
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;	Контрольная работа, устный опрос.
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	Тестирование, устный опрос
- характеристику системы образования на современном этапе;	Тестирование, фронтальный опрос.
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Контрольная работа.
- основы налогообложения заработной платы;	Контрольная работа, решение ситуационной задачи.
- систему методов управления, методику принятия решений, стили управления, коммуникации, принципы делового общения;	Устный опрос, тестирование.
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);	Работа с документами, проектные задания.
- основы предпринимательства в сфере образования	Подготовка сообщений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование собственного выбора профессии; – проявление устойчивого интереса к профессиональной деятельности, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения практики;	- диагностика сформированности интереса к будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - владение научной организацией труда; - демонстрация многообразия педагогических оценок решения профессиональных задач; 	- наблюдение и оценка на практических занятиях решения профессиональных задач;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений владения приемами анализа деятельности; - демонстрация умений при решении нестандартных ситуаций; 	- наблюдение и оценка на практических занятиях решения профессиональных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений пользоваться ИКТ для поиска информации; - владение способами обработки и анализа информации; 	- экспертная наблюдение и оценка подготовки рефератов и сообщений;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение ИКТ; - демонстрация умений использования ИКТ в профессиональной деятельности; 	- экспертная наблюдение и оценка выполнения презентаций и сообщений;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к сотрудничеству; - отсутствие конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; 	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающихся в процессе выполнения работ;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами саморефлексии профессиональной деятельности; - умение оценивать собственную профессиональную деятельность; - владение методами оценивания; 	- анализ результатов практической работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самообразования; - владение приемами личностного саморазвития; - составление план самообразования; 	- оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами коррекции профессиональной деятельности; 	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение требований к охране труда; - владение приемами организации безопасной образовательной среды; 	- наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм регламентирующих профессиональную деятельность. 	- наблюдение и оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении работ.