

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик:

Бадагуева Оксана Родионовна – преподаватель экономики

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ДЦК Ковинова А.В. Ковинова.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Р /Т.Г. Романова

Подпись      расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ОП.10 Основы экономики в социальной работе является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики в социальной работе может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих ППССЗ среднего профессионального образования специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Программа ОП. 10 Основы экономики в социальной работе является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Поэтому в профессиональной подготовке это обусловлено объективностью усиления роли экономической политики государства и укрепления ресурсной базы системы социальной защиты населения, необходимостью повышения экономических знаний персонала социальных служб и пропаганде этих знаний среди населения.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения основных знаний об экономической деятельности людей, экономики России, готовности использовать приобретенные знания для ориентации в профессии.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики в социальной работе должны:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

уметь:

- оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- рассчитывать пенсию, пособие и другие выплаты;
- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;
- анализировать тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения.

знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- порядок планирования деятельности организаций и социальных служб;
- основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению;;
- систему организации оплаты труда персонала;
- экономику домашних хозяйств;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;
- об изменении экономической функции семьи и ее значение для экономики страны.

;

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 60 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
Подготовка рефератов, сообщений, изучение и анализ законодательных и нормативно-правовых документов, составление проектов и презентаций, решение ситуационных задач.	-
<i>Промежуточная аттестация в форме - зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономики в социальной работе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Экономика в сфере социальной работы</b>		4/17	
<b>Тема 1.1 Принципы и задачи экономики социальной работы.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи. 2. Экономические процессы в обществе и их влияние на социальное благополучие общества, социальные группы, отдельных личностей. 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России	6	
<b>Тема 1.2 Социальная и экономическая политика государства.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Система социальной защиты населения как важнейшая составная часть экономической политики и государства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономика как материальная основа социальной работы. 2. Взаимосвязь экономической и социальной политики. 3. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений. 4. Основные функции государства в условиях рыночной экономики.	8	
<b>Тема 1.3. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.		2
	Практические занятия: Изучение правовых документов, составляющих основу социальной защищенности граждан (Конституция, Указы Президента РФ, Постановления Правительства)	1	



<p><b>Раздел 2.</b> Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика</p> <p><b>Тема 2.1</b> Материальное благосостояние населения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Материальное благосостояние населения, его динамика.. 2. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина» 3. Сущность понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни». 4. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. 5. Критерии обеспеченности и бедности.</p>	10	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.</p>	1	2
<p><b>Тема 2.2.</b> Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы, выплаты.</p>	<p>Практические занятия. Изучение нормативно-правовых документов, закрепляющие гарантии и льготы. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на уровне РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения. (работа с документами) 2. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты 3. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования..</p>	7	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Семья как первичная экономическая ячейка общества. Возрастание роли экономической функции семьи.</p>	1	2



<p><b>Раздел 3</b> <b>Организационно-предпринимательские основы в социальной сфере</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> <b>Организационно-экономические</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.</li> <li>2. Бюджет вашей семьи...</li> <li>3. Источники доходов, основные виды расходов семьи.</li> <li>4. Расчет семейного бюджета.</li> <li>5. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской</li> </ol>	10	
		3/16	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная гарантия прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
<p><b>Тема 3.2.Предпринимательская деятельность в социальной сфере.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический статус социального работника: состояние и проблемы.</li> <li>2.Экономическая деятельность учреждений социальной сферы.</li> <li>3. Экономический статус социальных работников, его нормативное обеспечение и материальная мотивация труда.</li> <li>4. Формирование заработной платы социальных работников.</li> </ol>	1	
	Содержание учебного материала		2
	1 Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.		
	Практические занятия: .	1	
	Составление бизнес-плана деятельности учреждений социального обслуживания населения. Социальные проекты в предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания.</li> <li>2.Создание презентационной социальной базы для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказание платных социальных услуг.</li> </ol>		
	<b>Всего</b>	<b>12/60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пантелеева Т.С. экономические основы социальной работы: учебное пособие / -М.: Академия 2009.
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА –ПРЕСС, 2016.-272с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
2. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2010.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
4. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2010
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
6. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от

30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от

15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от

11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) //

<http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;</li><li>- рассчитывать пенсию, пособие и другие выплаты;</li><li>- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;</li><li>- анализировать тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;</li><li>- порядок планирования деятельности организаций и социальных служб;</li><li>- основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению;;</li><li>- систему организации оплаты труда персонала;</li><li>- экономику домашних хозяйств;</li><li>- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;</li><li>- об изменении экономической функции семьи и ее значение для экономики страны.</li></ul>	<p>Тестирование, семинары, проектные задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задача, составление проекта и презентации, проблемные вопросы, подготовка сообщений, практические работы, контрольные работы, зачет.</p>