

Методическая разработка занятия для детей с ОВЗ в ГПД на тему «Путешествие в Мир Чистоты».

Воспитатель 1-ОР класса: Акимова Т. С.

Цель: Обучение правилам личной гигиены.

Задачи: формировать и обучать правилам личной гигиены, прививать навыки ЗОЖ (здорового образа жизни), умения правильно мыть руки, чистить зубы, следить за волосами, ногтями, причёской, за чистотой одежды, правильно использовать носовые платки;

- воспитывать умение слушать старшего, воспитателя, друг друга;
- учиться общаться, быть терпимым, чувствовать ответственность друг за друга.

Оборудование: санитарный уголок в классе.

Для демонстрации презентации: экран, видеопроектор или ноутбук, лучше с большим экраном.

Дети с ограниченными возможностями — это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. В зависимости от характера нарушения одни дефекты могут полностью преодолеваются в процессе развития, обучения и воспитания ребенка, другие лишь сглаживаться, а некоторые только компенсироваться. Проблема воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья связана ещё и с тем, что чаще всего такие дети воспитываются в неблагополучных семьях. Поэтому воспитание таких детей *«требует»* применения особых технологий, методов и приёмов в работе воспитателя. Одна из первоочередных задач - правильно организовать деятельность воспитанника. Мало помочь ребёнку, его нужно поддержать. При этом очень важно, чтобы он ощутил сопереживание значимых для него людей, ему просто необходима их позитивная оценка, стимулирующая поддержка, вера в его возможности. (*«Ты можешь»*, *«Ты способен»*, *«У тебя всё получится»*). Для ребёнка, который зачастую не видит ласки в семье, очень значимы улыбка, сердечное слово педагога, одобрение пусть небольших достижений, заинтересованное внимание, помощь в определении новых задач.

В младшем возрасте происходит не только физическое, но и психологическое формирование маленького человека. Для ребенка важно постоянство и последовательность определенных действий. Малыш будет здоровым и развиваться соответственно возрасту, если станет соблюдать режим дня и выполнять правила личной гигиены для детей, к которым родители должны приучить его с ранних лет. В начальной школе необходимо закрепить знания ребенка, полученные в детском саду или дома, в своей семье.

Для детей с ОВЗ, особенно первого класса, которые только пришли в школу, проходя период адаптации, важно наглядно показывать действия по выполнению правил личной гигиены, объяснять, многократно повторять нужные действия.

На занятии в группе продленного дня можно показать презентацию на данную тему, используя яркие фотографии и картинки, алгоритмы действий. Лучше для этого

использовать не маленький экран ноутбука, а большой экран на доске для лучшего запоминания действий. Можно использовать и фоном музыку или бодряую, как например, в мультфильме «Мойдодыр», или спокойную, расслабляющую. Демонстрацию презентации можно использовать несколько раз для закрепления темы.

Мытье рук. Каждый учащийся должен регулярно мыть руки, если они испачкались, каждый раз перед едой и после прогулок, посещения туалета. Также эта процедура необходима, если у ребенка начался насморк, независимо от того, сморкается он в одноразовый бумажный платок или многоразовый тканевый. Для того чтобы процесс заинтересовал ребенка воспитатели нередко используют интересные скороговорки или стихи.

Уход за руками должен осуществляться по всем правилам:

- сначала нужно засучить рукава,
- намочить и намылить руки,
- полностью смыть образовавшуюся пену,
- затем вытереться чистым полотенцем (желательно одноразовым на бумажной основе).

Чистота всего тела. Кожные покровы защищают людей от инфекционных болезней. Активные дети все время бегают и прыгают, в результате на поверхности туловища, конечностей и головы появляются капли пота. Если долго не мыться, на коже накапливаются потовые частицы, жир и пыль. Загрязненный эпидермис перестает выполнять свою защитную функцию. По этой причине лицо и тело нужно регулярно очищать. После прогулки в летнее время года ребенок должен умываться и мыть ноги.

Другие правила личной гигиены для детей в учебном заведении:

- полоскать рот после еды для удаления частичек пищи и свежести дыхания;
- расчесывать волосы только с использованием личной расчески;
- при чихании или кашле закрывать рот рукой, правильно пользоваться платочками.

Воспитатели способны привить ребенку навыки ухода за собой в условиях обучения в школе и работы в группе продленного дня, которые малыш будет оттачивать дома. Становясь старше, дети уже не требуют постоянного контроля, однако все же нуждаются при необходимости в небольшой корректировке действий. Доброжелательность и настойчивость педагогов гарантируют быстрое усвоение гигиенических правил, которые ребенок будет использовать на протяжении всей жизни.

В начальных классах проводятся специальные уроки здоровья. Гигиене обучают и на занятиях по обычным предметам (к примеру, в природоведении есть раздел, касающийся тела человека и ухода за ним).

Гигиена ребенка школьного возраста включает выполнение следующих рекомендаций:

- чистить зубы 2 раза в день;
- мыть руки после пробуждения, перед едой, при загрязнении, после посещения улицы и туалета — делать это нужно как можно чаще;
- расчесываться, с использованием личной расчески, мыть голову не реже чем раз в неделю, в жаркое время года — чаще;

- ежедневно умываться и принимать душ, каждый раз надевать после водных процедур чистое белье;
- еженедельно принимать горячую ванну, тщательно мыться мочалкой с мылом;
- стричь ногти по мере отрастания, не допускать скапливания грязи под ногтевыми пластинами;
- ходить в опрятной выглаженной одежде, без пятен и дырок.

Воспитатель должен объяснить ребенку, что он постоянно трогает различные предметы (кнопки лифта, дверные ручки, перила в школе), гладит животных. На всех поверхностях есть грязь и микробы, которые не видны невооруженным глазом и остаются на кожных покровах. Если взять грязными руками какую-нибудь еду, а затем съесть ее, в организм попадут патогенные микроорганизмы, которые вызывают различные заболевания. Мыться нужно не только перед приемом пищи, но и после посещения туалета, прогулок на улице, при контакте с животными и каждый раз перед отходом ко сну.

Использование салфеток

Салфетки — аксессуар, который должен присутствовать в каждом доме, даже если в нем нет детей. С их помощью можно вытереть руки, высморкаться, очистить различные поверхности, поэтому они просто необходимы. Родителям следует давать ребенку с собой и влажные, и сухие бумажные салфетки, поскольку они выполняют разные функции.

Несколько вариантов использования материала:

При загрязнении стола и другой мебели фломастером или карандашом, остатками пищи достаточно протереть поверхность влажной салфеткой. Ребенок должен обязательно убирать за собой.

Когда дети простужаются, лучше использовать при насморке одноразовые бумажные или влажные салфетки. Многоцветный тканевый аксессуар будет накапливать патогенные микроорганизмы, которые вновь будут контактировать с лицом ребенка. Лучше сморкаться в бумажную салфетку и сразу ее выбрасывать.

Если малыш испачкал кожу или одежду, поранился, а поблизости отсутствует умывальник или дезинфицирующие средства, следует использовать влажные салфетки. На всякий случай родителям нужно приобрести и положить с собой сыну или дочери специальные платочки с антибактериальной пропиткой.

Уход за волосами

В волосяном покрове накапливается огромное количество кожного сала, пыли, грязевых частиц. За короткими волосами ухаживать намного легче, чем за длинными локонами. Желательно стричь мальчиков летом как можно короче. Девочкам стоит мыть голову не реже чем раз в неделю.

Качественного ухода и гигиены требуют пальцы и рук, и ног. Раз в 1,5-2 недели необходимо подстригать ногти, для того чтобы в них не накапливалась грязь, удалить которую будет гораздо труднее, чем снять излишек чистой ногтевой пластины. Длинными ногтями можно поцарапать себя и окружающих людей. Не ухоженные руки у ребенка говорят о его неряшливости, отсутствии внимания родителей. Если маленький человек постоянно грызет ногти, следует в обязательном порядке избавить его от этой вредной привычки, иначе микробы и другие патологические микроорганизмы попадут в ЖКТ и другие системы органов.

Детская гигиена — актуальная проблема для родителей мальчиков и девочек разных возрастных категорий. Для того чтобы ребенок меньше подвергался инфекционным заболеваниям и паразитарным патологиям, необходимо с самого раннего возраста приучать его к чистоте и соблюдению гигиенических правил. Маленький человек должен понимать, что отсутствие качественного ухода за собой приводит к негативным последствиям, касающимся здоровья, и нежеланию сверстников общаться с неухоженным грязнулей.

При демонстрации презентации можно использовать детские стишки. Правила мытья рук, с обращением к бабушке:

– Баба, баба
Как нам быть:
Руки мыть
Или не мыть?

Если мыть,
То как нам быть:
Часто мыть или пореже?

Отвечает баба:

– еже! –
отвечает баба гневно:
– еже –еже – ежедневно!

К слайду «Грязные руки и микробы»

Раз микроб, два микроб

Поселился раз микроб
И ещё один микроб,
И ещё один микроб,
Под ногтём у Паши.

Здесь тепло, светло, уют,
Грязно тут и гадко тут.
А такая гадость
Нам, микробам, в радость.

Жил бы дальше тот микроб
И ещё один микроб,
И ещё один микроб,
Дети их и внуки.
Стали б строить небоскрёб

Чистые зубы

Кто чистит зубы по утрам,
Тот поступает мудро!

Кто чистит их по вечерам,
Тот поступает мудро!
А захотелось пожевать
Зефир или бутерброд,
Кто мудр, тот будет полоскать
После еды свой рот!
Гони подальше тётку Леня,
И помни о зубах весь день!
(Р. Куликова)

Мышка плохо лапки мыла

Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылить мылом не старалась,
И на лапках грязь осталась.
Полотенце в черных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот.
Может заболеть живот.
Так что, (имя ребенка), старайся,
Чаще с мылом умывайся!
Надо теплою водой
Руки мыть перед едой!

Что бы было? Что бы было,
Что бы было,
Если б
Не было бы мыла?
Если б
Не было бы мыла,
Таня грязной бы
Ходила!
И на ней бы,
Как на грядке,
Рыли землю
Поросятки!
(Г. Новицкая)