

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**Тема: «Аристотель и Тюк-Тюк в гостях у детей группы «Сказки»  
(«Секреты бумаги»)**

Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по исследовательской деятельности в средней группе с использованием  
художественного слова и неоформленного материала в соответствии ФГОС

Воспитатель:  
Порозова Людмила Николаевна

**Цель:** развитие интереса детей к свойствам бумаги.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами бумаги путем экспериментирования.
2. Развивать речь, умение анализировать, наблюдать, делать простые выводы.
3. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к бумаге.

**Детская цель:** Помочь Аристотелю и Тюк-тюку разобраться, что это за мусор.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы: познавательная сказка «Жила-была бумага»; Е. Пермяк «Бумажный змей»; экологическая сказка «Зеленая бумага»; С. Маршак «Бумагу сделали для нас»; Л. Кузьмин «Бумажный самолетик».
2. Просмотр познавательных мультфильмов: «Фиксики» (серия «Бумага»); «Бумажные истории».
3. Загадки о предметах из бумаги.

**Материалы и оборудование:** бумажки (цветная, фантики от конфет, туалетная, журнал, салфетка чтоб разбросать на ковре); большая бумажная коробка для изготовления машины (все необходимые дополнительные детали для нее в маленькой коробке); картинки к рассказу «Как получается бумага»; корзинки для бумажек – 5штук; фартуки; резиновая игрушка, бумажные и атласные ленточки, листы бумаги, деревянные кубики, цветные салфетки, щепка, лист журнала, носовой платочек, стекло, черный карандаш, конфетти «листочки от дерева» - на каждого ребенка; карточки обозначающие свойства бумаги; картинка с машинкой; видеоролик «Бумага горит»; видеоролики с героями мультфильма Аристотелем и Тюк-Тюком.

**Ход НОД:**

*Дети с воспитателем заходят в группу, на полу, столах, подоконнике разбросаны различные виды бумаги (цветная, фантики от конфет, туалетная, журнал, салфетка)*

**Воспитатель:** Это что такое!? Сейчас, когда уходила за вами было все чисто! Кто это раскидал? Вы не видели? (*обращается к гостям*).

Очень странно! Интересно, что это, давайте посмотрим.

*(дети подходят, берут бумажки и рассматривают, в это время включается видеозапись, на экране Аристотель Тюк-тюк)*

**Аристотель:** Дорогие ребята, этот мусор залетел к нам домой, мы не знаем, что это! И что с этим делать! Помогите нам разобраться, пожалуйста.

**Воспитатель:** Поможем? А вообще, как вы думаете что это? (ответы детей)

**Аристотель:** как интересно! Бумажки! А вот мы с Тюк-тюком как раз живем в бумажной стране и ничего про нее не знаем!

**Воспитатель:** Ребята, а что вы знаете о бумаге? Из чего делают бумагу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Прежде чем узнать, как делают бумагу, давайте наведем порядок в группе.

**Дидактическая игра: «Разложи бумажки по корзиночкам»**

*На столе стоят корзинки на которых наклеен образец, дети должны подобрать все разбросанные бумажки и разложить по корзиночкам в соответствии с образцом.*

**Воспитатель:** Как здорово, все чисто! Располагайтесь на ковре, кому как удобно.

**Рассказ с сопровождением картинок «Как получается бумага»**

*(картинки прикрепляются на доску)*

1. Спеленное дерево проходит долгий путь, прежде чем превратиться в бумагу.



2. Его распиливают на чурбаки



3. Затем чурбаки на специальных станках разбивают на щепки



4. Щепки варят в специальных растворах, и получается бумажная масса.



5. Специальные машины перемешивают эту массу, отжимают из жидкой бумаги воду, отглаживают горячими валками (как утюгом)



6. И сматывают в огромные рулоны.



**Воспитатель:** Как вы думаете, что же делают из бумаги, смотанной в рулон? (ответы детей)

Она бывает документом,  
Салфеткой, фантиком, конвертом.  
Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом.

Она бывает и деньгами!!!

А что у нас в группе сделано из бумаги? (ответы детей)

**Аристотель:** (видеозапись) Ребята, из ваших ответов мы с Тюк-Тюком поняли, что бумага бывает разная.

А еще мы слышали, что бумага имеет очень много интересных свойств.

**Воспитатель:** Да, у бумаги есть свои свойства. И чтобы их узнать, нам необходимо отправиться в лабораторию. А в лаборатории есть свои правила.

1. Одеть фартуки!
2. Ничего языком не пробовать!
3. Брать и выполнять только то, что скажет воспитатель!

*(дети перечисляют правила, в это время надевают фартуки, и присаживаются на свободные места)*

**Воспитатель:** Предлагаю узнать первое свойство бумаги.

### **1 опыт «Рвется – не рвется»**



*На тарелочках лежат полоска из бумаги, полоска атласной ленточки, игрушка – на каждого ребенка.*

*Давайте, игрушку превратим в подарок, и завяжем на шею бантик.*

Из чего, завязался бантик? (ответы детей)

**1 свойство:** Бумага рвется! *(прикрепить на доску значок)*



### **2 опыт «Мнется – не мнется»**

*На каждого ребенка – лист бумаги и деревянный кубик.*

Предлагаю взять бумагу в руку и под стихотворение выполнять действие.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы бумагу будем мять!*

*Мы бумагу будем мять!*

*Свои руки разминать! (отложить в сторонку)*

Теперь предлагаю взять в руки кубик, и сделать тоже самое.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Кубик в ручках будем мять!*

*Кубик в ручках будем мять!*

*Свои руки развивать!*

Что помялось легче? (ответы детей)

**2 свойство:** Бумага мнется! *(прикрепить на доску значок)*



### **3 опыт «Шуршащая бумага»**

*На столах на каждого - листочек от журнала и носовой платочек (из ткани)*

Возьмите носовой платочек, давайте его постираем. Что вы слышите? (ответы детей)

Возьмите листок из журнала, давайте его постираем. Что вы слышите? (ответы детей)

**3 свойство:** Бумага шуршит! *(прикрепить на доску значок)*



#### **4 опыт «Имеет ли бумага вес?»**

*Пригласить детей выйти на ковер и встать в круг.*

Ребята, какое у нас сейчас время года? (ответы детей)

Что происходит осенью с листочками от деревьев? (ответы детей)

Давайте с вами устроим листопад.

*Детям раздают бумажные листочки, положить их на ладошки и подуть на них.*



**4 свойство:** Бумага легкая! И когда подует ветер, она может летать! *(прикрепить на доску значок)*

*Присаживаются на свои места за столы*



#### **5 опыт «Следы на бумаге»**

*На каждого ребенка листочек белой бумаги, стекло, черный карандаш*

Проведите по стеклу карандашом. Что вы увидели? (ответы детей)

Проведите по листу бумаги. Что увидели? (ответы детей)

**5 свойство:** На бумаге остаются следы от карандаша. *(прикрепить на доску значок)*



#### **6 просмотр видеоролика «Бумага горит»**

Сейчас мы с вами узнаем еще одно свойство бумаги, но его посмотрим по телевизору, так как по технике безопасности это в группе делать нельзя.

**6 свойство:** Бумага горит!



**Аристотель:** Сколько интересного мы узнали! Спасибо вам ребята! В нашей бумажной стране всегда можно сделать что-то из бумаги. И мы вам предлагаем изготовить бумажную машину для игры.

Мы думаем изготовить вам будет не трудно, но если вам понадобится помощь, вы можете обратиться к воспитателю. А нам пора. Ловите конверт с образцом машины.



До свидания, ребята! *(выключается экран)*

*Дети открывают конверт, находят фотографию и приступают к работе.*

**Воспитатель:** Все необходимое для изготовления машины, нам уже приготовили, а чтоб наша машина получилась красочной, можно ее обклеить бумажками которые залетели к Аристотелю и Тюк-тюку.

*(Изготовление машины)*

