

Паспорт центра «Оздоровления» в группе ДОУ

Составила:
Понтилеева И.О.

Новосибирск, 2018



A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red heart, a football, a volleyball, a tennis racket, a soccer ball, and a pair of glasses. The background is light blue with a subtle pattern of small white dots.

Цель оздоровительной работы:

сохранение и укрепление физического и
психического здоровья обучающихся
совершенствование их физического
развития, приобщение к здоровому образу
жизни.



Реализуемые задачи:

- Охрана и укрепление здоровья обучающихся;
 - Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей;
 - Развитие физических качеств;
- Создание условий для реализации потребности обучающихся в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия.



Физкультурное оснащение (традиционное):

- ленточки разных цветов (по 2 шт. на каждого ребенка)
- платочки разных цветов (по 2 шт. на каждого ребенка)
- султанчики (по 2 шт. на каждого ребенка)
- бубны
- мяч средний
- кегли
- вертушки
- мячи резиновые
- детские эспандеры
- обручи
- кольцеброс (настенный и напольный)
- гантели детские
- мешочки для метания
- летающие тарелки
- массажные мячики СУ-ДЖОК (на каждого ребенка)
- массажные дорожки
- скакалки (резиновые, веревочные, пластиковые)
- канаты
- для зимних игр – детские клюшки и шайбы
- санки-ледянки

Физкультурное оснащение (не традиционное):

- Ростомер
 - Дорожки здоровья
 - Варежки
 - массажные дорожки
 - массажные следы (следы с нашитыми пуговицами)
 - бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов, карандаши.) для массажа и
 - захватывания пальцами ног предметов
 - ленточки для поддувания
 - бильбоке (из пластиковых бутылок и киндер-сюрпризов)
 - мячи (из пластиковых бутылок)
 - ленты по 2 м (для имитации упражнений художественной гимнастики)
 - предметы для переступания (ведерки из-под майонеза)
 - шнуры с ограничителями



КНИГИ:

- «От А до Я», Н. Б. Коростелев
- «Тайна Анатомии» (пер. с англ. ИГ. Гуровой)
- Книга с пазлами «Человек»
- «С добрым утром», Г. Андросов
- «Мойдодыр», К. Чуковский
- «Уроки Мойдодыра», Г. В. Зайцев
- «Познай себя сам», К. А Пармз
- «Все обо всем» (**Детская энциклопедия**)



Плакаты:

- Азбука здоровья
- Алгоритм мытья рук
- Полезные продукты
- Здоровье – это здорово
 - Правильная осанка
 - Если ты поранился
 - Правила гигиены
- Алгоритм чистки зубов
- Витаминная азбука
- Закаливание – путь к здоровью
 - Путь к здоровью
- Каждый день зарядку делай – будешь быстрым, будешь смелым

Набор иллюстраций:

- «Береги зрение»
- «Учись различать запахи»
- «о девочке — девушке — женщине — бабушке;
о мальчике — юноше — мужчине — дедушке»
- «Режим дня»
- «Мое утро»
- «Действия»
- «Человек и его организм»
- «Первая помощь при травмах»



Дидактический материал:

- «Угадай, кто это?»
- «Составь портрет»
- «Узнай на ощупь»
- «Какую пользу приносят?»
- «Папа, мама, хочу все знать и уметь»
- «Собери фигуру человека»
- «Угадай на ощупь»
- «Найди правильную осанку и опиши её»
- «Удивительное лицо» (мимика);
- «Как избежать неприятностей дома(на улице, на природе)»
- «Здоровый малыш»
- «Зубы, уши, глаза» / «Кожа, питание, сон»
- «Если малыш поранился»;
- «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»
- «Чем можно делиться с другом»



Игры:

- «Полезные продукты»
- «Полезные и ядовитые грибы и ягоды»
 - «Робота сердца»
 - «Валеология»
- «Тело человека» (на магнитах)
 - «Как расти здоровым»
- «Будь активным и здоровым»
 - «Собери фигуру человека»
 - «Собери лицо»
 - «Эмоции»



Дополнительные материалы:

- Микроскоп
- Лупа
- Песочные часы
- Муляжи
- Аптечка
- Анатомическая кукла
- Куклы (мальчик и девочка) для изучения строения тела

