



Travelling to the Wonderland



Паровозик быстро бежит вперед и поет разные песенки. Паровозик поет песенку ветра: [f], [f], [f], который усиливается: [f] — [f] — [f]. Ветер шелестит листочками, и паровозик запел песенку деревьев: [h], [h], [h]. Колеса паровозика тоже поют песенку: [t], [t] — [d], [d] - [t], [t] - [d], [d]. Паровозик слышит, как разговаривают между собой цветочки, и поет их песенку: [n], [n], [n] — [nei], [nei], [nei]. Паровозик задумался и запел романтическую песенку: [m], [m], [m]. Теперь паровозик видит летающих пчелок и поет их песенку: [z], [z], [z]. Веселая песенка получилась у паровозика: А теперь паровозик выпускает дым из трубы. Вот так: [w], [w], [w]. Пора и отдохнуть

Фонетическая зарядка

# Let's play sounds

- Какую песенку пел ветер? ([f], [f], [f].)
- Какую песенку пели деревья? ([h], [h], [h].)
- Как паровозик выпускал дым из трубы? ([w], [w], [w].)

Very good!

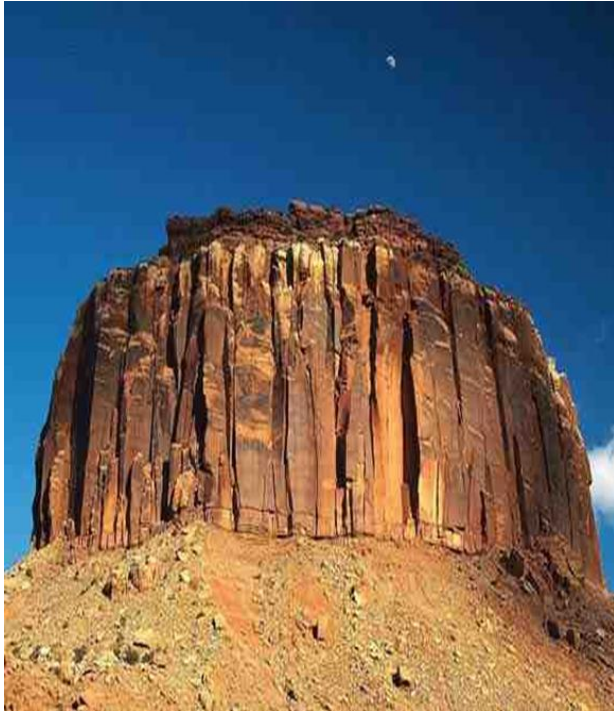
Паровозику понравились ваши песенки.

# Постановка учебной задачи





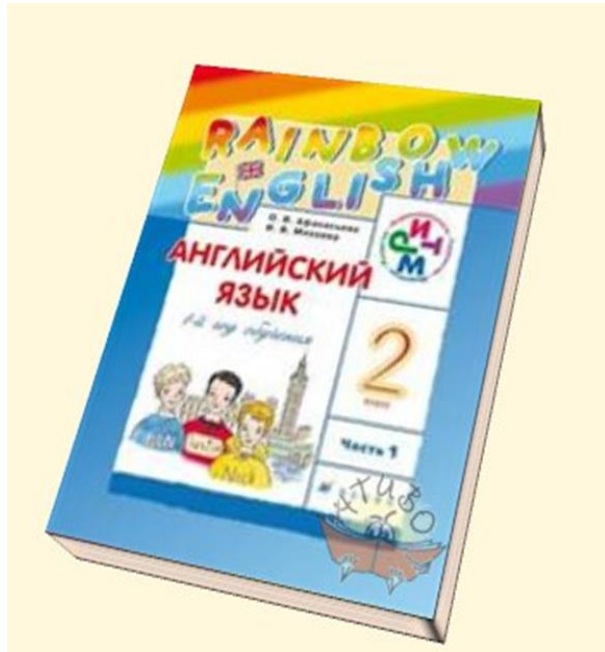




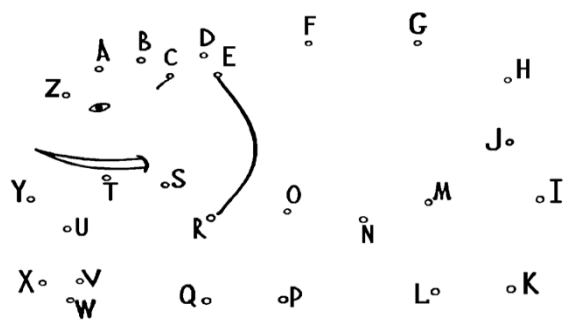
Dog, doll, tree, hill,  
kid, frog, sweet, bus,  
bee, lorry, fox, jug,  
pond, street, pig,  
tent, pen, wind.

Прочитай вслух только те существительные,  
которые обозначают животных

## Препятствие №2



Подсказка: с.44  
№2



Препятствие №3 «Последовательность букв»