

**Итоговый продукт:**

**Ситуация общения по рисункам детей  
«Что нам осень подарила»**

## **Беседа: «Что нам осень подарила»**

**Цели:** углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений; уточнить представления о том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов; воспитывать трудолюбие; развивать правильное звукопроизношение; обогатить речь детей новыми словами;

### **Ход занятия:**

#### **1.Вводная беседа.**

Дети входят в группу. Группа украшена осенними листьями.

-Ребята, посмотрите какая у нас сегодня группа?

(ответы детей).

-А что так украсило природу?

( Дети отвечают, что это осень).

-А какая осень?

( золотая, желтая, разноцветная ).

-Кто из вас сможет объяснить пословицу: «В сентябре прохладно, да сытно».

(дети дают объяснения).

Воспитатель читает стихотворение

**Осень . Черницкой**

Сарафан надела осень

Пёстрый, расписной.

Листик жёлтый, листик алый,

Листик золотой.

То поднимет, то бросает

Ветер озорной

Листик жёлтый, листик алый,

Листик золотой.

Соберём букет на славу

Пышный и большой.

Листик жёлтый, листик алый,

Листик золотой.

**Рассматривание рисунков детей.**



**Листья золотые падают, летят (Благина)**

Листья золотые падают, летят,  
Листья золотые устилают сад.  
Много на дорожках листьев золотых,  
Мы букет хороший сделаем из них,  
Мы букет поставим посреди стола,  
Осень золотая в гости к нам пришла.



#### 4. Подвижная игра «Осень просим».

Воспитатель предлагает посчитаться и выбрать Осень и Дождик. Дождик куда-нибудь пока прячется, а Осень выходит в середину круга. На ней венок из осенних листьев, рябиновое ожерелье на шее, в руках - яблоко.

Дети начинают медленно ходить по кругу и петь:

Здравствуй, осень! Здравствуй осень!  
Хорошо, что ты пришла.  
У тебя мы, осень, просим,  
Что в подарок принесла?

-Принесла я вам муки!- отвечает Осень.

-Значит, будут пирожки!- кричат хором дети в ответ.

-Принесла вам гречки! – говорит Осень.

-Каша будет в печке! – радуются дети.

-Принесла вам овощей!- говорит Осень  
-И для каши и для щей!- кричат хором дети в ответ.  
-Рады ли вы грушам? – спрашивает Осень.  
-Мы их впрок засушим! – отвечают дети.  
-А уж яблоки, что мёд! – говорит Осень.  
-На варенье, на компот! – радуются дети.  
-Принесла и мёду!- говорит Осень.  
-Полную колоду! – удивляются дети.

После этого опять кружимся и поём:

Ты яблок, ты и мёду,  
Ты и хлеба принесла.  
А хорошую погоду  
Нам в подарок припасла?

-Дождику вы рады? – хитро улыбается Осень.  
-Не хотим, не надо! – дети хором кричат и разбегаются врассыпную.  
Но дождик тут как тут: он бежит за детьми, звонко приговаривая:

Кто под дождик попадёт,  
Тот сейчас водить пойдёт.

Дети бегут до тех пор, пока Дождик кого-нибудь не поймают. Тот, кого он поймают, становится Дождиком, а Осень выбираем новую.

## **5. Подведение итогов.**