

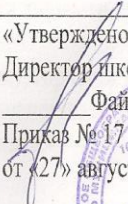
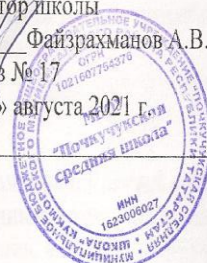


МБОУ «Почкучукская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО  Аполиinarieва Р.Р. Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР  Сагдиева А.Х. от «27» августа 2021 г.	«Утверждено» Директор школы  Файзрахманов А.В. Приказ № 17 от «27» августа 2021 г.
---	--	---



Рабочая программа по предмету  
«Родной язык»  
в 5 классе  
учителя родного языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Сафиной Минзили Разяповны  
на 2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

### Метапредметные

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### Предметные

- Вести диалог – обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году.
- Умение сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учёбы.
- Вести диалог-расспрос о домашних делах, оценивать качества человека по его участию в домашних делах.
- Вести диалог про покупки в магазине продуктов, одежды.
- Рассказывать о своем друге, описывать черты характера друга.
- Вести диалог об отдыхе, об увлечениях.
- Вести диалог об одежде, о внешних и внутренних качествах ровесников.
- Рассказывать о национальных праздниках, о днях рождения; поздравлять с праздником; приглашать гостей.
- Вести диалог – обмен мнениями о приготовлении праздничного стола, о любимых блюдах, о правилах поведения за столом.

- Рассуждать о правилах здорового образа жизни.
- Сообщать о зимних и летних видах спорта, о занятиях спортом, спортивных праздниках в школе.
- Вести диалог о четвероногих друзьях.
- Сообщать о географическом положении, климате и природе Татарстана.
- Диалогическая речь: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.
- Монологическая речь: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.
- Аудирование: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.  
Чтение: читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- Письмо: писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, описывать картины, составлять план письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Содержание учебного предмета

№п\п	Разделы	Кол-во часов
1	Школьная жизнь.	14
2	Я – помощник в домашних делах	19
3	Мои друзья, мои ровесники	13
4	Природа и мы	5
5	Праздники	6
6	Спорт и здоровье.	9
7	Республика Татарстан	2
	Итого	70

#### Школьная жизнь.

Образцы татарского речевого этикета – клише (выражение благодарности и уважения). Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности.

Мир книг. Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Образцы татарского речевого этикета – клише (предложение, отказ от предложения). Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).

Я – помощник в домашних делах.

Образцы татарского речевого этикета – клише (согласие, несогласие). Домашние дела. Участие в домашних делах. Образцы татарского речевого этикета – клише (извинение, выражение желания, выражение удивления). Инфинитив с модальными словами (*кирэк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*). Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (*бу, энә, теге, менә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*әллә кем, әллә нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения. Похвала за добрые дела. Оценивание человеческих поступков. Помощь старшим, родителям. Имя существительное. Нарисованные и собственные имена существительные.

Мои друзья, мои ровесники.

Отдых с друзьями. Имя прилагательное. Производные прилагательные. Правила общения и дружбы с ровесниками. Простое предложение с составным глагольным сказуемым. Частицы: *-мы/-ме*, их правописание.

Природа и мы.

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (*бу, энә, теге, менә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*әллә кем, әллә нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения.

Праздники.

Любимые блюда. Национальные праздники. День рождения. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Покупки в магазине. В гостях. Правила поведения за столом. Употребление послелогов с существительными и местоимениями. Послеложные слова: *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Спорт и здоровье.

Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения. Национальные праздники. Имя действия.

Республика Татарстан.

Географическое положение, население, климат Татарстана. Многозначные слова. Казань – столица Татарстана. Простое предложение с простым именным сказуемым.

# Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Поздравляем с Днем Знаний! Культура приветствия и прощания. Образцы татарского речевого этикета – клише(выражение благодарности и уважения).	1	03.09		
2	Учебные принадлежности, поддержание их в порядке. Имя существительное.	1	07.09		
3	Развитие речи. День Знаний в школе.	1	10.09		
4	Правила успешной учёбы.Изменение существительных по принадлежности.	1	14.09		
5	Входная контрольная работа.	1	17.09		
6	Работа над ошибками. Правила дежурства. Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн.числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1	21.09		
7	Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы ).	1	24.09		
8	Мир книг. Образование существительных (парные, производные, сложные,составные, сложносокращенные слова).	1	28.09		
9	Подготовка домашнего задания. Глагол.	1	01.10		
10	Мир книг. Глагол изъявительного наклонения. Глагол настоящего времени изъявительного наклонения.	1	05.10		
11	Диктант с грамматическим заданием. Оценки. Определенная и неопределенная форма прошедшего времени глагола изъявительного наклонения.	1	08.10		
12	Секреты хорошей успеваемости. Образцы татарского речевого этикета – клише (предложение, отказ от предложения). Союзы: чонки, лэкин.	1	12.10		
13	Расписание уроков. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).	1	15.10		
14	Школьная жизнь. Контрольная работа.	1	19.10		
15	Работа над ошибками. Образцы татарского речевого этикета – клише (согласие, несогласие). Спряжение по лицам и числам глагола изъявительного наклонения настоящего времени.	1	22.10		
16	Режим дня.Сколько время? Клише.	1	26.10		
17	Домашние дела. Участие в домашних делах. Спряжение по лицам и числам глагола изъявительного наклонения прошедшего	1	29.10		

	определенного времени.				
18	Образцы татарского речевого этикета – клише (извинение, выражение желания, удивления). Спряжение по лицам и числам глагола изъявительного наклонения прошедшего неопределенного времени.	1	9.11		
19	Отрицательные и положительные качества в человеке. Похвала за добрые дела. Вводные слова.	1	12.11		
20	Изложение “Сашаның бүген кәефе юк”	1	16.11		
21	Оценивание человеческих поступков.Инфинитив.Инфинитив с модальными словами (кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый).	1	19.11		
22	Похвала за добрые дела.Участие в домашних делах.	1	23.11		
23	Распределение домашних дел. Использование формы инфинитив в устной речи.	1	26.11		
24	Общие дела. Словарный диктант.	1	30.11		
25	Помощь старшим, родителям. Использование вводных слов в речи.	1	03.12		
26	Сочинение "Я – помощник в домашних делах”.	1	07.12		
27	Глагол. Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1	10.12		
28	Похвала за добрые дела. Слова антонимы. Оценивание человеческих поступков.	1	14.12		
29	Изложение “Туган көн”	1	17.12		
30	Выполнение домашних дел вместе. Прошедшее неопределенное время глагола изъявительного наклонения.	1	21.12		
31	Семейное согласие. Взаимоотношения в семье.Умение распознавать и использовать лексические единицы на тему” Я - помощник в домашних делах”.	1	24.12		
32	Участие в домашнем труде,оценивание человеческих поступков. Имя существительное.Нарицательные и собственные имена существительные.	1	14.01		
33	Повторение раздела "Я – помощник в домашних делах”.	1	18.01		
34	Контрольная работа. Я – помощник в домашних делах.	1	21.01		
35	Внешний вид ровесников.Имяприлагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.	1	25.01		
36	Участие подростков в полезном труде. Аналитический глагол алып бара. Инфинитивс модальным словом кирәк.	1	28.01		
37	Черты характера друга. Выражение приказа и просьбы.	1	01.02		
38	Образцы татарского речевого этикета. Отдых с друзьями. Диктант с грамматическим	1	04.02		

	заданием.				
39	Правила общения и дружбы с ровесниками. Увлечения моих друзей. Простое предложение с составным глагольным сказуемым	1	08.02		
40	Сочинение "Мой друг"	1	11.02		
41	Внутренние качества сверстников. Клише. Развитие диалогической речи. "Здоровый образ жизни".	1	15.02		
42	Черты характера друга. Подчинительный союз чонки.	1	18.02		
43	С друзьями весело. Самостоятельная работа.	1	22.02		
44	Этикет телефонного разговора. Правописание, использование в речи частиц - мы / - ме.	1	25.02		
45	Контрольная работа. Мои друзья, мои ровесники.	1	01.03		
46	Наши четвероногие друзья. Клише. Повадки наших четвероногих друзей.	1	04.03		
47	Наши четвероногие друзья. Производные прилагательные. Диктант с грамматическим заданием.	1	08.03		
48	Внешний вид наших четвероногих друзей. Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (бу, энэ, теге, менэ), определительные (барлык, бөтен, үз, һәр), неопределенные (эллэ кем, эллэ нинди, ниндидер), отрицательные (беркем, бернәрсә, һичкем) местоимения.	1	11.03		
49	Развитие речи. Проект. Моя собака. Изменение по падежам личных местоимений мин, син.	1	15.03		
50	Развитие диалогической речи. Наши четвероногие друзья. Прямая речь.	1	18.03		
51	Контрольная работа. Природа и мы.	1	22.03		
52	Любимые блюда. Национальные блюда. Использование имени существительного.	1	25.03		
53	День рождения. Игры на дне рождения. Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1	08.04		
54	Покупки в магазине. Приглашение гостей. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	1	12.04		
55	Сочинение. "День рождения – веселый праздник"	1	15.04		
56	В гостях. Правила поведения за столом. Употребление послелогов с существительными и местоимениями. Послелоги: алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында.	1	19.04		
57	Правила поведения за столом. Функции в предложениях послелогов и послеложных слов. Самостоятельная работа.	1	22.04		

58	Правила здорового образа жизни. У врача. Использование имени существительного. Образование имени существительного.	1	26.04		
59	Правила здоровья. Образование существительных (составное). Словарный диктант.	1	29.04		
60	Развитие речи. Спортивные соревнования. Образцы татарского речевого этикета (пожелание, поздравление с победой).	1	28.04		
61	Проект. Летние и зимние виды спорта. Вопросительные предложения. Предложения с однородными членами.	1	03.05		
62	Развитие диалогической речи. Спортивные кружки. Использование дееспричастия в речи.	1	06.05		
63	Правила здоровья. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1	10.05		
64	Национальные праздники. Имя действия.	1	13.05		
65	Итоговая контрольная работа.	1	17.05		
66	Работа над ошибками. Праздник Сабантуй. Местоимение. Вопросительные местоимения.	1	20.05		
67	Географическое положение, население, климат Татарстана. Многочисленные слова.	1	24.05		
68	Развитие речи. Казань - столица Татарстана.	1	27.05		
69	Простое предложение с простым именным сказуемым	1	27.05		
70	Итоговый урок	1	31.05		



