


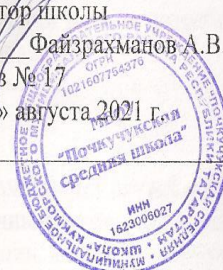


МБОУ «Почкучукская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО  Аполиinarieва Р.Р. Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР  Сагдиева А.Х. от «27» августа 2021 г.	«Утверждено» Директор школы  Файзрахманов А.В. Приказ № 17 от «27» августа 2021 г.
---	--	---



Рабочая программа по предмету  
«Родной язык»  
в 7 классе  
учителя родного языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Сафиной Минзили Разяповны  
на 2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать

свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Предметные

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

Строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей

деятельности);

ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

#### Содержание учебного предмета

№п/п	Разделы	Количество часов
1	Повторение пройденного в 6 классе	5
2	Морфология. Самостоятельные части речи	37
3	Служебные части речи.	11
4	Модальные части речи	9
5	Повторение	8

Повторение пройденного в 6 классе. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол.

Морфология.

Глагол. Начальная форма глагола. Образование глагола. Грамматические категории глагола. Категория отрицания. Виды глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Категория лица. Категория времени. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Причастие. Имя действия. Инфинитив. Вспомогательные глаголы.

Звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

Орфография и пунктуация.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Использование орфографических словарей.

Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Татарский речевой этикет.

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол -во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Р.р. “Здравствуй, школа”. Фонетика. Закон сингармонизма	1	01.09		
2	Повторение изученного материала по темам “Части речи”, “Имя существительное”, “Прилагательное”.	1	06.09		

3	Повторение изученного материала по “Глагол”	1	8.09		
4	Повторение изученного материала по теме “Спрягаемые глаголы”.	1	13.09		
5	Глагол. Образование глаголов.	1	15.09		
6	Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.	1	20.09		
7	Причастие. Формы и значения причастия.	1	22.09		
8	Временные формы причастий. Прошедшее время	1	27.09		
9	Временные формы причастий. Будущее время.	1	04.10		
10	Временные формы причастий. Настоящее время	1	06.10		
11	Сочинение по картине И. Хруцкого “Натюрморт”	1	11.10		
12	Употребление причастия в речи. Переход причастия в существительное.	1	13.10		
13	Контрольный диктант “Весёлый субботник”	1	18.10		
14	Деепричастие. Виды деепричастий.	1	20.10		
15	Отрицательная форма деепричастий	1	25.10		
16	Употребление деепричастий в речи.	1	27.10		
17	Повторение изученного материала по теме “Деепричастие”.	1	08.11		
18	Имя действия, его значения и формы.	1	10.11		
19	Переход имени действия в категорию существительного.	1	15.11		
20	Употребление имя действия в речи	1	17.11		
21	Изложение “Беспоощадность”	1	22.11		
22	Повторение изученного материала по теме “Имя действия”	1	24.11		
23	Инфинитив, их значения и формы.	1	29.11		
24	Употребление в речи и в письме.	1	01.12		
25	Сочинение по картине В.Кочеткова ”Зима пришла”	1	06.12		
26	Вспомогательные глаголы.	1	08.12		
27	Вспомогательные глаголы и их употребление в речи.	1	13.12		
28	Употребление некоторых основных глаголов в роли вспомогательных.	1	15.12		
29	Диктант “Сельский вечер”	1	20.12		
30	Морфологический анализ глагола	1	22.12		
31	Повторение изученного материала по теме “Глагол”	1	27.12		
32	Повторение изученного материала по теме “Глагол и вспомогательные глаголы”	1	12.01		
33	Повторение изученного материала по теме “Виды глаголов”	1	17.01		
34	Контрольная работа по теме “Глагол”	1	19.01		

35	Звукоподражательные слова. Их образования и морфологические и синтаксические особенности	1	24.01		
36	Звукоподражательные слова, как основа для образования самостоятельных частей речи.	1	26.01		
37	Звукоподражательные слова. Морфологический анализ	1	31.01		
38	Контрольный диктант “Когда цветёт черемуха”	1	02.02		
39	Работа над ошибками. Предикативные слова, формы и употребление в предложениях	1	07.02		
40	Предикативные слова. Их роль в татарском языке.	1	09.02		
41	Предикативные слова. Морфологический анализ.	1	14.02		
42	Служебные части речи. Предлоги и их употребление в речи.	1	16.02		
43	Виды предлогов.	1	21.02		
44	Сочинение по картине Ш.Якупова “Сказка леса”	1	23.02		
45	Послеложные слова, формы и употребление.	1	28.02		
46	Предлоги. Морфологический анализ.	1	02.03		
47	Послеложные слова.	1	07.03		
48	Союзы	1	09.03		
49	Классификация союзов.	1	14.03		
50	Контрольное изложение “Хлеб военных лет”	1	16.03		
51	Работа над ошибками. Особенности употребления союзов в речи.	1	21.03		
52	Союзы. Морфологический анализ. Р.р “Веселое мероприятие”	1 1	23.03		
53	Частицы и их виды	1	06.04		
54	Частицы, их прописывание.	1	11.04		
55	Частицы. Морфологический анализ.	1	13.04		
56	Повторение изученного материала по теме “Частицы”	1	18.04		
57	Предупредительный диктант “Весна”	1	20.04		
58	Работа над ошибками. Междометия. Образование и употребление в речи. Морфологический анализ.	1	25.04		
59	Повторение изученного материала по теме “Междометия”.	1	27.04		
60	Модальные слова. Особенности употребления в речи.	1	02.05		
61	Тест по теме “Служебные части речи”	1	04.05		



62	Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.	1	09.05		
----	---	---	-------	--	--

63	Контрольное сочинение по картине В.Лукиянова “Май”	2	11.05		
64	Работа над ошибками. Проект “Самостоятельные части речи”.	1	16.05		
65	Повторение изученного материала по теме “Служебные части”	1	16.05		
66	Повторение изученного материала по теме “Спрягаемые и неспрягаемые глаголы”	1	18.05		
67	Промежуточная аттестационная работа	1	23.05		
68	Работа над ошибками. Морфологический анализ всех частей речи	1	25.05		
69	Морфологический анализ всех частей речи	1	30.05		
70	Повторение пройденного за учебный год	1	30.05		

