

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ДДТ»  
Н.А. Михалик  
Приказ от 30.04.2018г. №120

ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

«РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Составитель: Т.Н. Жило, педагог  
дополнительного образования

Когалым 2018

## 1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в создании условий для продуктивного творческого досуга детей в летний период. Летние каникулы являются формой организации свободного времени детей, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, мы хотим организовать пространство для решения задач их духовно – нравственного, интеллектуального и социального развития. Мы предоставляем детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время, оберегаем от вредных привычек, учим бережному отношению к своему здоровью.

Работа в детском коллективе по программе «Радуга талантов» направлена на усвоение детьми определенных навыков работы в команде, на проявление и развитие их личностных качеств, на приобретение уверенности в себе, раскрытие своего таланта, получение навыков исполнительской культуры.

Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей, возможностей педагогов и учреждения. Основное направления реализации программы - организация творческих дел с детьми.

Срок реализации программы с 01.06.2018г. по 21.06.2018г..

Возрастная категория детей: 8-18 лет

Наполняемость одной группы: 8-10 детей

Формы организации: музыкальные гостиные, музыкально-литературный праздник, музыкальная игра, творческая викторина, шоу-мероприятие.

Количество мероприятий в неделю:

- для детей в возрасте 8-10 лет; 3 мероприятия по 2 часа и 1 мероприятие-1 час.
- для детей в возрасте 11-12 лет; 3 мероприятия по 2 часа и 1 мероприятие-1 час.
- для детей в возрасте 13-14 лет; 3 мероприятия по 2 часа и 1 мероприятие-1 час.
- для детей в возрасте 15-16 лет; 3 мероприятия по 2 часа и 1 мероприятие-1 час.
- для детей в возрасте 17-18 лет; 3 мероприятия по 2 часа и 1 мероприятие-1 час.

Продолжительность одного мероприятия для детей от 8 до 18 лет – 2 академических часа (90 минут).

Недельная нагрузка 35 часов.

Цель программы – реализация потребностей детей в музыкально-творческой и познавательной деятельности во время летних каникул

Задачи программы:

1. Организация среды для личностного роста и занятости детей.
2. Повышение у детей мотивации к активной познавательной и творческой деятельности.
3. Развитие самостоятельности, организованности и культуры поведения.
4. Формирование коммуникативных умений и навыков сотрудничества.

## 2. Календарно - тематический план программы

Сроки реализации	Мероприятия									
01-02.06.18 всего 10 часов	8-10		11-12		13-14		15-16		17-18	
	музыкальная гостиная «Музыкальные театры мира»									
	Продо лж-ть	Кол-во мероп.	Продо лж-ть	Кол-во мероп.	Продо лж-ть	Кол-во мероп.	Продо лж-ть	Кол-во мероп.	Продо лж-ть	Кол-во мероп.
	2ч.	1	2ч.	1	2ч.	1	2ч.	1	1ч.	1

04-09.06.2018 всего 35 часов	музыкальная гостиная « <i>По страницам вокальных жанров</i> »									
	2ч.	3	2ч.	3	2ч.	3	2ч.	3	2ч.	3
	викторина « <i>Час творчества</i> »									
11-16.06.18 всего 35 часов	1ч	1	1ч.	1	1ч.	1	1ч.	1	1ч.	1
	музыкальная гостиная « <i>Созвездие хитов</i> »									
	2ч.	2	2ч.	2	2ч.	2	2ч.	2	2ч.	2
	развлекательная программа « <i>Музыкальный марафон</i> »									
	2ч.	1	2ч	1	2ч.	1	2ч.	1	2ч	1
18-21.06.18 всего 25 часов	интерактивная игра « <i>Угадай мелодию</i> »									
	1ч.	1	1ч.	1	1ч.	1	1ч.	1	1ч.	1
	музыкально-литературный праздник « <i>Ни дня без песни не прожить!</i> »									
	1ч.	3	1ч.	3	1ч.	3	1ч.	3	1ч.	3
	шоу-мероприятие « <i>Ты лучший!</i> »									
Всего	1ч.	2	1ч.	2	1ч.	2	1ч.	2	1ч.	2
	105 часов									

### 3. Содержание досуговой программы.

#### 1. Музыкальная гостиная «Музыкальные театры мира»

*Теоретическая часть* – представление информации педагогом.

Десять самых лучших театров мира. С самого начала человеческой цивилизации театр служил основным источником развлечений. В наши дни театральные и оперные постановки ничуть не утратили свою популярность и значимость. Здание любого театра – то уникальный мир со своей историей, традициями и тайнами. Миланский театр Ла Скала, Сиднейский оперный театр, Большой театр в Москве, Венская государственная опера, Дворец Каталонской музыки, французский театр Les Celestins, королевский Лондонский театр Ковент – Гарден, музыкальный театр Метрополитен-опера на Бродвее в Нью-Йорке, театр построенный до нашей эры- Одеон Герода Аттика в Афинах, театр разных жанров в Чикаго.

*Практическая часть* – создание и показ презентации по теме, видеофрагментов, представление детьми информации по теме.

*Формы, методы работы* – музыкальная гостиная

*Материалы и инструменты* – фортепиано, компьютер, проигрыватель, видеопроектор.

*Ожидаемые результаты* – приобретение и расширение знаний культурно-исторического и познавательного характера.

#### 2. Музыкальная гостиная «По страницам вокальных жанров»

*Теоретическая часть* – представление информации.

Жанры вокальной музыки – сольные и хоровые. Сольно-вокальные жанры – песня, романс, баллада, ария, элегия, серенада, баркарола. Хоровые жанры – хоровая миниатюра, хоровой цикл, кантата, оратория.

*Практическая часть* – прослушивание и исполнение вокальных композиций разных жанров. Проведение викторины по теме.

*Формы, методы работы* – музыкальная гостиная

*Материалы и инструменты* – фортепиано, компьютер, проигрыватель, видеопроектор

*Ожидаемые результаты* – повышение интереса детей к вокальной музыке.

#### 3. Викторина «Час творчества»

*Теоретическая часть* – проведение этого коллективного творческого дела задумано в виде аукциона. Чтобы приобрести «товар», необходимо выиграть в конкурсе. Всего конкурсов-

«торгов» - четыре: поэтический, музыкальный, скульптурный, сказочный. В каждом конкурсе разыгрываются определенные «товары»: рукопись со стихами, нотная тетрадь, скульптура и сказки. «Товар» приобретается той командой, которая наберет в конкурсе больше баллов.

*Практическая часть* – дети разгадывают кроссворд и отвечают на вопросы по конкурсам. Проведение викторины. В заключение подводятся итоги конкурсов-«торгов» и аукциона в целом. Подготовка к каждому конкурсу вспомогательных материалов.

*Формы, методы работы:* конкурс-аукцион.

*Материалы и инструменты* – картинки, компьютер, видеопроектор.

*Ожидаемые результаты* - развитие творческих способностей и проявление интереса к творческой деятельности.

#### **4. Музыкальная гостиная «Созвездие хитов»**

*Теоретическая часть* – представление информации.

Музыкальный хит складывается из неповторимого слияния музыки и текста, аранжировки, которое оказывает магическое влияние на восприятие людей. В разное время, в разную эпоху, в разных странах звучали популярные зажигательные музыкальные композиции, которые становились хитами сезонов. Многие из них вошли в сборник классических песен, получили престижные награды и увековечили свое имя в различных номинациях, и даже попали в Книгу рекордов Гиннесса.....

*Практическая часть* - прослушивание и исполнение вокальных хитов, просмотр видеороликов и клипов популярных исполнителей.

*Формы, методы работы* – музыкальная гостиная

*Материалы и инструменты* - фортепиано, компьютер, проигрыватель, видеопроектор.

*Ожидаемые результаты* - повышение интеллектуального уровня детей.

#### **5. Развлекательная программа «Музыкальный марафон»**

*Теоретическая часть*

*Практическая часть* – совместная творческая деятельность хореографии и вокала.

*Формы, методы работы* - метод коллективной творческой деятельности.

*Материалы и инструменты* – радиоусилительная аппаратура, микрофоны.

*Ожидаемые результаты* - развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

#### **6. Интерактивная игра «Угадай мелодию»**

*Теоретическая часть*

*Практическая часть* – прослушивание и определение музыкального материала.

*Формы, методы работы* - интерактивная игра.

*Материалы и инструменты* - компьютер, проигрыватель, видеопроектор.

*Ожидаемые результаты* – повышение музыкального и интеллектуального уровня.

#### **7. Музыкальный праздник «Ни дня без песни не прожить!»**

*Теоретическая часть* – представление информации.

Песня – один из распространённых жанров вокальной музыки, она объединяет в себе стихотворный текст с несложной для запоминания мелодией. Песни могут исполняться одним исполнителем, а также группой или хором, с инструментальным сопровождением и а капелла. Сегодня мы будем слушать, и исполнять любимые песни.

*Практическая часть* - прослушивание и исполнение песен, просмотр видеоклипов.

*Формы, методы работы* - музыкально-литературный праздник.

*Материалы и инструменты* - радиоусилительная аппаратура, микрофоны.

*Ожидаемые результаты* - совершенствование исполнительских навыков.

## **6. Шоу-мероприятие «Ты лучший!»**

*Теоретическая часть*

*Практическая часть* – исполнение творческих номеров

*Формы, методы работы* - метод коллективной творческой деятельности

*Материалы и инструменты* - радиоусилительная аппаратура, микрофоны.

*Ожидаемые результаты* – позитивная оценка своих исполнительских качеств и личности в целом.