

Лексическая тема:

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Дети должны усвоить:

Существительные: медведь, волк, лиса, заяц, ёж, лось, олень, кабан, барсук, рысь, белка, берлога, логово, нора, дупло, шерсть, шкура, хищники

Глаголы: грызёт, охотится, нападает, крадется, воет, пугается, скачет, переваливается, хитрит, выслеживает, запасаает, рыть, зимовать, залегает, впадает (в спячку)

Прилагательные: дикий, лохматый, хищный, длинноухий, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, пугливый



Играем дома...

Игра: «Один-много»

Цель: Упражнять в образовании множественного числа существительных

Один ёж – много ежей
Одна лиса – много лис
Один волк – много волков
Один кабан – много кабанов
Один лось – много лосей

Игра: «У кого кто?»

Цель: Упражнять в словообразовании

У белки – бельчонок
У зайца – зайчонок
У рыси – рысёнок
У лисы – лисёнок и т.д.



Игра: «Назови семью»

Цель: Упражнять в словообразовании

Папа - медведь, мама - медведица, детёныш – медвежонок
Папа – волк, мама - волчица, детёныш – волчонок
Папа - заяц, мама - зайчиха, детёныш – зайчонок
Папа - лис, мама - лисица, детёныш – лисёнок

Игра: «Чей? Чья? Чьё?»

Цель: Упражнять в образовании притяжательных прилагательных

У лисы чей хвост? (У лисы лисий хвост)
У волка чья голова? (... волчья)
У медведя чьи зубы? (... медвежьи)

Игра: «Сосчитай»

Цель: Упражнять в согласовании существительных с числительными

Один волк, два - ..., три – волка, пять - волков
Одна лиса, две - ..., три - лисы, пять – лис
Одно животное, два - ..., три - ..., пять - ...



Игра: «Кто где живёт?»

Цель: Упражнять в употреблении именительного падежа существительных

В берлоге живёт (кто?) – медведь

В норе живёт (кто?) – лиса

В логове живёт (кто?) – волк

В дупле живёт (кто?) – белка



Игра: «Подбери признак»

Цель: Упражнять в согласовании существительных с прилагательными

Волк (какой?) – серый, зубастый, страшный

Лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая

Заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый

Медведь (какой?) – бурый, косялапый, неуклюжий

Игра: «Кому что дадим?»

Цель: Упражнять в употреблении дательного падежа существительных

Мясо – волку

Малину – медведю

Морковку – зайцу

Яблоко – ежу

Орехи – белке и т.д.



Игра: «Четвёртый - лишний»

Цель: Упражнять в классификации

Белка, лиса, корова, волк

Ёж, медведь, заяц, собака

Лошадь, медведь, коза, собака

