

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»*

*ДИСЦИПЛИНАРНАЯ (ЦИКЛОВАЯ) КОМИССИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 09 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

2018 г.

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП 09 Экономика образования разработаны для студентов специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик:– Бадагуева О.Р., преподаватель экономики

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № от «» 2018г.

Председатель ДЦК  /Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 / Романова Р.Г.

Подпись расшифровка

Дата

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 09 Экономика образования.
3. Требования к проведению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 09 Экономика образования.
4. Критерии оценки самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 09 Экономика образования.
5. Информационное обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 09 Экономика образования

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 09 Экономика образования разработаны для студентов специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Данные методические рекомендации помогут преподавателям организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельностного и компетентностного подхода к обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине ОП.09 Экономика образования направлены на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирование и развитие общих компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства и маркетинга в сфере образования;

Самостоятельная работа студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по учебной дисциплине ОП. 09 Экономика образования направлена на формирование:

общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |

| | |
|--|----|
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Подготовка рефератов, сообщений, изучение и анализ законодательных и нормативно-правовых документов, составление проектов и презентаций, решение ситуационных задач. | |
| | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i> | |

Содержание заданий самостоятельной работы студентов

| Содержание самостоятельной работы | Кол-во часов | Форма работы | Форма контроля |
|---|--------------|----------------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Введение. Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия. | | | |
| 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Зарождение и развитие экономической мысли в России | 2 | Эссе | Индивидуальный опрос |
| Раздел 2. Экономика образовательной организации. Тема 2.1 Общая характеристика системы образования Российской Федерации. | | | |
| 1. Образование и рынок труда. 2. Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. 3. Бюджетные, казенные и автономные образовательные организации. 4. Система образования в условиях социально-экономического кризиса. | 2 | Сообщение | Устная защита |
| Тема 2.2 Финансирование системы образования | | | |
| 1. Составить словарь новых для вас экономических терминов. 2. План финансово-хозяйственной деятельности: требования к составлению, структура, планируемые показатели, значимость плана | 3 | Подготовка к практическому | Индивидуальный опрос. |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| для образовательной организации. 3. Основные направления развития современной российской финансовой системы. | | занятию, сообщение | |
| Тема 2.3. Приносящая доход деятельность ОУ | | | |
| 1. Составить договор на предоставление платных образовательных услуг 2. Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг 3. Ценообразование во внебюджетной деятельности образовательной организации. | 2 | Подготовка к практическ ому занятию | Защита работ |
| Тема 2.4. Налоги и собственность в образовании | | | |
| 1. Основные принципы налогообложения. 2. Влияние ставок налогообложения на экономическую активность. 3. Налогообложение и льготы для малого бизнеса. 4. Налогообложение деятельности образовательных организаций. | 3 | Конспект | Устный опрос |
| Тема 2.5. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования. | | | |
| 1. Преимущества и недостатки новой системы оплаты труда работников образования. 2. Эффективный контракт в системе образования. | 2 | Изучение нормативн ых документо в | Индивиду альный опрос |
| Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования. Тема 3.1. Предпринимательство и его место в современной экономике. | | | |
| 1. Подготовка сообщения «Государственный контроль в сфере образования» | 2 | Конспект, подготовка к практическ ому занятию | Устная защита, индивиду альный опрос |
| Тема 3.2. Маркетинг | | | |
| 1. Подготовка сообщений: «Особенности образовательной услуги как товара», «Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг», «Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг». 2. Создание презентации «Фирменный стиль» | 1 2 | Сообщение Презентаци я | Устная защита |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| Тема 3.3. Бизнес-планирование управления образовательной организации. | | | |
| Разработать бизнес-плана с презентацией. | 2 | Подготовка к практическ ому занятию | Публично е выступле ние, защита презентац ии. |

3. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Общие требования к оформлению письменных работ (доклада)

Доклад оформляется в текстовом процессоре Microsoft Word, объемом 3-4 страницы.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист.
2. Текст доклада.
3. Перечень используемых источников.

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А 4 (210х297мм).

Параметры страницы:

Поля: верхнее – 2см; нижнее – 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Типшрифта: TimesNewRoman.

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 мм;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 мм;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 мм;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

При написании доклада, можно использовать рекомендуемую литературу, так и

ресурсы Интернет.

Требования к разработке доклада

1. Подберите литературу по теме.
2. Изучите литературу, составьте план отдельных разделов.
3. Составьте план доклада (систематизация полученных сведений, выводы и обобщения).

4. При оформлении доклада используйте рисунки, схемы и др.
5. Время для зачитывания доклада – 5 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

Требования к составлению презентации PowerPoint

1. Презентация выполняется в программах MicrosoftPowerPoint – 2003, Microsoft Power Point – 2007, Microsoft Power Point – 2010.
2. В презентации должно быть не менее 10 слайдов.
3. На первом слайде указывается профессиональная образовательная организация, специальность, курс, ФИО автора, тема презентации.
4. В конце презентации указывается информационное обеспечение составления презентации.
5. Презентация может сопровождаться диаграммами, схемами, рисунками, фотографиями.
6. Презентация выполняется в цветовой гамме из 3-х цветов (по выбору студента).
7. Для оформления текста в презентации используется один формат текста (рекомендуемый формат – TimesNewRoman).

Требования к выполнению конспекта

Правила написания конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Внимательно ознакомьтесь с информационным материалом (текстом), по которому необходимо составить конспект
3. Конспект следует писать от имени составителя.
4. При цитировании нужно указывать страницу текста, откуда взята цитата.
5. Не искажайте мысль автора.

Правила конспектирования.

1. Написать исходные данные источника, конспект которого будет составляться.
2. Прочитать весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
3. Выделить информативные центры внимательно прочитанного текста.
4. Продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать.
5. Подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста.
6. Можно выделять фрагменты текста, подчеркивать главную мысль,

ключевое слово, используя цвета маркеров.

7. Объем конспекта должен превышать одну треть исходного текста.

4. Критерии оценки самостоятельной работы студентов.

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента | Критерии оценки самостоятельной работы студента | Оценка 1 балл – критерий выражен 0 баллов – критерий отсутствует |
|----------|---|--|--|
| 1 | Доклад | Соответствие содержания доклада теме | |
| | | Полнота раскрытия темы | |
| | | Собственные выводы автора | |
| | | Выполнение требований к оформлению доклада | |
| | | Умение вести дискуссию | |
| 2 | Презентация Power Point | Соответствие содержания презентации PowerPoint теме | |
| | | Полнота раскрытия темы презентации | |
| | | Использование разных источников информации для составления презентации PowerPoint | |
| | | Соблюдение требований составления презентации PowerPoint | |
| | | Устная защита презентации | |
| 3 | Конспект | Умение выделять информативные центры текста, по которому составляется конспект | |
| | | Умение логически осмысливать материал, по которому составляется конспект | |
| | | Умение выделять главные положения в тексте, формулировать их своими словами | |
| 4. | Индивидуальный опрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту если: -оформление и содержание доклада, соответствует требованиям и выбранной теме доклада. Оценка «хорошо» выставляется студенту если: -имеются замечания по оформлению или содержанию доклада. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. Во всех остальных случаях работа | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | оценивается на «удовлетворительно». | |
|--|--|-------------------------------------|--|

5. Информационное обеспечение самостоятельной работы студентов

Основные источники:

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 101 с.
2. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/С.В.Начинская.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА –ПРЕСС, 2016.-272с.
4. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. –Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
2. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О.