

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»*

*ДИСЦИПЛИНАРНАЯ (ЦИКЛОВАЯ) КОМИССИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

2017 г.

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 10 Основы экономики в социальной работе разработаны для студентов специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчики: – преподаватель экономики

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № от «» 2018 г.

Председатель ДЦК Ковинова /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Романова / Романова Р.Г.

Подпись расшифровка

«» 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.10 Социальная работа.
3. Требования к проведению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.10 Социальная работа.
4. Критерии оценки самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.10 Социальная работа.
5. Информационное обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.10 Социальная работа.

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.10 Основы экономики в социальной работе разработаны для студентов специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Данные методические рекомендации помогут преподавателям организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине ОП.10 Основы экономики в социальной работе направлены на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирование и развитие общих компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- рассчитывать пенсию, пособие и другие выплаты;
- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;
- анализировать тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения.

знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- порядок планирования деятельности организаций и социальных служб;
- основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению;;
- систему организации оплаты труда персонала;
- экономику домашних хозяйств;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;
- об изменении экономической функции семьи и ее значение для экономики страны.

Самостоятельная работа студентов специальности 39.02.01 Социальная работа по учебной дисциплине ОП.10 Основы экономики в социальной работе направлена на формирование:

- общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 10 Основы экономики социальной работы.

Виды самостоятельной работы студентов специальности 39.02.01 Социальная работа по учебной дисциплине ОП.10 Основы экономики в социальной работе.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Подготовка рефератов, сообщений, изучение и анализ законодательных и нормативно-правовых документов, составление проектов и презентаций, решение ситуационных задач.	
	-
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

Содержание заданий самостоятельной работы студентов

Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Форма работы	Форма контроля
Раздел 1. Экономика в сфере социальной работы Тема 1.1 Принципы и задачи экономики социальной работы.	3		
1. Написание эссе «Значение изучения экономики для социального работника» 2. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи. 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России		Доклад	Индивидуальный опрос
Тема 1.2 Социальная и экономическая политика государства.	3		
1. Экономика как материальная основа социальной работы. 2. Взаимосвязь экономической и социальной политики. 3. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.		Доклад	Устная защита
Тема 1.3. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	2		
1. Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.		Подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос.
Раздел 2. Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика			
Тема 2.1			

Материальное благосостояние населения	3		
1. Материальное благосостояние населения, его динамика.. 2. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина» 3. Сущность понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни»..		Конспект	Устный опрос
Тема 2.2. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы, выплаты.			
1. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения. (работа с документами) 2. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты	3	Изучение нормативных документов	Индивидуальный опрос
Тема 2.3. Экономическая функция семьи			
1. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение. 2. Бюджет вашей семьи.	2	Конспект, подготовка к практическому занятию	Устная защита, индивидуальный опрос
Раздел 3 Организационно-предпринимательские основы в социальной сфере			
Тема 3.1. Организационно-экономические основы социального обеспечения.			
1. Экономический статус социального работника: состояние и проблемы. 2. Экономическая деятельность учреждений социальной сферы.	2	Реферат	Устная защита
Тема 3.2. Предпринимательская деятельность в социальной сфере.			
1. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания. 2. Создание презентации социального проекта.	3	Реферат, Подготовка к практическому занятию	Публичное выступление, защита презентации.

3. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Общие требования к оформлению письменных работ (доклада)

Доклад оформляется в текстовом процессоре Microsoft Word, объемом 3-4 страницы.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист.
2. Текст доклада.
3. Перечень используемых источников.

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А 4 (210x297мм).

Параметры страницы:

Поля: верхнее – 2см; нижнее – 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 мм;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 мм;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 мм;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

При написании доклада, можно использовать рекомендуемую литературу, так и

ресурсы Интернет.

Требования к разработке доклада

1. Подберите литературу по теме.
2. Изучите литературу, составьте план отдельных разделов.
3. Составьте план доклада (систематизация полученных сведений, выводы и обобщения).
4. При оформлении доклада используйте рисунки, схемы и др.
5. Время для зачитывания доклада – 5 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

Требования к составлению презентации PowerPoint

1. Презентация выполняется в программах Microsoft PowerPoint – 2003, Microsoft Power Point – 2007, Microsoft Power Point – 2010.
2. В презентации должно быть не менее 10 слайдов.
3. На первом слайде указывается профессиональная образовательная организация, специальность, курс, ФИО автора, тема презентации.
4. В конце презентации указывается информационное обеспечение составления презентации.
5. Презентация может сопровождаться диаграммами, схемами, рисунками, фотографиями.

6. Презентация выполняется в цветовой гамме из 3-х цветов (по выбору студента).
7. Для оформления текста в презентации используется один формат текста (рекомендуемый формат – TimesNewRoman).

Требования к выполнению конспекта

Правила написания конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Внимательно ознакомьтесь с информационным материалом (текстом), по которому необходимо составить конспект
3. Конспект следует писать от имени составителя.
4. При цитировании нужно указывать страницу текста, откуда взята цитата.
5. Не искажайте мысль автора.

Правила конспектирования.

1. Написать исходные данные источника, конспект которого будет составляться.
2. Прочитать весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
3. Выделить информативные центры прочитанного текста.
4. Продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать.
5. Подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста.
6. Можно выделять фрагменты текста, подчеркивать главную мысль, ключевое слово, используя цвета маркеров.
7. Объем конспекта должен превышать одну треть исходного текста.

4. Критерии оценки самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Критерии оценки самостоятельной работы студента	Оценка 1 балл – критерий выражен 0 баллов – критерий отсутствует
1	Доклад	Соответствие содержания доклада теме	
		Полнота раскрытия темы	
		Собственные выводы автора	
		Выполнение требований к оформлению доклада	
		Умение вести дискуссию	

2	Презентация Power Point	Соответствие содержания презентации PowerPoint теме	
		Полнота раскрытия темы презентации	
		Использование разных источников информации для составления презентации PowerPoint	
		Соблюдение требований составления презентации PowerPoint	
		Устная защита презентации	
3	Конспект	Умение выделять информативные центры текста, по которому составляется конспект	
		Умение логически осмысливать материал, по которому составляется конспект	
		Умение выделять главные положения в тексте, формулировать их своими словами	
4.	Индивидуальный опрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту если: -оформление и содержание доклада, соответствует требованиям и выбранной теме доклада. Оценка «хорошо» выставляется студенту если: -имеются замечания по оформлению или содержанию доклада. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».	

5. Информационное обеспечение самостоятельной работы студентов

Основные источники:

1. Пантелеева Т.С. экономические основы социальной работы: учебное пособие / -М.: Академия 2009.
2. Михалкина Е.В.Экономические основы социальной работы: учебное пособие/ - М.: Дашков и К, 2012.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА –ПРЕСС, 2016.-272с.

Дополнительные источники: 1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор

Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.

2. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2010.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010)
[http: //www.consultant .ru/popular/gkrfl /](http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/)
4. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2010