

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»

***Подвижная игра «Бабочки»
предоставляется на конкурс:
«Нетрадиционное оборудование как
средство нетрадиционных техник»***

Разработали воспитатели:
Сосламбекова К.О.
Родители группы ОН 3-4 А

г. Мегион 2018г

Подвижная игра – это одно из важнейших средств всестороннего развития и воспитания детей. Помогает маленькому ребенку преодолеть робость и застенчивость. Для малышей подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные

Цель:

Совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

Задачи:

- развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности;
- развивать ловкость, внимание, координацию, выразительность движений;
- мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Участники:

- воспитатели;
- дети;
- родители.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным;
- универсальным;
- технологичным и простым в изготовлении;
- эстетическим.

Нетрадиционное оборудование так же является – многофункциональным.

Его можно использовать во время утренней гимнастики, гимнастики после сна, в подвижных играх и в самостоятельной двигательной деятельности детей.

Рекомендации по изготовлению:

Нетрадиционное оборудование «гусеница» сделана из плотной ткани (ярких цветов); поролона и пластмассовых креплений.

Изюминка нетрадиционного оборудования:

Мы добиваемся посредством нетрадиционного оборудования, внося элементы необычности, этим самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием выполняют

всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

Подвижная игра «Бабочки»

Цель игры: расширять представления детей о повадках и жизни бабочек, закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий), развивать умение легко передвигаться и ориентироваться в пространстве, развивать слух, внимание, скорость реакции.

Оборудование: бабочки и цветы сделаны из цветной бумаги (цвет бабочек соответствует цвету цветка).

Ход игры: перед началом игры ведущий раздает детям бабочек. На ковре (или на игровой площадке) лежат цветы. Звучит музыка, дети свободно передвигаются вокруг цветов (имитируют полет бабочек). Как только музыка останавливается, дети подбегают к тем цветам, что соответствуют по цвету бабочкам. Игра повторяется 4-5 раз. Можно усложнить игру, перемещая цветы по ковра (или по площадке) в то время, когда играет музыка.

Утренняя гимнастика «Я проснулся»

Утром сплю в кроватке сладко,
А по радио с утра
Начинается зарядка,
Значит мне вставать пора!
Встану прямо, ноги шире
Руки кверху потяну.
Тишина во всей квартире –
Нарушаю тишину.
Раз, два, три, четыре, пять –
Вслух приходится считать.
Посмотрю по сторонам,
Мама тут, а папа там.
Вслух со мной они считают,
Упражненья выполняют.
Все здоровы, всё в порядке
Наклоняться нам не лень.
Хорошо, когда с зарядки
Начинаешь каждый день!