

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский, мкр. Хвойный 53а: Попова Светлана Вячеславовна учитель физической культуры, Харламова Ольга Ивановна учитель-логопед

Методическая разработка внеклассного интегрированного спортивно логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ. Игра-путешествие в страну пиратов.

Адаптированная рабочая программа (в условиях инклюзии) обучающихся (ЗПР, ТНР, НОДА) по предмету физическая культура.

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедия» для

обучающихся (ЗПР, ТНР, НОДА)

авторы: учитель физической культуры

Попова Светлана Вячеславовна,

высшая квалификационная категория

учитель-логопед Харламова Ольга Ивановна,

высшая квалификационная категория.



Организационная часть

Цель: Формировать общие моторные функции и правильное положения тела в разных двигательных действиях.

Задача: 1. Развивать физические качества ловкости, координацию движения и пространственную ориентировку



Основная практическая часть

Подвижная игра: Воробьи и пираты

Цель: Развивать интереса к подвижной игре.

Задачи: Совершенствовать у детей внимание, мышление, ловкость, координацию движений.

Речевая игра кричалка: Потому, что мы пираты

Цель: Формирование речевых навыков.

Задачи: 1. Закреплять звукопроизношение.

2. Развивать слуховое внимание, слуховую память.

Поднимаем якоря, отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята, потому что, мы пираты!

В море грозная волна, ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то, потому что, мы пираты!

Всех зверюшек нам милей обитатели морей

Осьминог, дельфины, скаты, потому что, мы пираты!

Прямо в море ныривём, там сокровища найдём!



ОСТРОВ ЖЕМЧУЖИН

Игра : Собери жемчужины

Цель: Развивать двигательные-речевые качества

- Задачи: 1. Закреплять точные координированные движения, пространственные представления.
2. Совершенствовать двигательные качества: ловкость, меткость, быстрота.
3. Закреплять словообразовательные умения.
4. Умение работать согласованно в команде.



ОСТРОВ ЧУНГА-ЧАНГА

Ходьба по дорожке здоровья

Цель: Улучшение общей работоспособности организма, снятие эмоционального напряжения

Задачи: 1. Воздействовать на биологически активные зоны стоп через массаж.

2. Предупреждать нарушения осанки во время ходьбы.

3. Совершенствовать умение одновременно координировать движение с речью



Игра: Песочница

Цель: Совершенствовать умение синтезировать слова из букв

Задачи: 1. Развивать сенсомоторное восприятие обучающихся.
2. Массаж пальцев рук кинестетическим песком.
3. Закреплять умения синтезировать целое слово из частей (букв)
4. Совершенствовать навыки чтения и словообразования.



ОСТРОВ ЗАТОНУВШИХ КОРАБЛЕЙ

Подвижная игра: Морской бой

Цель: Повышение интереса обучающихся к активной двигательной деятельности.

Задачи: 1. Совершенствовать двигательные качества: силы, ловкости, координации движений, внимания;

2. Создать радостное, веселое настроение.



Настольная игра: Отправь караблик в путь

Цель: Тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца;

Задачи: 1. Закреплять пространственные представления обучающихся.

2. Совершенствовать концентрацию зрительного внимания.

3. Создать положительный эмоциональный настрой во время игры.

4. Уметь согласованно работать в парах.



ОСТРОВ АКУЛИЙ ГЛАЗ

Подвижная игра: Мы акулы не боимся

Цель: Развитие умения у детей бегать в определённом направлении ориентироваться в пространстве.

Задачи: 1.Выполнять точные движения в соответствии с правилом.

2. Уметь работать в группе со сверстниками

3. Уметь слышать инструкцию учителя и выполнять её.



МУЗЫКАЛЬНАЯ МИНУТКА



Песня: Акулёнок

Цель: Снятие общего напряжения, усталости, создание положительного эмоционального настроения.

Задачи: 1. Развивать общую моторику обучающихся.

2. Развивать подвижность в соответствии с музыкой.

3. Выполнять ритмичные движения.

4. Расслабить мышцы верхних и нижних конечностей.

ОСТРОВ СОКРОВИЩ

Упражнения на ориентировку в пространстве

Цель: Развивать умение детей передвигаться в пространстве.

Задачи: 1. Совершенствовать пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
2. Развивать внимание, быстроту реакции, умения ориентироваться в открытом пространстве..





Работа со звуковой схемой

Цель: Совершенствовать умение решать поставленную задачу до конца.

- Задачи: 1. Закреплять фонематические представления.
2. Закреплять умения работать со звуковыми моделями слова.
3. Поддерживать интерес к занятию.



РЕФЛЕКСИЯ, ИТОГ.

Цель: Развитие самооценки и самоуважения.

Задачи: 1. Осуществлять у обучающихся умение самостоятельно оценивать результат своих действий
2. Создать комфортную психологическую обстановку.



Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский, мкр. Хвойный 53а Попова Светлана Вячеславовна учитель физической культуры, Харламова Ольга Ивановна учитель-логопед



Попова С.В.
учитель физкультуры

Харламова О.И.
учитель - логопед

