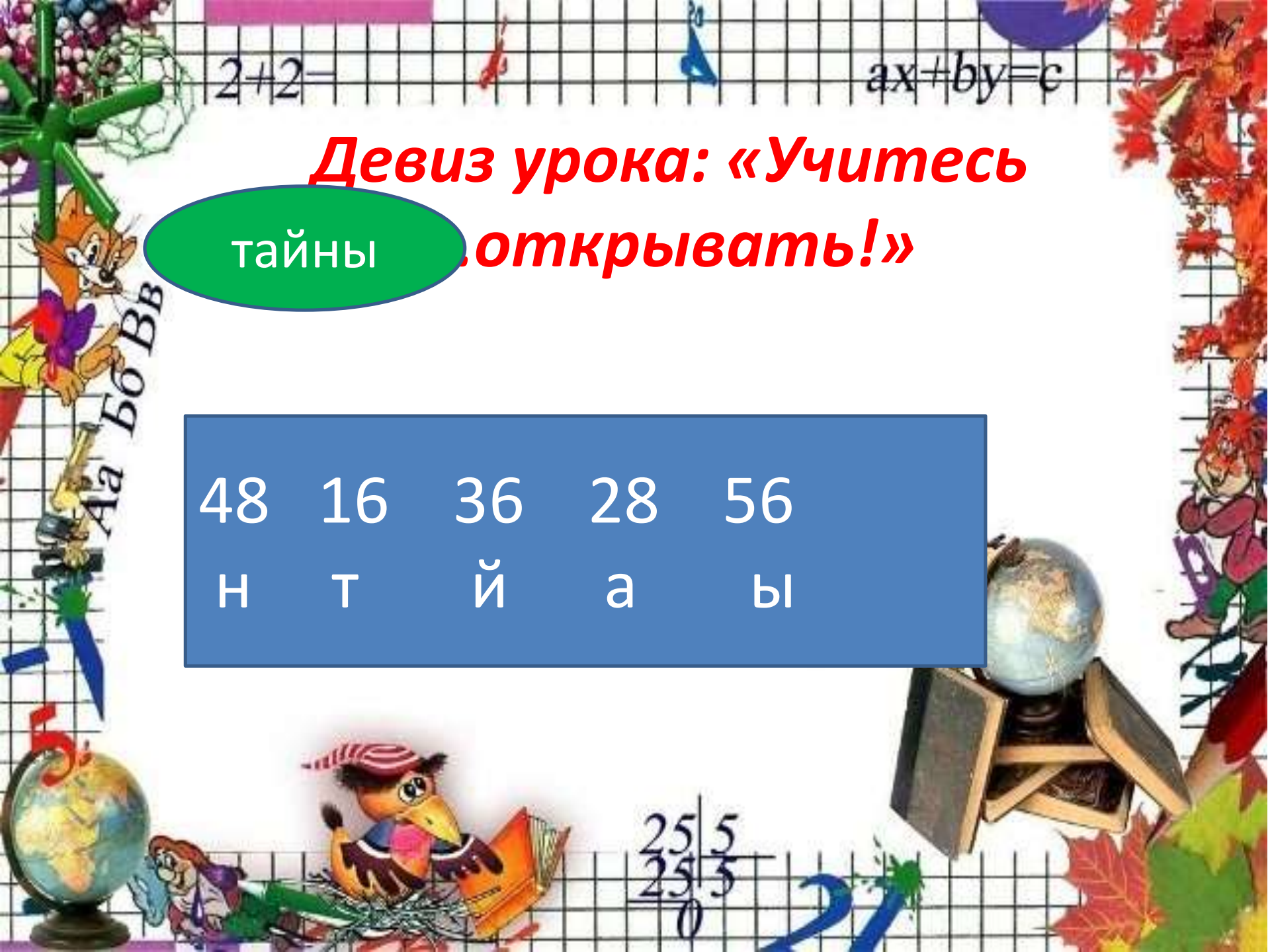


$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

Урок математики в 3 классе



 $2+2=$

$ax+by=c$

**Девиз урока: «Учитесь
тайны открывать!»**

48 16 36 28 56
н т й а ы

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 25 \overline{) 3} \\ 0 \end{array}$$

$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

40

56

72

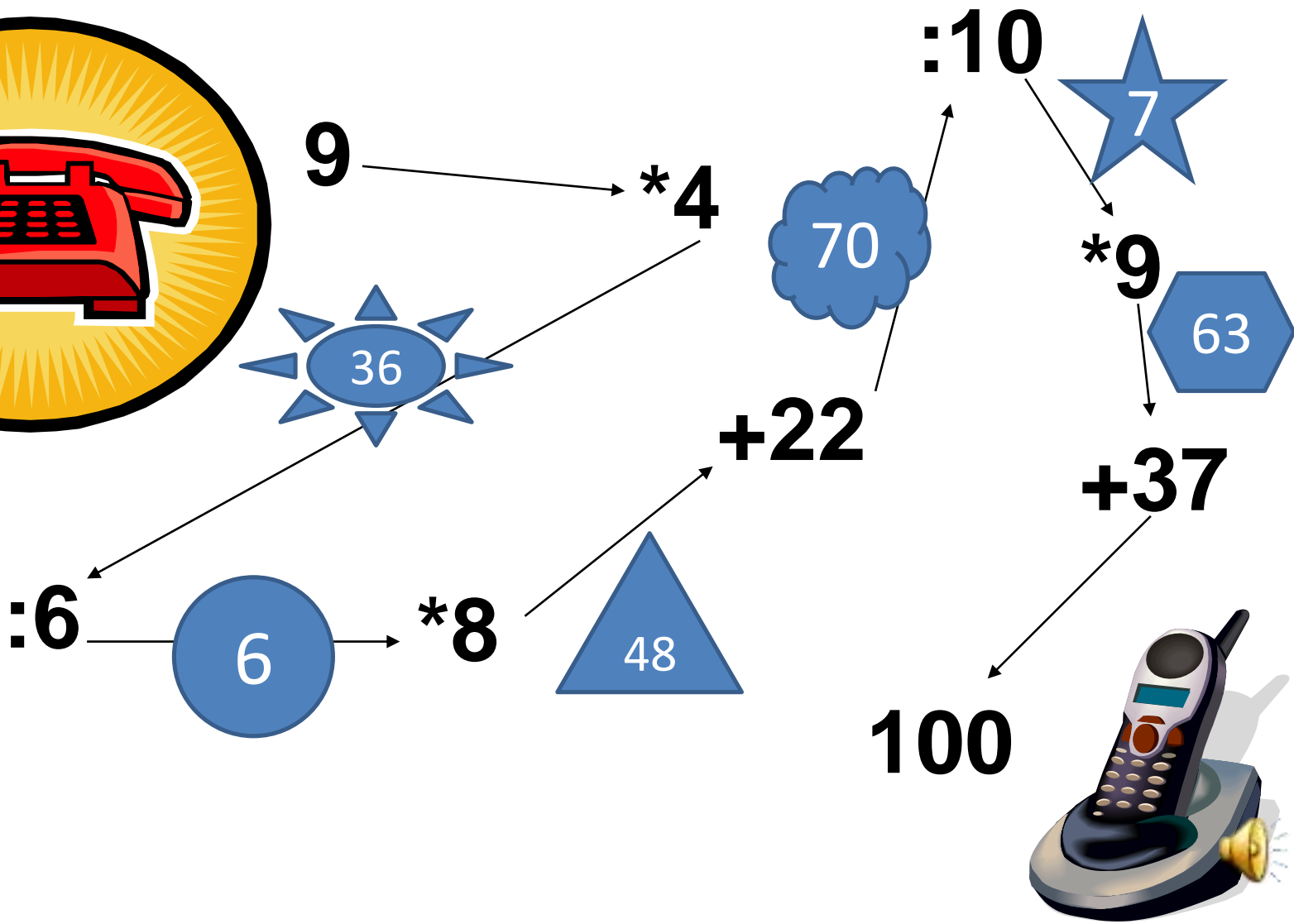
18

24

66

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 25 \overline{) 5} \\ \hline 0 \end{array}$$

Математический телефон.



1. Жуки скарабеи лепят из навоза шары массой 40 граммов. Масса самого жука составляет $\frac{1}{20}$ от массы шара. Сколько весит жук?

$$40 : 20 = 2(\text{г})$$



2. В классе 21 ученик. Сколько нужно двухместных парт, чтобы рассадить всех учеников?

$$21:2=10 \text{ (ост.1)}$$

Ответ. 11 парт.

$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

Не имей 100
рублей, а имей
100 **друзей.**



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 25 \overline{) 5} \\ \hline 0 \end{array}$$

Запишите числа, состоящие из:

- 7 единиц;
- 6 десятков и 3 единиц;
- 5 десятков;
- 9 десятков 7 единиц;
- 4 единиц;
- 2 десятков;
- 6 сотен 3 десятков 4 единиц

7

63


50


97

40

20

634


$$2+2=$$

$$ax+by=c$$


Узнаем:

- названия разрядов счётных единиц: единицы, десятки, сотни.

Будем учиться:

- Записывать трёхзначные числа.

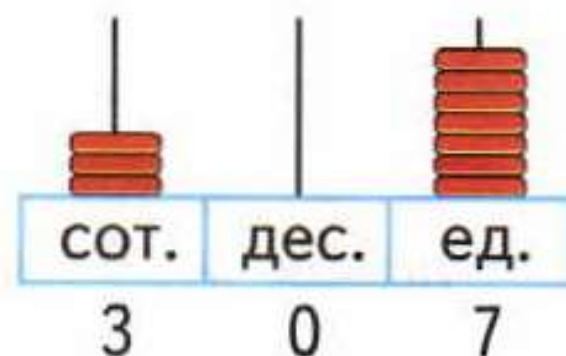
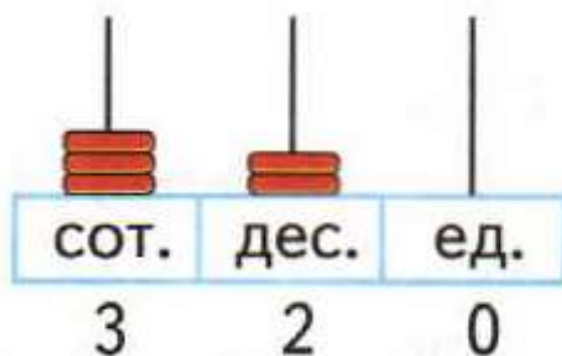
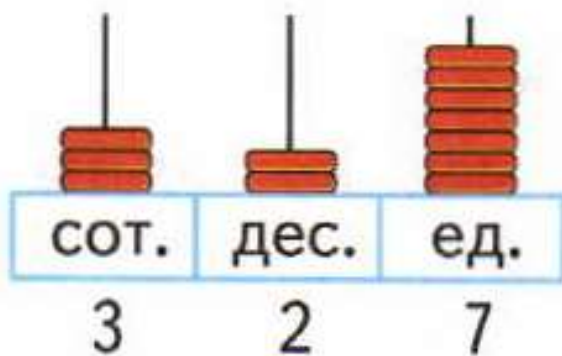


$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 255} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$






Место числа в записи называется **разрядом** **счетных единиц**. **Единицы** – это единицы **первого разряда**, **десятки** – единицы **второго разряда**, **сотни** – единицы **третьего разряда**.



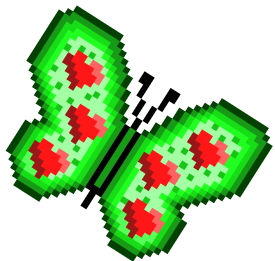
$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

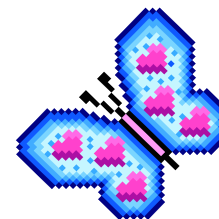
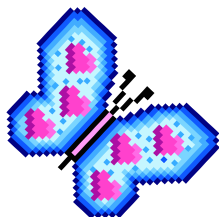
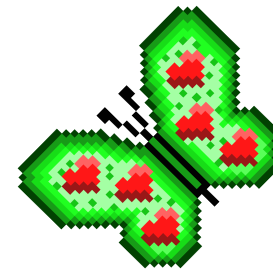
Прочитайте числа:

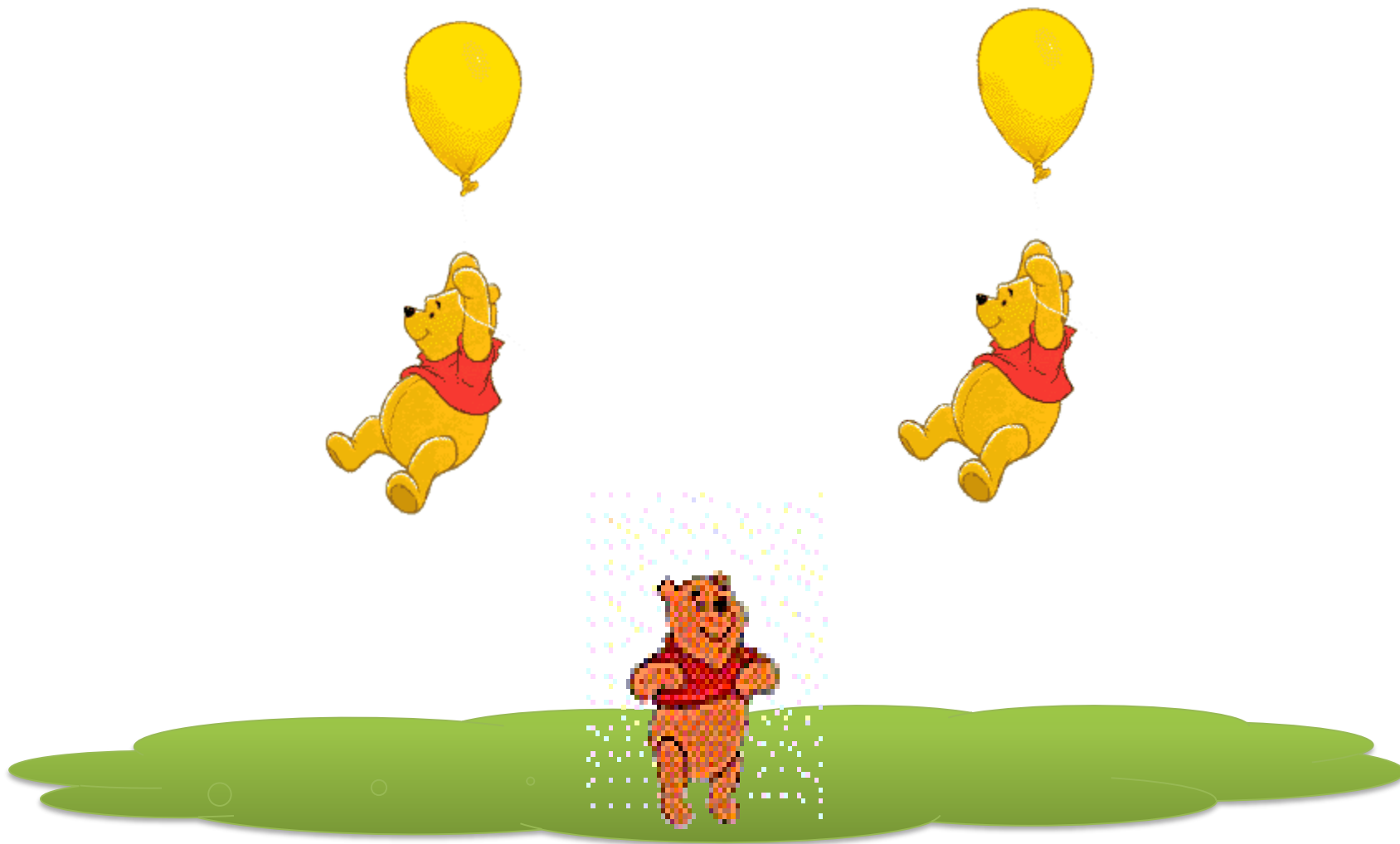
894, 809, 408, 900.



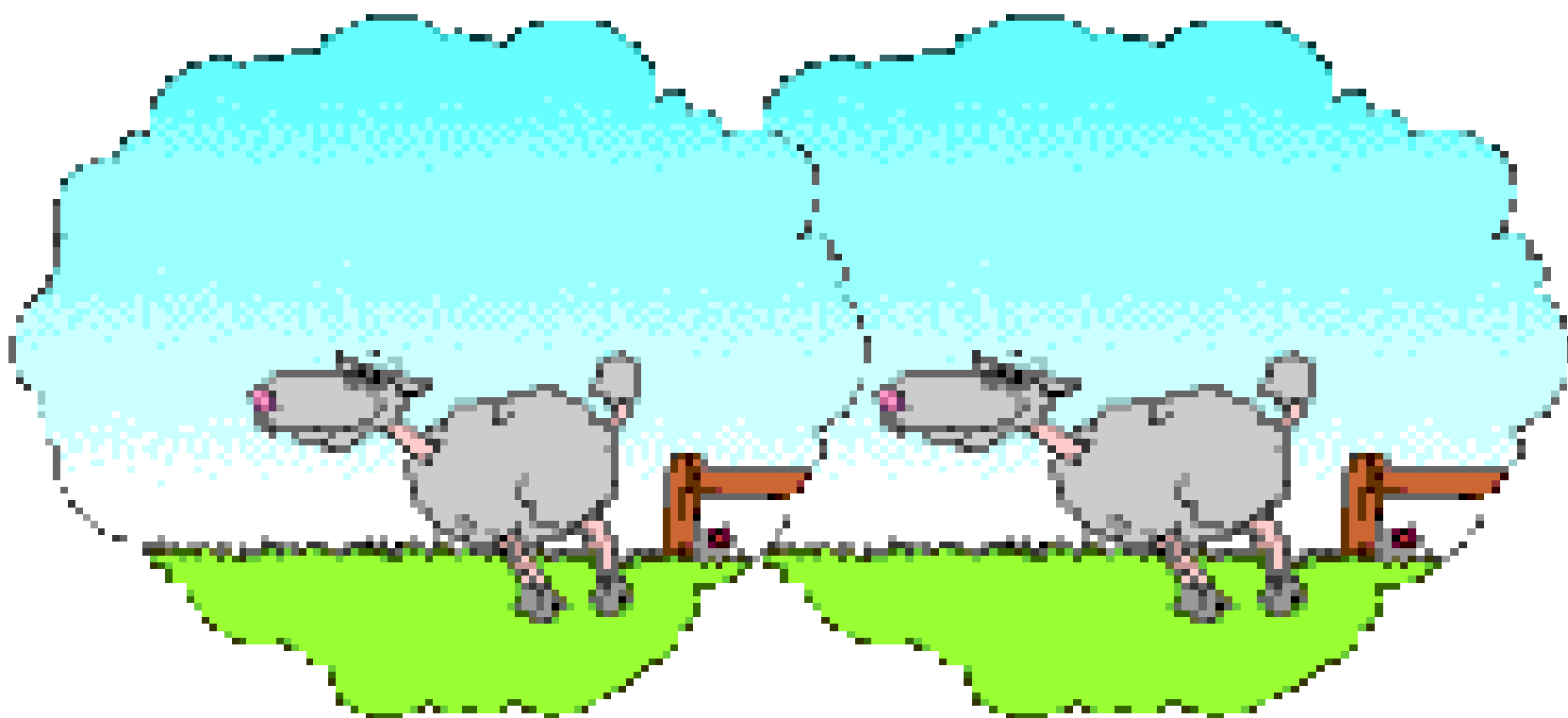


Дорога добра



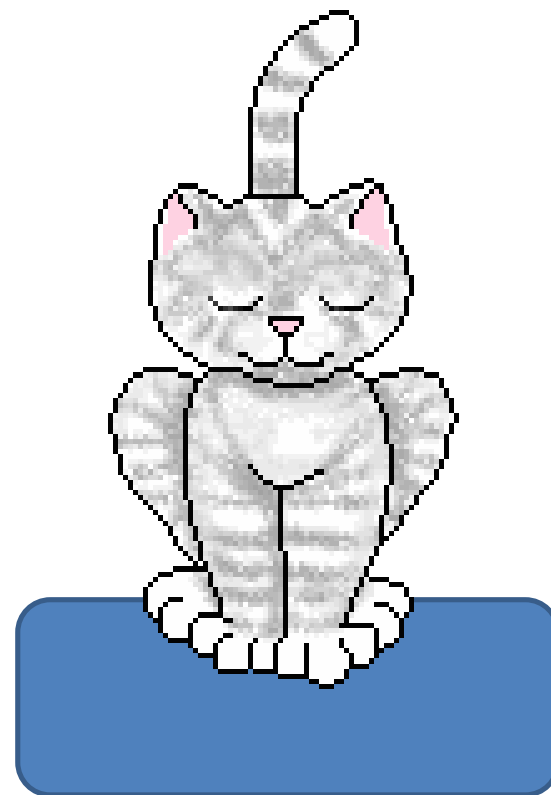
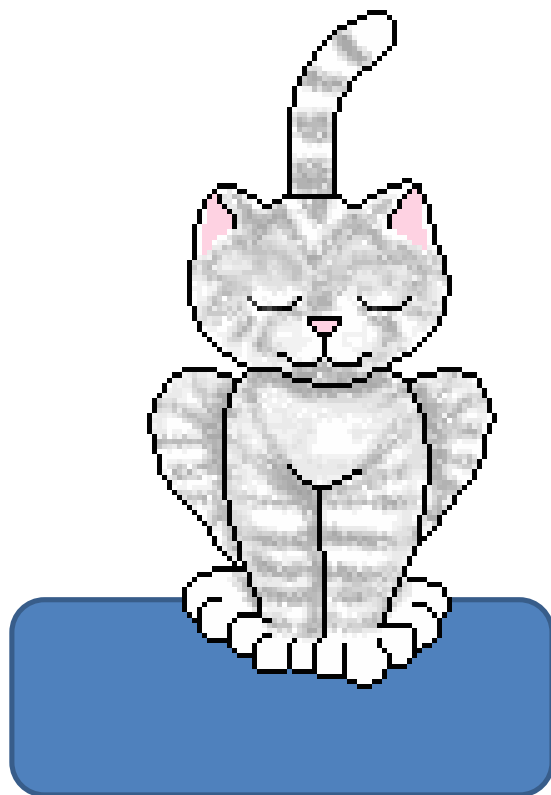


Шагаем, подпрыгивая!
Улыбаемся! Всем весело!



Прыжки

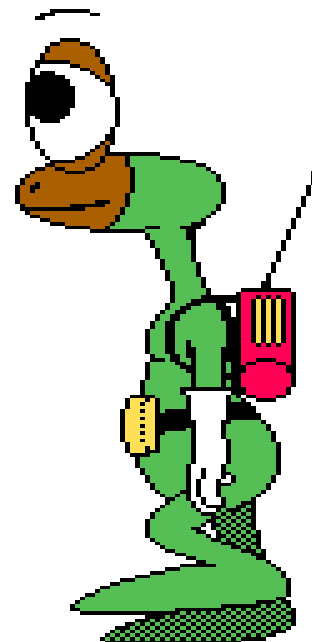
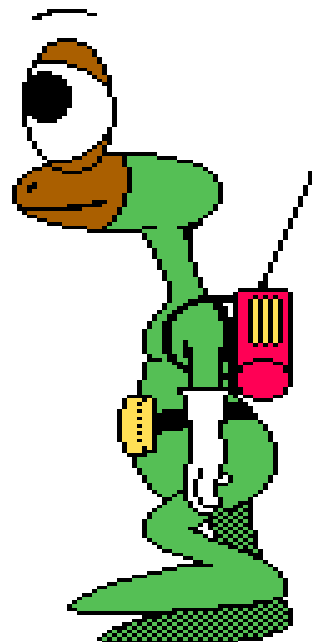
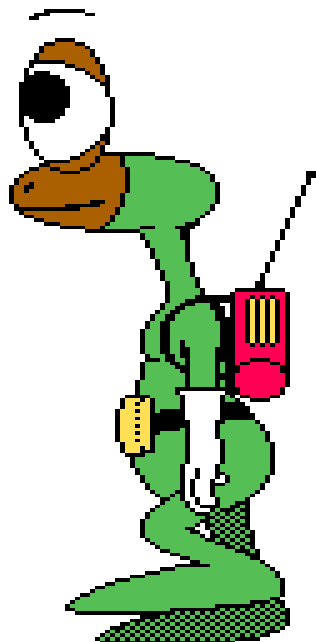
1-2 - на правой ноге,
3 – 4 - на левой ноге!



Приседаем и встаем!
Никогда не устаём!



Танцуем парами



РЕБЯТА,
ДАВАЙТЕ
ЖИТЬ ДРУЖНО!

$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

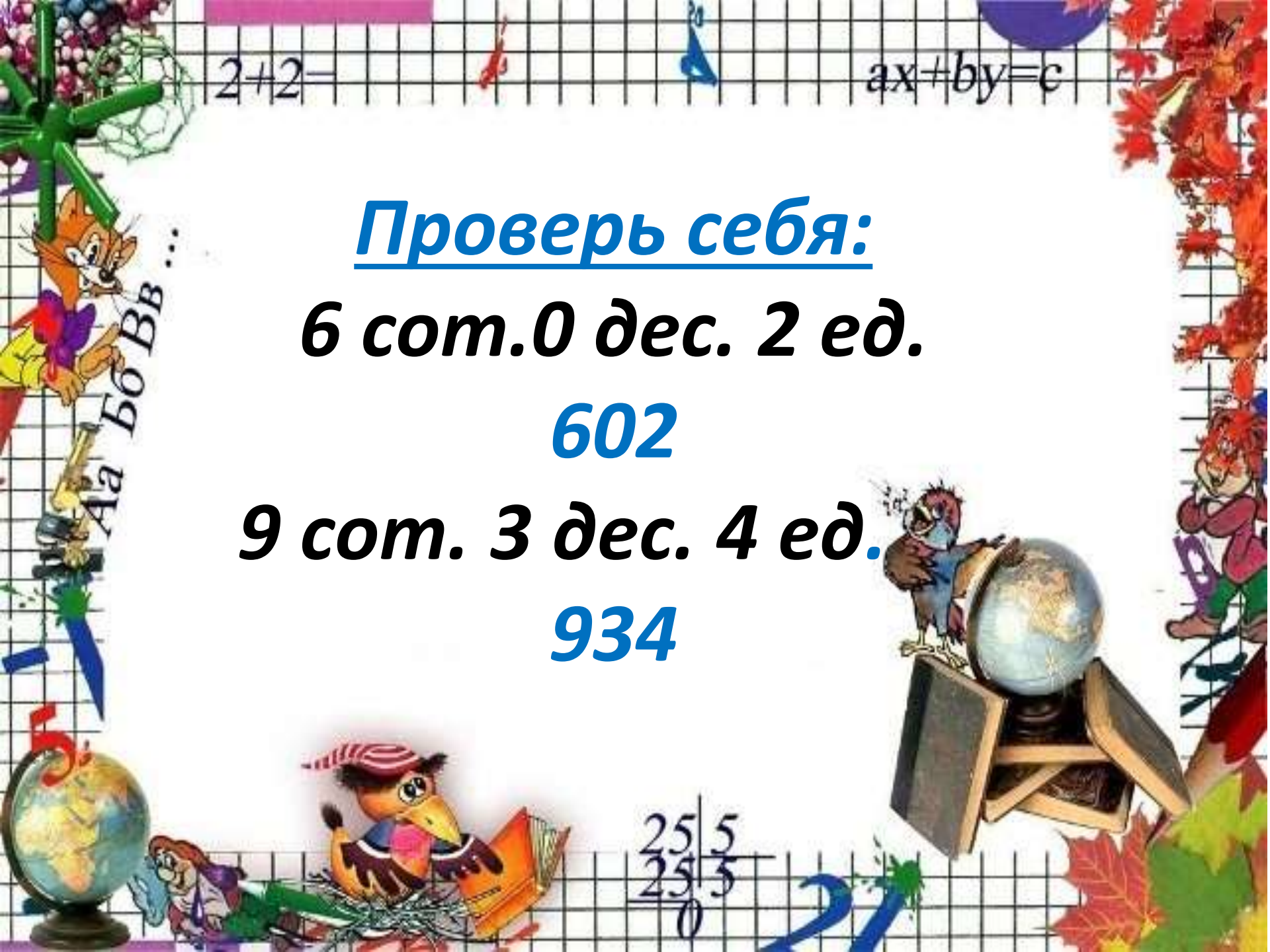
Проверь себя:

6 сот. 0 дес. 2 ед.

602

9 сот. 3 дес. 4 ед.

934



Соотнеси стрелкой

- Триста сорок два
 - Восемьсот двенадцать
 - Сто четырнадцать
 - Триста двадцать четыре
 - Восемьсот двадцать один
- 114
- 324
- 821
- 342
- 812
-
- The diagram shows five Russian number words on the left and five numerical values on the right. Blue arrows connect them as follows: 'Триста сорок два' to '342', 'Восемьсот двенадцать' to '812', 'Сто четырнадцать' to '114', 'Триста двадцать четыре' to '324', and 'Восемьсот двадцать один' to '821'.

Решение задачи №6 стр. 45.

- В детском саду за 6 дней расходуют 72кг. картофеля. За сколько дней израсходуют 60 кг. картофеля при той же норме расхода?

Расход в день	Количество дней	Общий расход
Одинаковый	6 дней	72 кг.
	?	60 кг.



Запишете числа цифрами

- Семьсот сорок три
- Восемьсот восемь
- Шестьсот шесть
- Семьсот три
- Пятьсот семнадцать
- Девяносто девять
- Триста
- Восемьсот восемьдесят
- Триста сорок семь

743

808

606

703

517

99

300

880

347

Оцени себя

- Нет ошибок – «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3-4 ошибки – «3»
- 5 ошибок и больше – «2»

$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

**Девиз урока
«Учись
тайны
открывать!»**



Итог урока

Сегодня я узнал(а)..

*Было
интересно...*

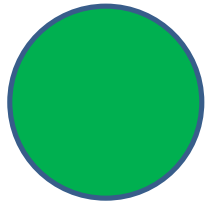
*Мне
захотелось...*

Было трудно...

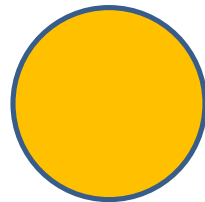
Теперь я могу...

Урок научил меня

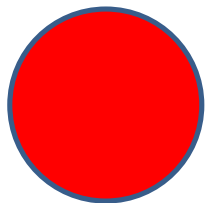
- ***Оцените свою работу на уроке.
Поставьте значок на полях.***



Я всё понял, могу идти дальше.



Мне всё понятно, но есть ещё
ошибки.



Я ничего не понял. Требуется
помощь.

$2+2=$

$$ax+by=c$$

