

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 09. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование по учебной дисциплине ОП. 09. Экономика образования.

Разработчики:

Бадагуева Оксана Родионовна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д. Банзарова»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией


Протокол № ____ от « » 2018 г.

Председатель ДЦК  /Романова Е.Н.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 /Т.Г. Романова

Подпись расшифровка

« » 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации учебной дисциплине.....	22

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Экономика образования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

- У1 использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- У2 рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- У3 организовывать платные образовательные услуги;
- У4 осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;
- З 1 предмет, метод и функции экономической теории;
- З 2 общие положения экономической теории;
- З 3 основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- З 4 характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- З 5 основы формирования государственного бюджета;
- З 6 рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- З 7 понятия мировой рынок и международная торговля;
- З 8 основные направления экономической реформы в России.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		

У 1. Использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; ОК 1;2;3;4;5	- Владеть, понимать и оперировать основными понятиями и категориями экономических определений и терминов.	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
У 2. Рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; ОК 1;2;3;4;9	- Понятие заработной платы, алгоритм расчета, понятие налоги, знание законодательства.	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
У 3. Организовывать платные образовательные услуги; ОК 1;2;4;5;8;9.	- определения и понятия по теме, составление договора, соблюдение организационных вопросов	- оценка выполнения работ по теме, - оценка выполнения самостоятельной работы за выполнение самостоятельной работы
У.4. Осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования; ОК 2;3;4;5;6;8	-Соблюдение последовательности алгоритма действий при организации данного вида деятельности	оценка выполнения самостоятельной работы за выполнение самостоятельной работы
Знать:		
3 1. Предмет, метод и функции экономической теории;	- Воспроизведение основных терминов.	Оценка выполнения практического занятия, оценка за выполнение самостоятельной работы
3 2. Общие положения экономической теории;	- Описание особенностей экономической теории.	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы.
3 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	-Обоснование показателей и методов расчета.	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы оценка за выполнение самостоятельной работы
3 4. Характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	- Анализ финансового рынка и денежно-кредитной системы.	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы, за выполнение самостоятельной работы
3 5. Основы формирования государственного бюджета;	- Рассмотрение основ формирования бюджета	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы, за выполнение самостоятельной работы
3 6. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной	- Понимание условий функционирования рынка..Описание основных	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы, за

политики государства;	элементов рынка.	выполнение самостоятельной работы,
3 7. Понятия мировой рынок и международная торговля;	- Демонстрация знаний мирового рынка и международной торговли.	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы, за выполнение самостоятельной работы
3 8. Основные направления экономической реформы в России.	- Понимание общих положений экономической теории, глобальных проблем экономики и путей их решения.	Оценка выполнения практического занятия и контрольной работы, за выполнение самостоятельной работы

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09 Экономика образования, которые формируют общие компетенции.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1						
Тема 1.1	Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 8, ОК9				
Раздел 2						
Тема 2.1	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У3, З 1, 32, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9				
Тема 2.2	Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З 1, 32, 33, 35, ОК1, ОК 3, ОК8				
Тема 2.3	Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 6, ОК9	Контрольная работа №1	У1, У2, У3, З 1, 32, 33, 35, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9		
Тема 2.4	Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, 32, ОК1, ОК3, ОК5, ОК6.				
Тема 2.5	Практическая работа	У1, У2,	Контрольная	У1, У2, З 1, 32,		

		3 1, 32, 33, ОК 1, ОК2, ОК9	работа № 2	33, 35, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК9	
Раздел 3					
Тема 3.1	Устный опрос Тестирование	У 4, 31, 32, 36, 37, ОК1, ОК2, ОК6			
Тема 3.2	Практическая работа Самостоятельная работа	У1, 3 1, 32, 37, 38, ОК 1, ОК2, ОК5	Контрольная работа № 3	У1, У2, У4, 3 1, 32, 36, 37, 38 ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК6	
Тема 3.3	Практическая работа Самостоятельная работа	У1, 3 1, 37, 38, ОК 1, ОК 5, ОК8			
					У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9.
				Дифференцирован ный зачет	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1) Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Сущность экономики. Базовые экономические понятия.
Раскройте конституционные гарантии человека в области образования, которые конкретизированы в Федеральном законе «Об образовании»

Тема 2.1 Общая характеристика системы образования Российской Федерации.

1. Дайте характеристику основным элементам системы образования в соответствии с действующим законодательством.
2. В чем проявляется экономический аспект автономии образовательных учреждений в современных условиях.

Тема 2.2. Финансирование системы образования.

1. Определите особенности финансово-хозяйственного механизма в сфере образования.
2. Покажите распределение функций между участниками бюджетного финансирования в соответствии со схемой финансирования.
3. Дайте сравнительную оценку типов государственных учреждений Российской Федерации с точки зрения финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2.3. Приносящая доход деятельность ОУ

1. Раскройте основные направления внебюджетной деятельности образовательного учреждения.
2. Покажите возможности получения образовательным учреждением внебюджетных доходов от основной деятельности с учетом его типа.
3. Проанализируйте формы организации предпринимательской деятельности образовательного учреждения в современных условиях.

Тема 2.4. Налоги и собственность в образовании

1. Раскройте значение налогового законодательства для развития системы образования в современных условиях.
2. Какие группы налогов связаны с деятельностью образовательного учреждения.
3. Какие налоговые льготы имеют сегодня дошкольные и общеобразовательные учреждения.

Тема 2.5. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования.

1. В чем проявляется своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения.
2. Каковы количественные и качественные показатели определения рабочего и вне рабочего времени педагога.
3. Раскройте экономическую природу заработной платы педагога и критерии установления заработной платы в сфере образования.

Тема 3.1. Предпринимательство и его место в современной экономике¹.

1. Что такое предпринимательство и его признаки.
2. Основные виды предпринимательской деятельности.
3. Какие шаги следует предпринимать для организации собственного дела

Тема 3.2. Маркетинг

1. Что такое маркетинг образования.
2. Маркетинговая среда образовательной организации.

Тема 3.3. Бизнес-планирование управления образовательной организацией.

1. Какова роль бизнес планирования в организации предпринимательской деятельности и управлении образовательными учреждениями.
2. Раскройте структуру бизнес-плана с точки зрения реализации его в образовательной организации.
3. По каким признакам можно классифицировать типы и виды бизнес-плана.

3.3. Типовые задания для оценки знаний

1. Какой нормативно-правовой документ наименее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации.

- а) Конституция РФ;
- б) Закон РФ «Об образовании»;
- в) Налоговый кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ

2. Определяющим звеном в экономических отношениях в отрасли образования выступают:

- а) отношения купли-продажи материальных товаров;
- б) отношения купли-продажи ценных бумаг;
- в) отношения по поводу включения и участия работника в производственной деятельности;
- г) отношения собственности на средства производства

3. Специфичная черта отношений собственности в отрасли образования является присвоение

4. Составным назначением экономики образования как учебного предмета является:

- а) добыча и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- б) выяснение экономических законов производства материальных благ;
- в) передача добытых научных знаний об экономических закономерностях развития образования;
- г) добыча и теоретическая систематизация объективных знаний о развитии образования.

5. Особенности образования как отрасли экономики состоит в том, что:

- а) в сфере образования нет и не может быть производственных отношений;
- б) имеются не производственные, а экономические отношения;
- в) существуют производственные отношения, но отличаются своеобразием;
- г) неверно все названное.

6. Целенаправленная деятельность всех субъектов по обеспечению становления оптимального функционирования и обязательного развития каждого образовательного учреждения -

7. Какую функцию не выполняют региональные органы управления образованием:

- а) контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования;
- б) создание учебных заведений регионального уровня;

- в) формирование и осуществление региональной политики в сфере образования;
- г) установление льгот, нормативов и правил.

8. Что из ниже перечисленного не входит в систему образования:

- а) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
- б) сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы;
- в) органы управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;
- г) администрация районов и городов.

9. Образовательная услуга – это:

- а) материальное благо;
- б) нематериальное благо личного пользования;
- в) нематериальное благо общественного пользования;
- г) верно все перечисленное.

10. Некоммерческий сектор экономики включает в себя:

- а) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства;
- б) частные образовательные учреждения;
- в) государственные образовательные учреждения;
- г) оптовые базы.

11. Выполняют ли следующие учреждения образования некоммерческого сектора:

- а) обеспечивают систему социальной защиты населения;
- б) обеспечивают систему правовой защиты населения;
- в) обеспечивают осуществление культурных программ;
- г) обеспечивают научный потенциал общества.

12. Процесс формирования целей и определенных мероприятий, средств и методов и достижения -

13. Прогнозы социально-экономического развития включают количественные показатели и характеристики развития экономической ситуации в масштабе страны.

14. Что относится к объектам налогообложения в сфере образования;

- а) движение собственности;
- б) земельные участки;
- в) хозяйственный результат;

г) верно все перечисленное.

15. Что не относится к объекту собственности образовательных учреждений:

- а) денежные средства, переданные в форме дара;
- б) доходы от собственной деятельности;
- в) работники образовательного учреждения;
- г) продукты творческого труда.

16. Соотнесите указанные предметы к их отношению к оборотным или основным фондам образовательного учреждения:

1) оборотный

2) основной

а) материалы

б) компьютеры

в) химикаты

г) библиотеки

17. Материально-техническая база образовательного учреждения – это:

- а) совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом;
- б) учебные и вспомогательные здания;
- в) вся сумма финансовых средств образовательных учреждений;
- г) все то, что необходимо для обеспечения.

18. Реформирование сферы образования в развитых странах осуществляется по направлениям:

- а) создание условий для расширения ресурсной базы;
- б) совершенствование содержания образования;
- в) поощрение интеграционных процессов;
- г) верно все перечисленное.

19. Экономическая эффективность служит для обеспечения образования необходимыми

20. Целенаправленная деятельность всех субъектов по обеспечению становления оптимального функционирования и обязательного развития каждого образовательного учреждения и всех звеньев системы образования – это :

- а) финансирование образования;
- б) управление образованием;
- в) планирование образования;

г) эффективность образования.

Контрольная работа по теме «Внебюджетное финансирование системы образования»

В-1

1. Источники поступления внебюджетных средств.
2. Порядок организации платных образовательных услуг.
3. К платным образовательным услугам не могут относиться:
4. Классификация внебюджетных доходов: к первой группе относятся.....

В-2

1. Внебюджетное финансирование следует понимать как....
2. Основные документы, регулирующие правила оказания платных образовательных услуг.
3. Перечень дополнительных образовательных услуг.
4. Классификация внебюджетных доходов: ко второй группе относятся...

Контрольная работа по теме «Предпринимательство»

1. Что такое предпринимательство, какими качествами должен обладать предприниматель?
2. Какие функции выполняет предпринимательство, когда способствует:
 - а) насыщению рынка товарами и услугами;
 - б) ускорению внедрению в производство достижений научно-технического прогресса;
 - в) возрождению народных промыслов;
 - г) повышению экспортных возможностей страны за счет производства конкурентоспособной продукции;
 - д) трудоустройству незанятого населения;
3. Определите виды предпринимательства по характеру действия:
 - а) купля-продажа денег, валют, ценных бумаг;
 - б) производство товаров, информации и других услуг;
 - в) операции по перепродаже товаров и услуг;
 - г) научных разработок, их внедрение, реализация;
 - д) возмещение страховых сумм в случае наступления обусловленного договором случая;
 - е) организация рекламной фирмы;
 - ж) деятельность частной школы (гимназии).
4. Специалист, занимающийся куплей-продажей квартир, называется:
 - а) аудитором;
 - б) брокером;
 - в) дистрибьютором;
 - г) риэлтором.
5. Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными заключается в следующем:

- а) простота создания и ликвидации;
 - б) конфиденциальность и независимость в бизнесе;
 - в) налоговые преимущества;
 - г) все перечисленное выше.
6. Какой признак характерен только для корпорации (АО):
- а) привлечение к управлению наемных менеджеров;
 - б) распределение прибыли между собственниками фирмы;
 - г) выплата дивидендов;
 - д) использование наемного труда.
7. Разграничьте собственные и заемные средства фирмы:
- а) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли;
 - б) деньги, предназначенные для амортизации;
 - в) банковские и коммерческие кредиты;
 - г) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций;
 - д) деловые взносы учредителей.
8. Способы государственного воздействия на предпринимательство относятся к:
- а) методам управления;
 - б) функциям управления;
 - в) принципам управления;
 - г) формам управления.
9. К числу целей предпринимателя относятся:
- а) обеспечение жизнедеятельности своего предприятия;
 - б) создание дополнительных рабочих мест;
 - в) наращивание масштабов производства;
 - г) повышение эффективности функционирования предприятия.
10. В чем различия между физическими и юридическими лицами?
11. Что понимается под предпринимательской средой?
12. Вы решили открыть собственное дело, что для этого нужно?

Контрольная работа

1. Образование как термин –
2. Экономика это –
3. Система образования Р.Ф. представляет собой:
4. Перечислите основные 4 документа, составляющие законодательные основы функционирования системы образования.
5. Документ, устанавливающий государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан.
6. Документ, являющийся единственным свидетельством о трудовой деятельности работника : а) трудовой договор б) трудовая книжка в) приказ о приеме на работу

7. При приеме на работу не требуется документ: а) паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка г) диплом.
8. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор : а) с 14 б) с 20 в) с 16 г) с 18 лет
9. Управление образованием решает следующие задачи (выделите верные):
а)целеполагание б)планирование в) формирование г) организация д) мотивация е) обучение ж) контроль.
10. К компетенции органов управления образованием на региональном уровне: а)25 функций б) 23 в) 18 г) 6 функций.
11. Какую функцию не выполняют региональные органы управления образованием : а) контроль за соблюдением законодательства РФ б) создание учебных заведений регионального уровня в) формирование и осуществление региональной политики в сфере образования г) установление льгот, нормативов и правил
12. Финансирование –
13. Принципы финансирования:

Контрольная работа .

1. Образование как термин –
2. Экономика это –
3. Система образования Р.Ф. представляет собой:
4. Перечислите основные 4 документа, составляющие законодательные основы функционирования системы образования.
5. Документ, устанавливающий государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан.
6. Документ, являющийся единственным свидетельством о трудовой деятельности работника : а) трудовой договор б) трудовая книжка в) приказ о приеме на работу
7. При приеме на работу не требуется документ: а) паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка г) диплом.
8. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор : а) с 14 б) с 20 в) с 16 г) с 18 лет
9. Финансирование –
10. Принципы финансирования:
11. Что такое предпринимательство, какими качествами должен обладать предприниматель?
12. Определите виды предпринимательства по характеру действия:
 - а) купля-продажа денег, валют, ценных бумаг;
 - б) производство товаров, информации и других услуг;
 - в) операции по перепродаже товаров и услуг;
 - г) научных разработок, их внедрение, реализация;
 - д) возмещение страховых сумм в случае наступления обусловленного договором случая;

е) организация рекламной фирмы:

ж) деятельность частной школы (гимназии).

13. Преимущество индивидуального предприятия перед коллективными заключается в следующем:

а) простота создания и ликвидации;

б) конфиденциальность и независимость в бизнесе;

в) налоговые преимущества;

г) все перечисленное выше.

14. . В чем различия между физическими и юридическими лицами?

15. Вы решили открыть собственное дело, что для этого нужно?

16. Маркетинг образования – это...

17. Заполните таблицу

Маркетинговая среда образовательной организации

Виды	Факторы						
1.							
2.							
3.							

16. Маркетинговые коммуникации – это.....

17. Заполните таблицу

Элементы маркетинговых коммуникаций

Коммуникации	Виды	Основное назначение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Маркетинг образования -
2. Образовательная услуга -
3. К основным особенностям услуги относятся (выделите верные):

- А) недостаточность
- Б) неосвязаемость
- В) неотделимость от источника
- Г) недостижимость
- Д) несохраняемость
- Е) непостоянство качества
- Ж) отсутствие владения

3) необходимость

5. Сегментация рынка образовательных услуг - ...

6. Способы сегментации рынка образования (выделите верные):

- А) по группам потребителей образовательных услуг
- Б) по уровню компетентности специалиста
- В) по параметрам образовательных услуг
- Г) по конкурентам на рынке образования
- Д) по периодичности оказания услуг

7. Маркетинг образования – это...

8. Заполните таблицу

Маркетинговая среда образовательной организации

Виды	Факторы						
1.							
2.							
3.							

9. Маркетинговые коммуникации – это.....

10. Заполните таблицу

Элементы маркетинговых коммуникаций

Коммуникации	Виды	Основное назначение

3.4.

3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценивания устного ответа:

Ответ оценивается оценкой «отлично», если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложен материал грамотным языком в определенной логической последовательности, используя терминологию;
- правильно выполнены схемы, сопутствующие ответу;
- показаны умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечает самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправляет по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «хорошо», если

- ответ имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие правильное содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, схемах, выкладках, исправленные после замечания при выполнении практического задания;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких вопросов преподавателя;
- студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет правовых ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в схемах (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, схемах, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

«Зачтено» – студент владеет основными понятиями курса, точно их использует, его ответ логически выстроен, материал развернут полностью, выдвигаемые положения аргументированы и подтверждаются практическими примерами.

«Незачтено» - студент владеет основными понятиями курса на бытовом уровне либо не владеет совсем, в ответе на предлагаемый вопрос отсутствует логика, материал не раскрыт или раскрыт бессистемно, выдвигаемые положения не подтверждаются практическими примерами.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ДЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /