

Анализ воспитательной работы 7 В класс 2017-2018 учебный год.

Главная цель гимназии – создание условий для развития свободной, социально-активной, нравственной, саморазвивающейся личности, способной к принятию решения и ответственному выбору.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа развивалась по следующим **приоритетным направлениям**:

- Ø Здоровье;**
- Ø Семья;**
- Ø Творчество, интеллект;**
- Ø Культура, нравственность.**

В 2017-2018 учебном году ставились следующие **задачи воспитательной работы**:

- 1) Поддержание интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний;
- 2) Помощь ученикам и учителям в достижении высокого уровня организованности;
- 3) Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- 4) Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- 5) Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками;
- 6) Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- 7) Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В 2017-2018 учебном году мною были использованы различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальная работа с детьми, родителями, проведение родительских собраний, а также мероприятия по реализации задач:

- 1) Организация участия в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Олимпиада по основам наук в УРФО:

- 2) привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности (слёт НОУ, фестиваль «Открытие мира», проекты МАН)

посещение уроков не менее двух раз в четверть по предметам и проведение анализа посещённых уроков;

- 3) работа с резервом хорошистов;

Качество знаний по итогам года составляет – 16 %!

- 4) обеспечение организации работы годичной команды;
- 5) обсуждение в индивидуальных беседах с учителями-предметниками возможности улучшения результатов обучения каждого ученика;
- 6) доведение результатов обсуждения до родителей с целью координации усилий семьи и школы;
- 7) проведение психологических тренингов с целью формирования доброжелательных отношений;
- 8) изучение уровня воспитанности обучающихся;
- 9) проведение диагностики по формированию качества личности;
- 10) организация совместных походов учащихся вместе с родителями (выезд на турбазу «Татра» в дни здоровья;

3 место в конкурсе «Туристическая тропа» в традиционном слёте

«Арбузник – 2017» 2 место в соревнованиях «Весёлые старты»

Были организованы 2 выезда на базу отдыха вместе с родителями

Участие в Фестивале патриотической песни посвященном 70-летию Великой

Победы. Аянот Анастасия награждена грамотой «Лучшая кормушка»

В классе был сформирован совет самоуправления (Сидоренко М.– мэр, учебный сектор – Колобова А., спортивный сектор – Белоусов Л, музыкальный сектор – Машненкова А., пресс-центр – Гришакова Н., трудовой сектор – Аянот А.), который координировал работу всего класса на протяжении учебного года.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в классе успешно действует классный родительский комитет, в состав которого входят Пашилова Ольга Сергеевна, Колобова Алёна Викторовна. Хочется отметить, что явка родителей на родительские собрания составляет 40-50%, большинство из них удовлетворены качеством образовательной деятельности гимназии.

В 2014-2015 учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

- 1) была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- 2) проводилась работа с родителями: родительские собрания;
- 3) проводилась работа с детьми девиантного поведения;
- 4) психологом была проведена работа по адаптации обучающихся и индивидуальные беседы с учениками и их родителями;
- 5) социальным педагогом проводились консультации для детей;
- 6) встречи и беседы с представителями ГИБДД.

Воспитываются в неполных семьях – 4 обучающихся.

Исходя из результатов воспитательной работы в 2017-2018 учебном году необходимо наметить следующие задачи на новый учебный год:

- 1) активизировать интерес к учёбе и значимости высокого уровня знаний;
- 2) продолжить формирование доброжелательных отношений между ребятами;
- 3) продолжить активное участие в гимназических и городских мероприятиях;
- 4) активизировать участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- 5) принять участие в межрегиональном фестивале «Открытие мира».