

БОЛЬШИЕ ГОНКИ

КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА
ХАНТЫ И МАНСИ



ПОПОВА С.В.

Актуальность

Физическое воспитание подрастающего поколения это одна из сторон культуры коренных малочисленных народов Севера.

Весь исторический опыт проживания народов ханты и манси в суровых климатических условиях способствовал выработке им уникальных эффективных средств физического и трудового воспитания подрастающего поколения: через подвижные народные игры, самобытные физические упражнения и традиционные состязания. Данная деятельность народов ханты манси была направлена на то, чтобы познать окружающую деятельность, усвоить обычаи, традиции своего народа, овладеть всеми необходимыми для жизни умениями и навыками, связанными с традиционными промыслами.

Таким образом, народ ханты и манси через игру осваивал: быт и жизнедеятельность своей семьи, рода, народа; промысел и деятельность прошлых поколений, связанные с добычей пищи, оленеводством, рыболовством, хранителями домашнего очага; экологическое воспитание через окружающий мир к тайге, воздуху и воде, к зверям, птицам и рыбам; двигательную активность – быстроту, выносливость, ловкость, силу.

Цель - Приобщение детей к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим и духовным ценностям.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с обычаями, играми и традициями, народным творчеством народа ханты и манси, укладом жизни народов.
- Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к представителям народов ханты и манси.

Предполагаемый результат:

- Систематизация знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе жизни народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО.
- Раскрытие творческих способностей через разнообразные виды детской деятельности. (*Выставка рисунков*)
- Желание изучать быт, культуру, традиции коренных народов Севера.

Оборудование:

- Нарты, снегоступы, костюм медведя, костюм оленя, лук и стрелы, картинки для загадок, кочки, обручи, удочки, проектор, музыкальное оборудование, спортивное оборудование.
- **Участники:** обучающиеся 1 – 4 классов.

Сценарий внеклассного мероприятия посвящённый ХМАО - Югра «Большие гонки»

Ведущий:

Мы с вами сегодня, друзья дорогие.
Начнем про Сибирь интересный рассказ.
Нас ждут на пути и увалы большие,
И тайны шаманов, и предков наказ.
Мы вспомним приход Новгородского люда,
Колчаны Кучума, отряд Ермака,
Узнаем немало о нашей Сибири,
И станет нам ближе родная Югра.

Здравствуйте дорогие гости и учащиеся школы №2 Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортивном зале!

Сегодня день рождение нашего округа, ему исполнилось 85 лет. И мы поздравляем Вас всех с праздником.

Ученик 1:

Здравствуй, округ!
Здравствуй — это значит,
Будь красив и счастлив ты всегда!
С каждым годом становись богаче,
Процветай и здравствуй на века!
Каждый год ты год за годом,
Празднуй, округ, день рожденья свой!
Ты у нас единственный на свете,
Потому что ты для нас родной!

Ведущий:

Среди просторов нашей необъятной страны, есть северный край, в котором мы с вами живём это Ханты-Мансийский автономный округ Югра. Еще некоторое время назад Ханты-Мансийский автономный округ представлял собой огромные просторы безжизненных болот и труднопроходимой тайги. Не было не только городов, но и малочисленные поселения встречались очень редко. А сегодня наш Округ является основным нефтегазоносным районом России и одним из крупнейших нефтедобывающих регионов мира.

Ученик 2:

Моя Югра, мой край родимый,
Богатый лесом и рекой,
Ни с чем, ни с чем ты не сравнимый
Пылаешь утренней зарей.

И так прекрасны твои звёзды,
Когда появятся они
В тёмном небе и морозном,
И не сгорают до зари.

Ведущий:

Много веков здесь живут люди, которых мы называем коренными жителями Югры - ханты и манси. Это два родственных народа, их языки названы угорскими, поэтому и край наш называется Угра, или Югра. И название округ получил благодаря коренным народам...

И где бы ты ни был, куда бы ты не ездил, всегда будешь вспоминать свой родной Ханты-Мансийский округ, и свой город.

Ученик 3:

Люблю тебя, мой край родной,
За зимний холод, летний зной,
За рек студеную прохладу,
За щедрой осени отраду.
За гладь озер и шум лесов,
За щебет птичьих голосов,
За то, что я здесь родилась
И жизнь моя с твоей слилась.

Ведущий:

Ханты и манси – мудрые народы. Мудрости они учатся у природы. Их так и называют – «Дети природы». Они никогда не берут лишнего: ловят рыбы столько - сколько смогут съесть, собирают столько ягоды - сколько смогут унести, не губят даже и травинку попросту.

Тайга для ханта и манси – это огромный, просторный чум. В ней каждую равнину, сопку он узнает по известным только ему приметам, шепоту земли в северную ночь и стужу. Манси и ханты бережно чтят природу родного края, чтобы сохранить ее для последующих поколений.

Ученик 4:

«Всех людей мы называем ханты,
ханты - русский, ненец и узбек.
Потому что слово это
«ханты» - в переводе значит «человек».

Ведущий:

У народов ханты и манси есть свои сказки, легенды, танцы и игры. Игры детей ханты и манси, направлены на познание окружающей среды, быт, укрепление здоровья и развития физических качеств.

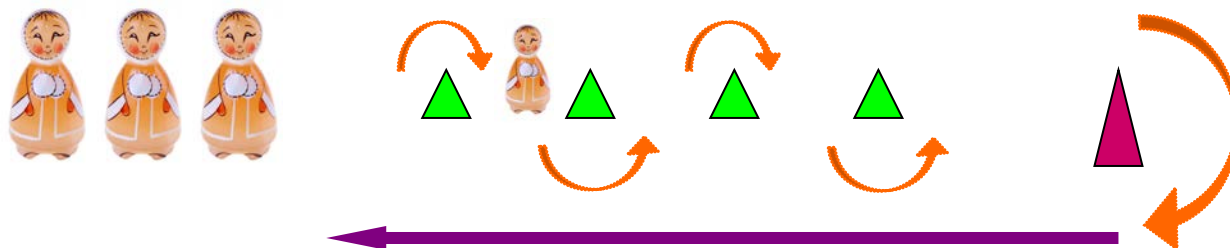
Ребята сегодня мы отправимся с вами в очень интересное путешествие. Превратимся в коренные народы ханты и манси, поиграем в подвижные игры, и покажем, какие вы смелые и ловкие.

Есть чудесная планета
здесь на всё свои ответы,
Здесь игра, веселье, сказка,
танец, песня, даже пляска.
Дружно здесь друзья живут
Ведь Югрой её зовут?
Встречайте команды Ханты и Манси. И мы начинаем соревнования «Большие гонки»

Спортивные состязания

1. Бег на снегоступах – «Намали хохалты»

В костюмах хантов и манси, надеть снегоступы, преодолевая препятствия (оббежать стойки), добежать до поворотного флажка и вернуться обратно.



2. Загадки –

Добежать до музея с загадками, прочитать и выбрать правильный ответ (картинку приклеить под загадку) вернуться обратно, передать эстафету.



- Положишь в воду – не тонет, в огонь положишь – не горит? (Лед)
- Сто человек в одежде, другие сто раздетые? (Деревья зимой)
- Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под снежный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
- Посреди болота женщина в красном платке сидит? (Морошка)
- Ляжет – калач, встанет – стол? (Собака)
- Травы копытами касаясь, ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко, рога раскинув широко? (Лось)

- Остренькие зубки, рыженькая шубка.
Хитрый, маленький зверек по деревьям прыг да скок? *(Белка)*
- Двое рядом соревнуются, никто не может победить? *(Лыжи)*
- Под водой сто глаз? *(Сети)*
- У какого карася семь рёбер? *(Облас)*
- В воде играет, а на земле умирает. *(Рыба.)*
- На том берегу реки дерево с колокольчиками стоит. *(Кедр.)*
- В доме лишь одна стена, очень круглая она.
До того она кругла – ни единого угла *(Чум)*
- Не живой, а живого ловит. *(Капкан)*
- Не буквы, а написаны в строчку, без языка, а всё расскажут. *(Следы).*
- Посреди снежного моря пляшет красная лисица. *(Огонь)*
- Крикнет журавль с обрубленным хвостом – слышится крик за тридцать озёр. *(Выстрел из ружья)*
- Четыре женщины под одним платком сидят. *(Стол)*
- Нет ног, нет рук, наверх поднимается, и ночь, и день идёт, до верха доходит. *(Тесто)*
- В глухом конце леса мужчина сидит и деньги считает. *(Медведь ягоды ест)*
- Один льёт, другой пьёт, третий растёт. *(Дождь, земля, растения)*
- У костра стоит курносый. *(Чайник)*
- В ночь беззвёздную до чума, кто доберётся вам поможет,
Кто разыщет путь по ветру, если в тундре бездорожье. *(Олень)*

3. Ловля рыбы – «Сойпалта мэнл ув»

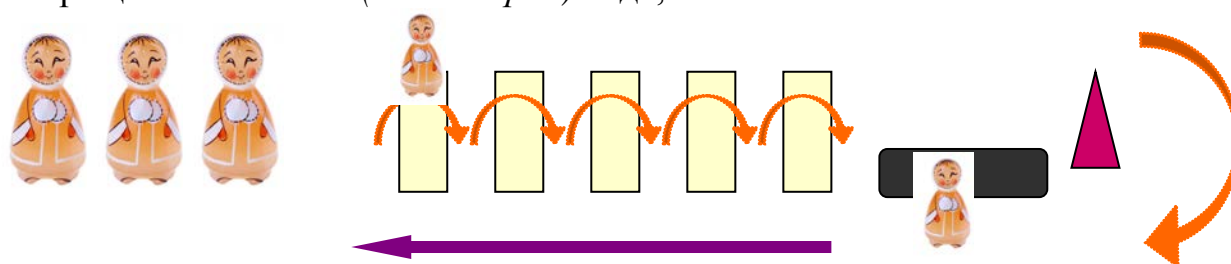
Участник добегают до озера берёт удочку, вылавливают одну рыбку, бегом возвращается обратно.

Это состязание проводится с медведем на время (во время проведения состязания медведь мешает ловить рыбу)



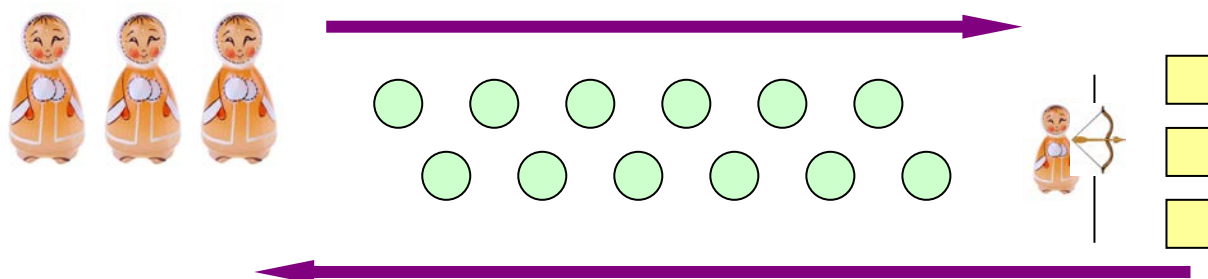
4. Кто сильнее – «Карын панат»

Участник перепрыгивает через нарты до поворотной стойки, обратно возвращается на санях (скейтборде) сидя, отталкиваясь палками.



5. Стрельба из лука – «Ланкнат ликытыли»

Участник с луком и стрелами преодолевая препятствия, добегают до поворотной стойки, выполняет стрельбу по мишени, возвращается обратно передаёт лук следующему участнику.



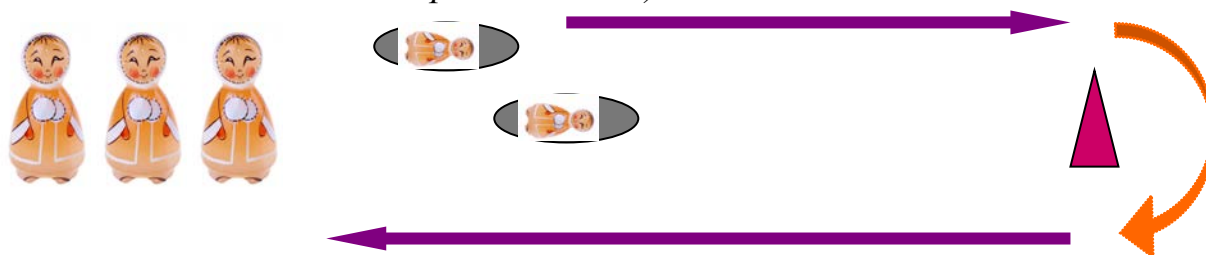
6. Ловля оленей – «Ут ёвлнелув»

Участник добегают до обруча, берёт обруч и набрасывает на движущего оленя. Возвращается и передаёт эстафету следующему. Это состязание проводится с оленем (во время проведения состязания олень передвигается по спортзалу)



7. Гонки на лодках – обласах – «Кояви песте астрытнат»

На лодках обласах (скейтборды) лёжа на животе, передвигаются до поворотной стойки и обратно передают эстафету следующему. (последний конкурс начинается от отметки набранных очков).



Вот и завершились наши соревнования. Все были Молодцы, но кто-то сильнее! кто-то выносливее! мы сейчас узнаем от наших судей. (Награждение)

Югорский край,
Как ты велик, гостеприимен, щедр, красив.
Кругом леса, болота и снега,
И это все моя Югра!

Вот и закончилось, наше путешествие, ребята. Желаем всем добра, тепла и любви близких. Спасибо, что были сегодня с нами. Еще раз поздравляю вас с таким замечательным праздником – Днём округа. До свидания! До следующих встреч!

Уходят из зала под песню «*Увезу тебя я в тундру*»