

Муниципальный конкурс
«Лучшая разработка внеклассных мероприятий «Новые идеи»»

Мы - дети Севера!



Автор: Попова Светлана
Вячеславовна
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 2 г. Советский

г. Советский 2015г.

Актуальность

Физическое воспитание подрастающего поколения это одна из сторон культуры коренных малочисленных народов Севера.

Весь исторический опыт проживания народов ханты и манси в суровых климатических условиях способствовал выработке им уникальных эффективных средств физического и трудового воспитания подрастающего поколения: через подвижные народные игры, самобытные физические упражнения и традиционные состязания. Данная деятельность народов ханты и манси была направлена на то, чтобы познать окружающую деятельность, усвоить обычаи, традиции своего народа, овладеть всеми необходимыми для жизни умениями и навыками, связанными с традиционными промыслами.

Таким образом, народ ханты и манси через игру осваивал: быт и жизнедеятельность своей семьи, рода, народа; промысел и деятельность прошлых поколений, связанные с добычей пищи, оленеводством, рыболовством, хранителями домашнего очага; экологическое воспитание через окружающий мир к тайге, воздуху и воде, к зверям, птицам и рыбам; двигательную активность – быстроту, выносливость, ловкость, силу.

Цель - Приобщение детей к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим и духовным ценностям.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с обычаями, играми и традициями, народным творчеством народа ханты и манси, укладом жизни народов.
- Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к представителям народов ханты и манси.

Предполагаемый результат:

- Систематизация знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе жизни народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО.
- Раскрытие творческих способностей через разнообразные виды детской деятельности. (*Выставка рисунков*)
- Желание изучать быт, культуру, традиции коренных народов Севера.

Оборудование:

- Нарты, деревянные рога, проектор, музыкальное оборудование, спортивное оборудование.
- **Участники:** обучающиеся 2 – 4 классов.

Сценарий внеклассного мероприятия «Мы - дети севера»

Слайд 2

Ученик:

Югорский край – заветный край России,
Земля легенд и сказок старины.
В твои просторы, зори молодые
Мы с детских лет всем сердцем влюблены.
Как добрый друг, хозяйка той земли
Я вам в пути поддержку обещаю
И в край Югорский всех вас приглашаю

Слайд 2

Ведущий:

Здравствуйте, ребята. Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортивном зале! И мы поздравляем Вас с праздником.
10 декабря Ханты-Мансийский автономный округ – Югра отмечает свой 84-ый день рождения.

Слайд 3

Мы с вами живем в замечательном краю. Здесь очень красивая природа, много богатств.

Слайд 4

Много веков здесь живут люди, которых мы называем коренными жителями Югры ханты и манси. Это два родственных народа, их языки названы угорскими, поэтому и край наш называется Угра, или Югра.

Слайд 5

Югра – в переводе означает «Люди на воде», а старое название «Ханты» - означает «Люди с Оби»

Слайд 6

Прошло много лет. Пришли на эту землю купцы русские, стали деревни строить, хлеб сажать. Дружно жили они с местными народами, лечили их, товарами обменивались, в школах учили, строили города и посёлки.

Слайд 7

И вот наш округ расположился на Западносибирской равнине, в бассейне рек Обь и Иртыш, где выросли 15 городов и 25 поселков городского типа.

Слайд 8

Ученик:

Соединив леса и горы,
Озёра, реки и луга,
Раскинулась в своих просторах Ханты-мансийская земля!
Все о тебе стихи слагают,
Они летят во все края.
Ты всей земле теперь известна,
Ханты-мансийская земля!

Слайд 9

Ведущий:

Ребята, сейчас мы отправимся в спортивное путешествие по удивительному краю – краю белых ночей, глухариной песни, шелеста зеленых иголок, краю, где живут коренные жители: ханты и манси, и где живем мы с вами. Мы узнаем немного об их жизни. А сделаем мы это в виде соревнований. Приветствуем наши команды Ханты и Манси.

Спортивные состязания

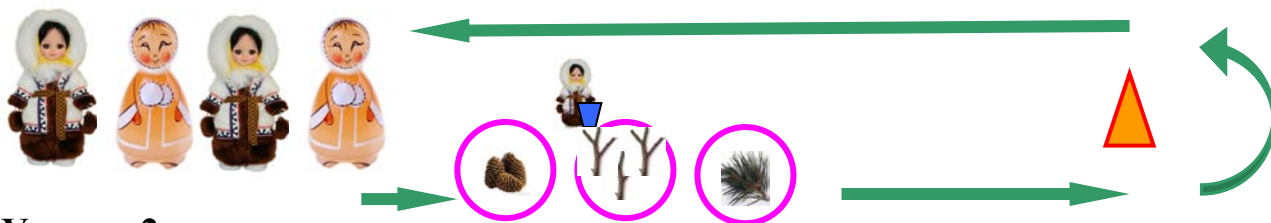
Ученик 1:

Тропинка бежала
По лесу, по чаще,
Кружилась, теряясь
Всё чаще и чаще.
Петляла сквозь ельник,
К оврагу прижалась,
И вовсе потом
Совсем потерялась.

1. Бег на перегонки по тропинкам - Эта игра проводилась для протаптывания тропинок к стойбищу. (*Учащиеся отвечают на вопрос. Зачем дети народов ханты и манси бегали по тропинкам?*)

Эстафета

Участник бежит по тропинке до поворотного флажка, и очищают её от шишек, палок, сосновых иголок, оббегает поворотный флажок, возвращается обратно передаёт эстафету следующему.



Ученик 2:

Ставит чум моя семья –
Трудятся отец и мать.
Что мне делать? Отдыхать?
Быть без дела не люблю,
Я кустарник нарублю.
Разожгу костер скорей,
Пусть горит он веселей.
Чум, чум, круглый дом,
Побывайте в чуме том!
Гости явятся едва –
В печку прыгают дрова.
Печка жарко топится,
Угостить торопится.

2. Чум - (Учащиеся отвечают на вопрос. Что такое чум, и для чего ханты и манси его строят?)

Эстафета

Участники должны построить чум. На планшете весит эскиз чума. Участник по команде добегают до поворотного флажка, где на столе лежат детали чума, берёт одну деталь и приклеивает её на эскиз, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему.



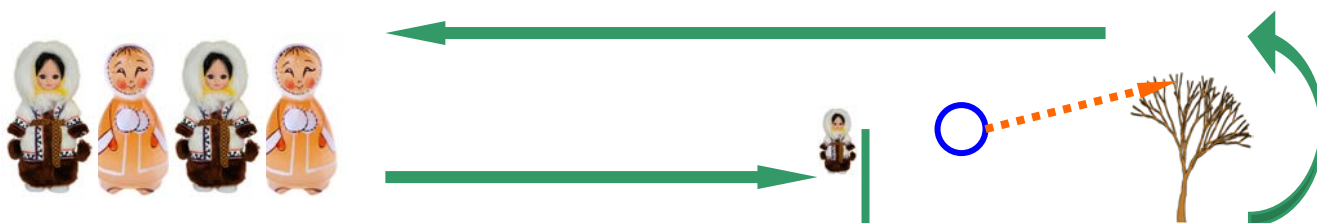
Ученик 1:

На Севере далеко,
Где зимы круглый год,
А лето лишь намеком,
Олень траву жуёт.
И голову венчают
Ветвистые рога,
И жители все знают,
Что это — для врага!
Не каждый волк посмеет
Рискнуть и нападать,
Олень всегда сумеет
Отпор достойный дать!

2. 3. «Деревянные рога – Юх онэт» - Деревянные рога - этот и вид спортивных состязаний, которые проходят на День Оленевода участники по очереди стараются набросить обруч на кеглю. Мы сейчас тоже проведём это состязание. (Учащиеся отвечают на вопрос. Что набрасываю на деревянные рога?)

Эстафета

Участники по команде добегают до обруча с верёвкой, берут за конец верёвки и набрасывают обруч на деревянные рога пока не попадёт, оббегает поворотный флажок, возвращаются и передают эстафету следующему.



Ученик 1:

Вот и солнышко взошло,
На душе стало легко,
Только солнце чуть пригрело,
В тундре сразу посветлело.
Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!
Праздник округа встречаем,
Северян всех поздравляем

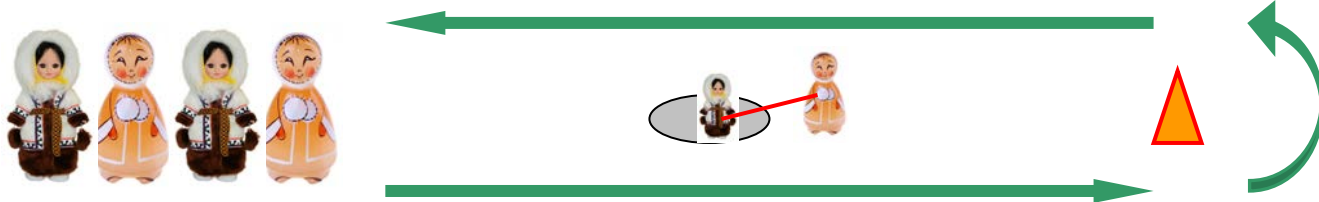
Ученик 2:

Едет наш оленевод
Встретить праздник хантов.
Собирайся, весь народ,
В Харампур под бубны.
Этот праздник раз в году –
Не во сне, а наяву
Дарит нам природа.
Нарта-лодочка плывёт
Следом за упряжкой,
Едет наш оленевод
За волшебной сказкой.

3. «Гонки на оленьих упряжках – Куром» - Эта эстафета проводится парами.
(Учащиеся ответит на вопрос. Как называются сани у народов ханты и манси?)

Эстафета

Один участник садится в нарты (*скейт*), второй участник надевает вожжи (*скакалку*). По команде первый участник везёт на нартах второго участника до поворотного флажка, там меняются местами и возвращаются обратно и передают эстафету следующей паре.



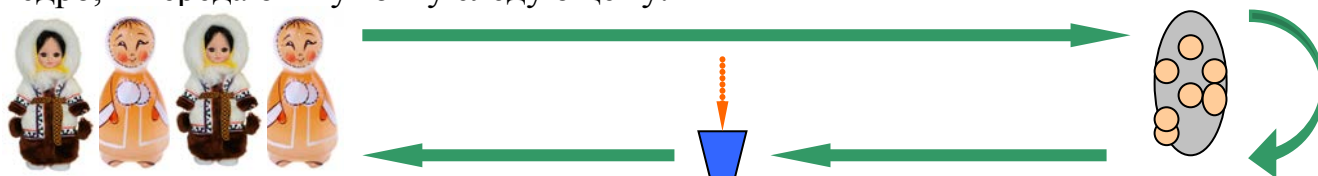
Ученик 1:

Костер сиротливый, коряги узор,
Озябшей осоки с дождем разговор.
Ни всплеска, ни крика на ряби реки,
Лишь, мхом обрастая, сидят рыбаки.

4. Рыбаки - Народ ханты и манси это замечательные рыбаки, а давайте посмотрим какие ловкие рыбаки наших участники. (Учащиеся отвечают на вопрос. Про кого говорится в стихотворении. Какую рыбу ловит народ ханты и манси)

Эстафета

Участники по команде с шумовкой в руках добегают до поворотного флажка, где стоит таз с рыбой (*прорубь*). Ловит одну рыбку бежит до ведра и бросает рыбку в ведро, и передают шумовку следующему.



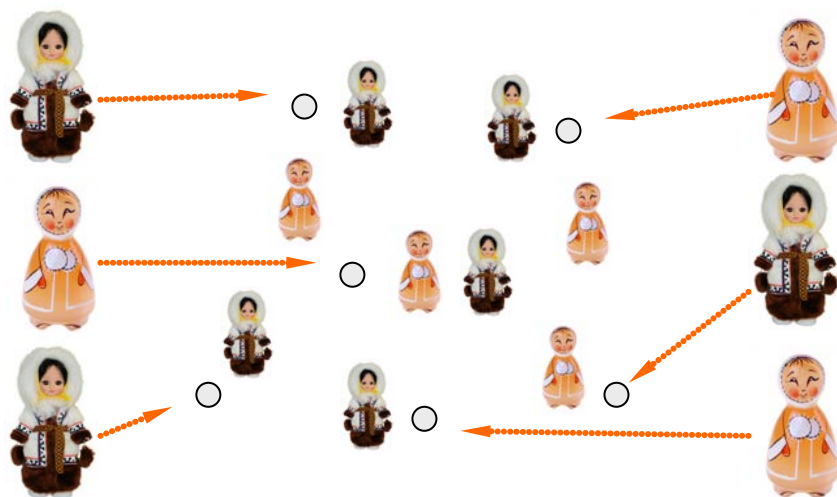
Ученик 2:

Куropатки белые —
Птицы несмелые,
Двигаются в приседе.
По тундре гуляли,
Потом отдыхали,
В снегу сидели
Да вдруг полетели.

6. «Куropатки и охотники» - Народ ханты и манси так же замечательные охотники, давайте посмотрим, сколько куropаток они поймают. *(Учащиеся отвечают на вопрос. Каким промыслом в этой игре занимается народ ханты и манси?)*

Эстафета

Участники команды ханты охотники, а команды манси куropатки. По команде ханты должны скомкать из бумаги снежок и бросать в куropаток, если снежок попадает в куropатку она выходит из круга. Куropатки в кругу передвигаются в приседе. Игра проводится на время. Потом команды меняются местами. Кто больше выбьет куropаток.



Ученик 1:

Девушки на свете —
Это пуровчаночки,
В ягушечки одеты.
Они по тундре снежной
Шагают, как пингвины,
И в чуме перед лампой
Шьют малицы и пимы.
В косичках их бубенчики,
Зарёй вплетёны ленточки,
Ведь наших пуровчаночек
Узнаешь ты всегда —
Они смеются весело.
С упряжкой мчится песенка,

Нам на просторе радостно
Их слышать голоса.

5. Рукодельницы – Женщины народа ханты и манси замечательные рукодельницы, давайте посмотрим все вместе, как справятся с заданием наши девчонки.

(Учащиеся отвечают на вопрос. Каким рукоделием занимаются женщины народов ханты и манси?)

Эстафета

Девочки по команде добегают до стола, где лежит материал. И выполняют поделку. На столе лежит нарисованная хантычка, её участницы должны одеть. работу выполняем пластилином. Кто быстрее. *(Участвуют девочки)*



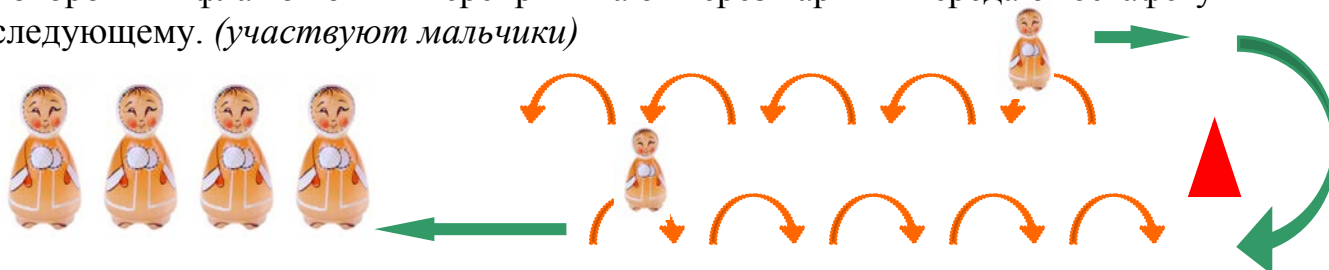
Ученик 2:

Снег летает и искрится
и стоят сугробы в ряд.
Детвора на горке мчится,
нарты быстрые летят.
Сверху вниз скользят салазки,
и по снегу, и по льду.
И кружатся в зимней сказке,
разгоняясь на ходу.

8. «Прыжки через нарты – Ликэрьэлтоки-рюхли» - Народ ханты и манси проводят на праздниках спортивное состязание - это прыжки через нарты, показывают свою выносливость, а сейчас мы посмотрим какие выносливые наши участники. *(Учащиеся должны ответить на вопрос. Какое состязание с прыжками проводят на праздниках оленевода?)*

Эстафета

Участники по команде добегают до нарт, перепрыгивают через нарты, оббегают поворотный флажок опять перепрыгивают через нарты и передают эстафету следующему. *(участвуют мальчики)*



Ученик 1:

«Он в огороде и в бою» -
Простая, вроде бы, загадка.
Стрелок из лука вновь в строю,
Мишень вдали — совсем не грядка.
Два пальца, как стальной крючок,
Сосредоточенность во взгляде,

Стрела летит пока — молчок,
Стук попадания — к награде.

9. «Стрельба из лука в цель – Ланк йавэтта» - Народ ханты и манси на праздниках также проводят спортивное состязание – это стрельба из лука. Мы сейчас посмотрим, как вы умеете стрелять из лука.

Эстафета

Участник добегают до обруча, где лежит лук и стрелы, встаёт в обруч берёт его в руки заряжает стрелу и выполняет стрельбу из лука в цель (обруч), возвращаются обратно бегом и передают эстафету следующему.



Ученик 2:

На поле ледовом
Такая картинка
Гоняют спортсмены
Кубик на льдинке!
Они играют в валенках
Бью по лунке маленькой

10. «Лунка – Айлот хира» - народ ханты и манси очень любят играть, сейчас мы с вами проведём одну из игр это игра «Лунка». (Учащиеся должны ответить на вопрос. Чем играют в игру «Лунка»?)

Эстафета

Участник клюшкой бегом ведёт кубик до черты, от черты выполняет бросок в лунку (лунку рисуем мелом), возвращается обратно бегом и передаёт эстафету следующему.



Ведущий:

Вот и завершились наши соревнования. Все были Молодцы, но кто-то сильнее, кто-то выносливее мы сейчас узнаем от наших судей. (Награждение)

Вот такие веселые состязания проводятся на праздниках и будние дни. Понравился вам наш праздник? А что больше всего понравилось?

Еще раз поздравляю вас с таким замечательным праздником – Днём округа, будьте всегда такими же смелыми, сильными, ловкими, веселыми. До свидания, ребята!

Уходят из зала под песню «Увезу тебя я в тундру».

Самоанализ внеклассного мероприятия «Мы дети – Севера!».

Внеклассное спортивное мероприятие предполагает реализацию поставленных задач в различных видах деятельности, обеспечивая интегрированный подход. В процессе проведения спортивного мероприятия подвижные игры народов ханты и манси «Мы дети – Севера», обучающиеся познакомились с культурой, бытом, историей родного края и населяющих его народов, прикоснулись к национальным истокам, попробовали свои силы в традиционных народных промыслах, расширили свои познания о жизни народов ханты и манси.

Была создана выставка творческих работ «Подвижные игры народов ханты и манси», цель которой - развитие интереса к народной игре через особенности национальной культуры ханты и манси.

Компетентность в области мотивации обучающихся отражается через поставленные мною задачи и образовательную деятельность. Внеклассное мероприятие проводится с использованием современных информационных технологий.

Форма проведения спортивного мероприятия нетрадиционная – «Игры-эстафеты». Такая форма проведения спортивного мероприятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работоспособность учащихся, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление. Данное мероприятие относится к комплексному применению знаний и способов деятельности. В основу построения данного мероприятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии.

При подготовке к спортивному мероприятию мною были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Были использованы:

- словесные методы - объяснение, вопросы, ответы;
- наглядные методы - изобразительная наглядность, демонстрация слайдов;
- практические методы – проведение эстафет, выполнение заданий;

Формы организации деятельности спортивного мероприятия: фронтальная, групповая и индивидуальная. Активность учащихся была высокой, все учащиеся с заданиями справились. Отвечали на заданные вопросы. Психологическая атмосфера была доброжелательной. Спортивное мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи удалось реализовать. Это мероприятие дало учащимся возможность узнать больше о быте народов ханты и манси нашего округа, почувствовать себя охотниками, рыбаками, принять участие в различных состязаниях. Такие легкие эмоциональные встряски очень полезны, они благотворно действуют на работоспособность ребенка. Я считаю, что цель, на достижение которой было направлено данное мероприятие, была осуществлена.

Выставка рисунков

Подвижные игры народов

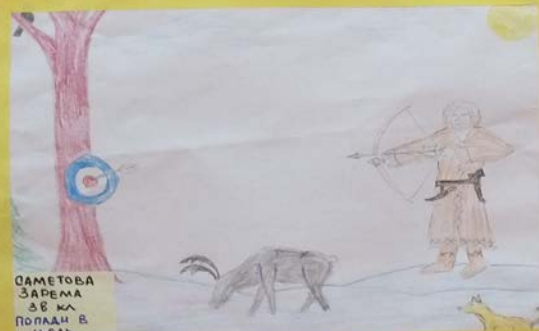
ханты и манси



ЦДАНОВА
МАРИЯ
34 КЛ
ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ
НАРТЫ



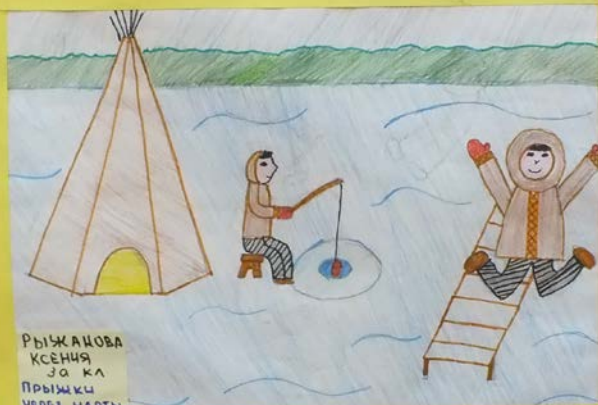
БАЙБОРДОВ
АЛЕКСАНДР
34 КЛ
ЯМКИ



САМЕТОВА
ЗАРЕМА
38 КЛ
ПОПАЛ В
ШЕЛЬ



БАРКОВСКАЯ
АЛИНА
38 КЛ
МЕТАНИЕ
НОЖА НА
ХОДУ



РЫЖАКОВА
КСЕНИЯ
3А КЛ
ПРЫЖКИ
ЧЕРЕЗ НАРТЫ



ХАКИМУЛЛИНА
ПОЛИНА
3А КЛ
ОЛЕНЬ И
ПОРТУХ



КУТАРОВА
УЛЬЯНА
3Б КЛ
ЗАНЯТИЕ
С НАРТАМИ



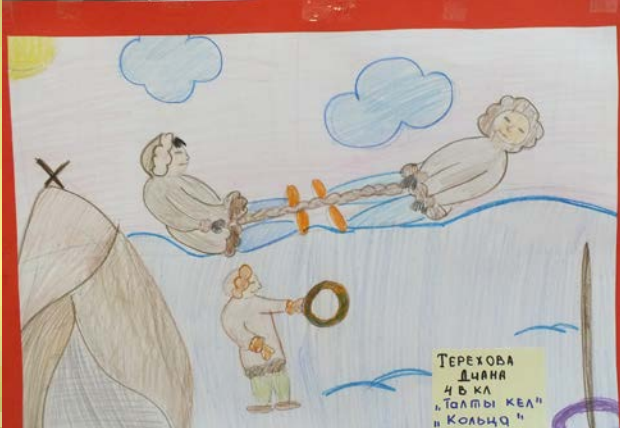
ЛЫХВАРЬ
НИКИТА
3А КЛ
ЛОВЛЯ
ОЛЕНЕЙ



ГОМЗИКОВА
НОДЕЖДА
"КТО
СИЛЬНЕЕ"
3Б КЛ



СЕДЯКОВА
ДАРЬЯ
3А КЛ
ИГРА СЛУКОМ
И СТРЕЛОМ



ТЕРЕХОВА
ДИАНА
4Б КЛ
"ТАЛТЫ КЕЛ"
"КОЛЬЦО"



КОШКИНА
КРИСТИНА
4Б КЛ
"ГОНКИ НА
ЛОДКАХ"
ОБЛАДАК

Фоторепортаж Мы - дети Севера!





