

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Морозко»»

**Проект по формированию предпосылок
экологического сознания
«Путешествие
по звериным тропам»**

Подготовили: Возывода С.П., учитель-логопед
Агафонова Е.Б., Пожилова Е.Г. , воспитатели



«Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!»

Е. Евтушенко



Информационная карта проекта

Название проекта: «Путешествие по звериным тропам»

Участники проекта: воспитатели, учитель - логопед, дети группы КН, родители.

Тип проекта: информационно - творческий

Продолжительность: месяц





Актуальность

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. В процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознано - правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям, как части природы; к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

Экологические знания - это сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Часто из – за отсутствия знаний дети не могут выбрать правильную линию поведения.



Проблема:

Отдаленность городских жителей от природы, а так же обострение экологической проблемы диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры природопользования.





Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

- Какие животные обитают в тайге?
- Как зимуют дикие животные?
- Как спасаются животные от врагов?
- Как мы можем помочь животным?
- Почему нужно охранять животных, беречь природу?



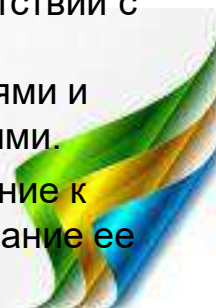
Цель:

- формировать у детей начало экологической культуры.
Создать информационный сборник о животных, обитающих в лесах нашего округа.



Задачи:

- Создавать условия для расширения представлений о диких животных;
- Систематизировать знания детей о диких животных лесов нашего края, о среде обитания, повадках, питании зверей, о значении диких животных в природе и для человека;
- Познакомить с понятием «экосистема», формировать элементарное понимание о взаимосвязи обитателей леса
- Активизировать словарь прилагательных, существительных, глаголов, развивать связную речь;
- Формировать эмоциональный контакт родителей и педагогов с детьми в совместной работе над проектом, подчеркнуть полезность разумных требований к ребенку, в соответствии с его возрастом, особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями.
- Воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание ее охранять.





Концептуальное обоснование

Сегодня все больше стран, в том числе и Россия, присоединяется к реализации концепции «устойчивого развития». Важным условием перехода современного общества к «устойчивому развитию» является экологическое образование. В «Концепции устойчивого развития России» особо подчеркивается необходимость формирования всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, в первую очередь, детей. С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. Указ Президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией), соответствующие постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем.





Ожидаемый результат

У детей:

- Сформируются знания о животных нашего края, об их жизнедеятельности.
- Актуализация словаря по теме проекта, умение составлять описательные рассказы о животных, используя опорную схему.

У родителей:

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания ребенка

У педагогов:

- Укрепятся доверительные партнерские отношения между родителями и педагогами.
- Пополнится предметно-развивающая среда.



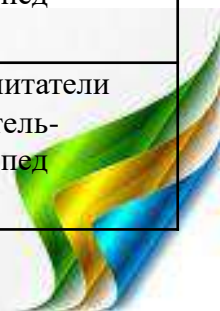


Этапы реализации проекта

Организационный этап



Мероприятия	Цель	Ответственные
Анкетирование родителей	Выявление уровня компетентности родителей в вопросах экологического воспитания ребенка.	Родители, воспитатели учитель-логопед
Предварительная беседа с детьми	Определение у детей уровня знаний и представлений по теме проекта, базового словарного запаса.	воспитатели учитель-логопед
Подбор литературы	Подбор художественной, научно-популярной, энциклопедической литературы.	воспитатели учитель-логопед родители
Создание развивающей среды	Подбор картин, наборов открыток, фотоальбомов, дидактических игр и упражнений, оформление стенгазеты.	воспитатели учитель-логопед
Подготовка мультимедийных пособий (презентаций) по теме проекта	Подбор и создание демонстрационных пособий с целью уточнения и расширения знаний по теме проекта, обогащения словарного запаса	воспитатели учитель-логопед

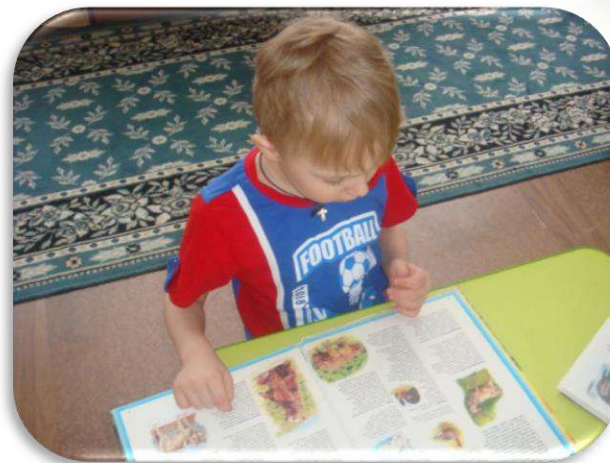




Основной этап

- Книжкин час
- Словесные игры
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- «Познавательные минутки
- Решение проблемных ситуаций
- Рассматривание энциклопедий
- Продуктивная деятельность
- Театрализованные игры
- Экскурсия в библиотеку
- Музейный урок «Красная книга Югры»
- Презентация детьми мини-проекта
- Викторина «Знатоки родного края»





Рассматривание энциклопедий,
художественной литературы





Дидактические игры





Продуктивная деятельность





Социальное партнёрство



Музейный урок «Красная книга Югры»





Библиотечный урок «Красная книга «Югры»



Заключительный этап

Мероприятия	Цели	Ответственные
Презентация детьми животного	Развивать мышление, связную речь детей.	воспитатели учитель-логопед
Выставка детских рисунков	Повышать мотивацию к творческим занятиям. Вызвать чувство гордости за собственный и коллективный успех.	воспитатели
Коллаж «Заповедными тропами»	Развивать познавательный интерес к теме проекта. Привлекать родителей к сотрудничеству в реализации проекта	Воспитатели родители
Оформление книги «Путешествие по звериным тропам»	Развитие творческих способностей детей при знакомстве с животными лесов нашего края.	воспитатели учитель-логопед родители
Итоговая ООД		воспитатели
Презентация проекта	Подвести итоги проектной деятельности, обобщить знания по теме проекта.	воспитатели учитель-логопед





Сообщение о животных





Организованная образовательная деятельность
«Дикие животные тайги»



Информационный сборник о животных, обитающих в лесах нашего округа





Результативность

- Родители активно включены в педагогический процесс по реализации проекта, в домашних условиях. Совместно с ребёнком составлен рассказ о животных тайги для создания книги «Путешествие по звериным тропам».
- Путем анкетирования отмечается повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания ребенка, удовлетворенность коррекционно - воспитательной работой в ДОУ.
- Создана соответствующая предметно-развивающая среда.
- Закрепились партнёрские отношения между педагогами и родителями (законными представителями)



Методическое обеспечение

Литература:

- Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2004
- Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ. – Екатеринбург, 2002
- Николаева С.Н. Юный эколог – М.: Мозаика – Синтез, 2010
- Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми - Мн., Асар, 1996
- Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и её обитателях. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Мультимедийные презентации:

- «Животный мир Югры»
- «Красная книга Югры»
- «Семейная викторина»

Дидактические игры

- «Кто где живет?»;
- «Пищевые цепи»
- «Чья мама?»; «Угадай, кто я?»;
- «Чудесный мешочек»;
- «Помоги животным подготовиться к зиме»;
- «Собери картинку»;
- «Четвертый лишний»; «Найди всех животных, которые...»;
- «Экологический светофор»



Спасибо за внимание!



© National Geographic Traveler Photo Contest

