



МАДОУ «Детский сад «Брусничка»

г. Северобайкальск.

# Проект

музыкального спектакля

*«Заюшкина избушка»*

Музыкальный руководитель:

Попова Валентина Владимировна.

## 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** Постановка музыкальной сказки-оперы «Заюшкина Избушка».

**Руководитель проекта:** Музыкальный руководитель

Консультанты : Воспитатель

**Состав и возраст проектной группы:** Дети средней группы  
(4-5 лет).

**Срок реализации:** Долгосрочный (10.01.2018г. – 15.05.2018г.).

**Типология проекта:** Проект творческий, познавательный

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Актуальность:** Понимание ребенком собственного поведения при общении с незнакомыми людьми ярче проходит в обыгрываемой ситуации посредством сказки, когда ребенок примеряет на себя роли сказочных героев.

**Цель проекта:** Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством театрализации сказки.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия для творческой активности детей. Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, желание принимать активное участие в театрализации сказки.
2. Побуждать к импровизации с использованием, доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т. п.).
3. Развивать детское творчество в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, игровая).
4. Совершенствовать навыки связной речи детей.
5. Воспитывать умение совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников.
6. Развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.

7. Обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами детской деятельности в едином педагогическом процессе.

8. Развивать чувства преодоления страха при выступлении перед публикой.

**Этапы:** Подготовительный. Основной. Заключительный.

**Рабочее планирование проекта:**

Чтение сказки;

Обсуждение с детьми каждого персонажа сказки;

Рассматривание всевозможных иллюстраций к сказке;

Подражание образам животных;

Подготовка костюмов и атрибутов к сказке;

Создание декораций;

Выбор музыкального сопровождения;

Постановка танцев;

Отработка мизансцен;

Занятия по заучиванию ролей;

Отработка интонационной выразительности роли;

Отработка диалогической речи;

Подбор музыки;

Показ спектакля;

Фотоотчет.

**Необходимое оборудование:** Декорации для сказки, музыкальный центр. Фотоаппарат

**Презентация итогов проекта:** Спектакль, фотоотчёт.

**Предполагаемые итоговые продукты проекта:** Сценарий, фотоотчёт, отзывы воспитателей групп, которые были на спектакле, родителей.

## 2. ХОД ПРОЕКТА

**Этапы работы над проектом:** Продолжительность Долгосрочный (10.01.2018г. – 15.05.2018г.). Место работы обучающихся Содержание работы обучающихся Выход этапа (что создано, освоено)

**Организационно - подготовительный:** Январь - февраль, Музыкальный зал, группа. В рамках образовательной деятельности были проведены: «Книжка неделя» (знакомство со сказками, с русским народным творчеством, поход в библиотеку). Создание сценария сказки «Заюшкина избушка» в рамках безопасности жизнедеятельности детей.

**Основной:** Март - апрель; Группа, музыкальный зал. Чтение сказки, распределение ролей, разучивание текста на занятиях и в группе, репетиции, постановка танцев, подготовка атрибутов и костюмов, декораций. Атрибуты, костюмы, декорации, репетиции.

**Заключительный:** Апрель-май Музыкальный зал. Репетиции. Генеральный прогон. Показ сказки-оперы «Заюшкина - избушка». Отбор фотографий со спектакля, оформление фотовыставки в фойе детского сада., фотовыставка «Наши маленькие артисты».

### **3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Методы:** педагогическое наблюдение.

Критерии оценки спектакля:

Наблюдение за детьми во время спектакля: оценивание знание роли, знание мизансцен, раскрепощенности.

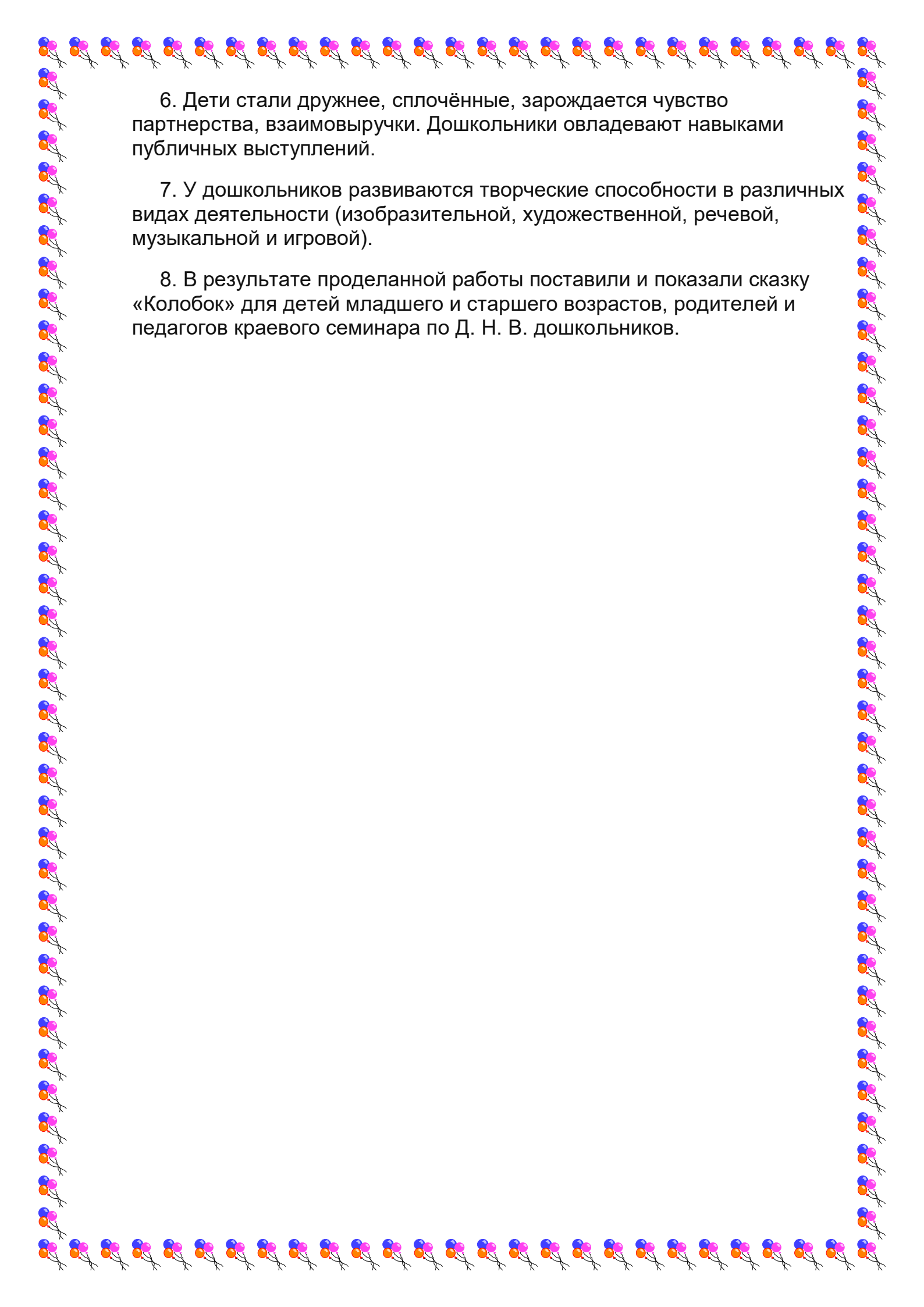
Беседа с детьми после спектакля.

Беседа и отзывы воспитателей других групп после просмотра спектакля.

Анализ отзывов педагогов.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

1. Создали условия для творческой активности детей.
2. Развили способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.
3. Развили у детей навыки импровизации мимикой, выразительными движениями и интонацией.
4. Обеспечили взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами детской деятельности в едином педагогическом процессе.
5. В группе дополнили предметно-развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к сказке.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

6. Дети стали дружнее, сплочённые, зарождается чувство партнерства, взаимовыручки. Дошкольники овладевают навыками публичных выступлений.

7. У дошкольников развиваются творческие способности в различных видах деятельности (изобразительной, художественной, речевой, музыкальной и игровой).

8. В результате проделанной работы поставили и показали сказку «Колобок» для детей младшего и старшего возрастов, родителей и педагогов краевого семинара по Д. Н. В. дошкольников.