

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «В ГОСТИНОЙ У П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

Ожегова Л. А

МБДОУ «Детский сад №24 «Красная шапочка»

Представлен конспект занятия с использования ИКТ. В данном занятии используются различные виды деятельности, направленные на ознакомление и закрепление представления детей о музыке и творчестве П. И. Чайковского. В конспекте приведен пример организации многократного приема повторения необходимого педагогу материала для успешного усвоения его детьми. Используемые приемы и формы работы соответствуют возрастным особенностям детей. Занятие может быть полезно практикующим музыкальным руководителям дошкольного общеобразовательного учреждения.

Цель: Создать условия для знакомства с творчеством П. И. Чайковского.

Задачи:

1. Привлечь внимание детей к различным интонациям музыки, формировать умение различать средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр;
2. Знакомить детей с профессиональной лексикой, закрепление понятий – дирижер, композитор;
3. Развивать способность у детей играть в музыкальные викторины;

Оборудование: музыкальный центр, проектор (телевизор), компьютер, музыкальные инструменты.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал их встречает муз. рук-ль

Тихо- тихо рядом сядем,
Входит музыка в наш дом
В удивительном наряде –
Разноцветном, расписном!

И раздвинулись вдруг стены –
Вся земля видна вокруг...
Плывут звуки речкой пенной,
Тихо дремлют лес и луг...
Вдаль бегут лесные тропки,
Тают в дымке голубой...
Это музыка торопит
И зовет нас за собой!

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычная встреча. Мы побываем с вами в «Музыкальной гостиной». сначала я хочу рассказать вам небольшую историю. *(1-3 слайд) – дом Чайковского, общее фото семьи, фото взрослого Чайковского.*

Есть на Урале небольшой городок – Воткинск. Много лет назад в этом городе родился мальчик, и назвали его Петей. В семье было много детей, Петя был младшим. Все его любили, потому что он был удивительно добрым. Няня считала, что у него очень доброе сердце, а мама говорила, что оно просто золотое. Но была у Пети одна странность, которая всех удивляла. Иногда он бросал игру, уходил куда-нибудь в дом или глубоко в сад и сосредоточенно к чему-то прислушивался. А прислушивался он к звукам, которые раздавались внутри него. Однажды произошел такой случай: в доме были гости, играла музыка, и все без устали танцевали. Петя был вначале оживлен и весел. Но к концу вечера так утомился, что ушел к себе в спальню раньше всех. Когда в комнату вошла няня, он не спал: лежал в своей кроватке и плакал. Няня спросила, что с ним. Он ответил, указывая на голову: «Музыка звучит у меня здесь». А на самом деле в комнате никакой музыки не звучало. Но Петя настаивал: «Избавьте меня от нее, она не дает мне покоя». Таким был маленький Петя. Имя этого доброго и умного человека известно всем. Его зовут **Петр Ильич Чайковский**.

Мы с вами уже начали знакомиться с творчеством этого великого композитора. Вспомните произведения композитора, которые вы знаете

(ответы детей). «Марш деревянных солдатиков», «Неаполитанская песенка», «Баба-яга», «Новая кукла», «Кукла заболела»... Все эти произведения входят в «**Детский альбом**». Этот альбом Чайковский написал для своего племянника, Володи Давыдова, по прозвищу Боб.

(4 слайд) – «Детский альбом»

Бом, бом, бом, бом.

Открывается альбом.

Не простой, а музыкальный,

Сочиненный для ребят

Много, много лет назад.

Послушайте одну из пьес «Детского альбома».

Игра «Музыкальная викторина №1»

(5 слайд) 2-3 картинки – одна из них «Игра в лошадки». Беседа о характере произведения.

Звучит музыка «Игра в лошадки»

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знаете, что такое гостиная? (ответы детей). Сегодня мы с вами будем встречать гостей! Гости – это дети, которые учатся в музыкальной школе и играют на различных музыкальных инструментах. И первый наш гость сыграет нам на музыкальном инструменте фортепиано. Музыку, которую вы услышите – вы знаете. (6 слайд «В церкви») (ответы детей). **Выступление «В церкви».**

Музыкальный руководитель: Настало время с вами поиграть.

Игра «Музыкальная викторина №2»

(7 Слайд) – 2-3 картинки, одна из них «Марш деревянных солдатиков». Беседа о характере произведения.

Звучит «Марш оловянных солдатиков»

Оловянные солдатики

Маршируют до зари,

Из всей математики

Знают только «раз-два-три».

Выступают дети детского сада с оркестром.

Оркестр «Марш деревянных солдатиков».

Музыкальный руководитель: Мы снова будем встречать следующего гостя. И этот гость будет для нас петь. **Звучит «Неаполитанская песенка».**

Беседа о характере произведения.

Музыкальный руководитель: Чайковский стал взрослым и очень много путешествовал, по всему миру, однажды побывал в стране Италия и ему очень понравился город Неаполь, под впечатлением от этой поездки он написал пьесу, которую и исполнила Настя. Вы, узнали ее? *(ответы детей)*

Выступают дети детского сада с оркестром

Оркестр «Неаполитанская песенка»

Музыкальный руководитель: Чайковский тоже был маленьким и любил играть мы с вами сейчас тоже поиграем.

Подвижная игра.

Музыкальный руководитель: Прошло много лет с тех пор, как был написан «Детский альбом». Но и сейчас музыка из «Детского альбома» кажется нам интересной и неповторимой. Сегодня мы послушали с вами лишь небольшую часть «Детского альбома» Петра Ильича Чайковского. Мы и дальше будем знакомиться с музыкой «Детского альбома». Встречаем еще одного гостя, который будет играть на музыкальном инструменте баян. *(8 слайд – изображение инструмента баян).*

Звучит «Вальс».

Беседа о характере произведения.

Музыкальный руководитель: У нас сегодня необычная встреча и перед нами выступят следующие гости, играть они будут на фортепиано вдвоем. Называется это ансамбль. **«Немецкая песенка»**

Музыкальный руководитель: Ребята, вам понравилась наша встреча? Что вам больше всего понравилось? Какие вы запомнили музыкальные инструменты, на которых играли наши гости? Как называется музыка, которую вы слышали? В гостиную у какого композитора мы сегодня были?

(ответы детей).

Пусть музыка всегда живет,

И радость всюду побеждает!

Пусть сердце русское поет!

Чайковского повсюду знают!

(С. Дроздов).

Общее фото с гостями мероприятия. Под музыку дети выходят из-зала.