

Контрольная работа по русскому языку (вариант 1).

Часть 1.

1. Отметьте слово, в котором все согласные звуки твёрдые

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. километр | 3. решето |
| 2. пошёл | 4. часто |

2. Значение «тонкая книга в мягкой обложке» имеет слово:

- | | |
|------------|------------|
| 1. книжица | 3. брошюра |
| 2. том | 4. учебник |

3. Укажите слово, в котором есть суффикс –ИК

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. суслик | 3. школьник |
| 2. стульчик | 4. мостик |

4. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. л..пата, м..рской, з..лотой | 3. м..нолог, с..рафан, в..рота |
| 2. б..льной, в..рхушка, к..рабль | 4. тр..вяной, с..редечный, скв..рец |

5. Укажите верное объяснение пропущенной орфограммы в словосочетании

из-за скрытност.. характера.

1. окончание И, так как существительное 1 склонения в родительном падеже
2. окончание Е, так как существительное 2 склонения в предложном падеже
3. окончание И, так как существительное 3 склонения в предложном падеже
4. окончание И, так как существительное 3 склонения в родительном падеже

6. Укажите слово, в котором отсутствует мягкий знак на конце

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. превозмоч.. боль | 3. подарю брош.. |
| 2. удариш.. по мячу | 4. вьется плющ.. |

7. Найдите ВЕРНОЕ продолжение фразы: в предложении *Я люблю осен.... погоду.* на месте пропуска пишется окончание

1. ЮЮ, так как прилагательное стоит в винительном падеже
2. ЕЮ, так как прилагательное стоит в предложном падеже
3. ИЮ, так как прилагательное стоит в винительном падеже
4. ИЮ, так как прилагательное стоит в дательном падеже

8. Укажите НЕПРАВИЛЬНОЕ высказывание.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Глагол отвечает на вопрос что делать? что сделать? | 3. Глагол изменяется по числам. |
| 2. Глагол имеет два спряжения. | 4. Глагол склоняется. |

9. Отметьте побудительное предложение (знаки препинания не расставлены).

1. Наступила долгожданная весна
2. Тихий шорох доносился из-под шкафа
3. Кто собирается на экскурсию
4. Приготовьте все необходимое для салата

10. Укажите простое предложение с однородными членами.

1. Прилетели скворцы и зацвела черёмуха.
2. Летом мы купались в речке и в море.
3. Сильный дождь застучал по стёклам, и грянул гром.
4. Солнце печёт, и липа цветёт.

Часть 2.

11. Прочитайте предложение *Сегодня учитель задал нам много задач.* Поставьте ли вы на конце последнего слова **Б**? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

12. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? Отметьте правильный ответ.

- А. Долго стоял на скале пингвинёнок: страшно ему было бросаться.
Б. Наконец он решился и подошел к краю скалы.
В. Он смотрел, как взрослые пингвины купаются.
Г. Однажды я спустился к морю и увидел маленького пингвинёнка.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. А, Г, Б, В | 3. В, А, Г, Б |
| 2. В, Б, А, Г | 4. Г, В, А, Б |

Придумайте и запишите последнее предложение для завершения данного текста.

Контрольная работа по русскому языку (вариант 2).

Часть 1.

1. Отметьте слово, в котором все согласные звуки глухие

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. тройка | 3. мастер |
| 2. кошка | 4. давний |

2. Значение «площадка для катания на коньках» имеет слово:

- | | |
|----------|----------|
| 1. лёд | 3. горка |
| 2. каток | 4. поле |

3. Укажите слово, в котором есть приставка

- | | |
|-------------|------------|
| 1. вкусно | 3. дочиста |
| 2. доченька | 4. повесть |

4. В каком ряду в обоих словах пропущена буква?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. суб..ота, ал..ея | 3. тен..ис, ал..юминий |
| 2. тер..аса, грам..отный | 4. кил..ометр, масс..а |

5. В каком ряду оба существительных относятся ко второму склонению?

1. грустить об отчизн.., подлетел к соловушк..
2. мечтаю о мор.., говорят в народ..
3. рассказ о воробь.., не может быть и реч..
4. рисунок на плотенц.., сказка о рыбк..

6. Мягкий знак в слове ЖЕЧЬ пишется, так как это слово -

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. сущ. мужского рода 2 скл. | 3. сущ. женского рода 3 скл |
| 2. глагол в неопределённой форме | 4. глагол 2 лица ед. ч. |

7. Найдите ВЕРНОЕ продолжение фразы: в предложении *Миша взял син.... тетрадь*. на месте пропуска пишется окончание

1. ЕЮ, так как прилагательное стоит в предложном падеже
2. ЮЮ, так как прилагательное стоит в винительном падеже
3. ИЮ, так как прилагательное стоит в винительном падеже
4. ИЮ, так как прилагательное стоит в дательном падеже

8. Укажите НЕПРАВИЛЬНОЕ высказывание.

- | | |
|---|--|
| 1. Имя существительное отвечает на вопрос кто? что? | 3. Имя существительное изменяется по числам. |
| 2. Имя существительное имеет три склонения. | 4. Имя существительное спрягается. |

9. Отметьте побудительное предложение (знаки препинания не расставлены).

1. Получилась мягкая игрушка
2. Весёлые песни слышатся издалека
3. Кто пойдёт в поход
4. Возьмите с собой больше продуктов

10. Укажите предложение, в конце которого знак препинания поставлен ВЕРНО:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Сколько тебе лет. | 3. Кто сегодня дежурный. |
| 2. Который час! | 4. Какая прекрасная картина! |

Часть 2.

11. Выпишите из пословицы *Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок*. слово с орфограммой «Б после шипящей на конце слова», объясните правило

Ответ: _____

12. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? Отметьте правильный ответ.

- А. С высоты лётчик разглядел внизу большое открытое болото и стал планировать.
Б. Садиться в сплошном лесу особенно трудно и опасно.
В. Над тайгой мотор закапризничал, и лётчику срочно пришлось спускаться.
Г. Однажды лётчик Ермаков летел над лесами на Север.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. А, Г, Б, В | 3. В, А, Г, Б |
| 2. В, Б, А, Г | 4. Г, В, А, Б |

Придумайте и запишите последнее предложение для завершения данного текста.
