

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозоринская СОШ» дошкольное отделение, детский сад «Родничок»
Павловский район.

**Конспект по рисованию в младшей группе «Привяжем к шарикам
цветные ниточки»**



Воспитатель: Есина Анна Сергеевна

п. Новые Зори
4 квартал, 2021г.

Схема конспекта занятия

Педагог: Есина Анна Сергеевна

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Тема занятия: рисование в младшей группе «Привяжем к шарикам цветные ниточки»

Цель:

Образовательные задачи: -продолжать формировать навыки у детей правильно держать карандаш; формировать умение рисовать линии с веху в низ;

Развивающие задачи: развивать умение вести линии неотрывно, слитно; развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: игра с воздушными шариками.

Оборудование: РППС «Фиолетовый лес», набор «Треугольник-Ларчик» (круг, овал), цветные веревочки, карандаши трех цветов, на каждого ребенка 1/2 альбомного листа с изображением шаров трех цветов без ниточек.

Цель: Добиться эмоционального отклика творческого процесса.

Программные задачи:

-продолжать формировать навыки у детей правильно держать карандаш,

-формировать умение рисовать линии с веху в низ,

-умение вести линии неотрывно, слитно,

-развивать мелкую моторику рук,

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: игра с воздушными шариками.

Демонстрационный материал:

карандаши трех цветов, на каждого ребенка 1/2 альбомного листа с изображением шаров трех цветов без ниточек.

Форма организации детей: дети сидят на стульях, выполняют движения стоя, сидят за столами.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель приглашает детей послушать историю, которая произошла в Фиолетовом лесу:

-Гномик Фи и гномик Охли отправились на праздник Осени. У них было много шариков, они были разноцветные и разные по форме.

Посмотрите на шарики, какого они цвета. А какой (ответы детей).

-Гномики захотели взять все свои шарики сразу, но поднялся осенний ветерок и ниточки вырвались, и они у них улетели.

Гномики расстроились, что не могут удержать все свои шарики.

-Как можно помочь Гномикам? (ответы детей)

-Да, нужно привязать к шарикам ниточки. Давайте подберем ниточки по цвету шариков. (дети подбирают ниточки).





-Вот теперь все свои шарики Гномики возьмут, и они не улетят.

Основная часть.

-Пока вы привязывали ниточки я вас всех фотографировала, но на фотографиях что-то не так. На шариках ниточки у есть?

-Нет.

-Давайте дорисуем ниточки к шарикам.

-Я первая нарисую ниточки к шарикам, смотрите как я буду это делать:

Показ выполнения работы: возьму карандаш тремя пальцами красного цвета и проведу прямую линию от красного шарика сверху вниз не отрывая карандаш от листа, затем возьму синий карандаш и проведу прямую линию от синего шарика сверху вниз, и желтый карандаш возьму и проведу прямую линию сверху вниз от желтого шарика.

Ребята давайте отдохнем.

Физминутка:

Дети встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель медленно, напевно произносит слова, отступая назад: -
«Раздувайся мой шар!

-Раздувайся большой...»

Все останавливаются, держась за руки и образуя большой круг.
Воспитатель продолжает: - «Оставайся такой и не лопайся!» И уточняет: - «Смотрите какой большой шар мы надули!».

И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук все сбегаются в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.

- «Надуваем еще раз!» -Повторяет слова игры.

Совместная работа с детьми.

А сейчас мы с вами дорисуем ниточки к шарикам.

Не забывайте, что к красному мы привяжем-нарисуем красную ниточку, к синему –синюю, желтому –желтую.

Возьмем красный карандаш тремя пальчиками и проведем прямую линию от красного шарика сверху вниз. (и. д)

Воспитатель во время работы следит за осанкой детей, как держат карандаш, оказывает помощь.





Заключительная часть.

-Вот какие ниточки у вас получились красивые.

Вы ребята хорошо сегодня потрудились. Ниточки получились у всех замечательные, полюбуйтесь своими рисунками.

