

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Рабочие листы 1,2,3 + лист-приложение необходимо распечатать.

Застольный этикет

**(занятие 1 для групп 4 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы

1. Решите анаграмму:

Ф	Е	У	С	К
М	Я	А	Д	Г
Б	И	Б	Е	А
А	С	И	Я	М
Д	У	Г	С	Т
Ф	А	Е	Л	Ф

2. Ответьте на вопросы:

Что такое салфетка?

Какие бывают салфетки?

Проверьте себя:

Матерчатая салфетка для индивидуального использования складывается Салфетка – это небольшой кусок ткани или бумаги, позволяющий сохранить лицо и одежду чистыми во время приёма пищи.

3. Задание 1 (рабочий лист 1).

4. Задание 2 (рабочий лист 2 + лист «приложение»).

Проверь себя:

Правила использования салфеток.

Матерчатая салфетка для индивидуального использования, которая красиво сложена и располагается на тарелке, служит для того, чтобы сохранить чистоту одежды от крошек и капель. Сев за стол, эту салфетку следует развернуть, сложить напополам и положить на колени (мальчики и мужчины кладут на правое колено, девочки и женщины на оба колена). За воротник салфетку не заправляют. Во время еды этой салфеткой рот не вытирают: для этого служат бумажные салфетки. В конце трапезы салфетку кладут на стол справа от тарелки. Снова складывать использованную салфетку не нужно. Не кладут её по окончании еды на сиденье стула, не вешают и на спинку стула. Недопустимо использовать салфетку в качестве носового платка.

Бумажные салфетки – одноразового пользования. Использованные салфетки после еды кладут на свою тарелку.

5. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!»

6. Задание 3 (рабочий лист 3).

История про девочку Веронику

Жила-была девочка Вероника, Она была воспитанной девочкой, даже чересчур воспитанной.

Конечно же, каждое утро она говорила всем «здравствуйте», не забывала сказать «спасибо», «извините».

Конечно же, во время еды она умела пользоваться ложкой, вилкой и ножом. Она ела ложкой суп, отламывала вилкой кусочки мяса и курицы. Иногда пользовалась ножом.

И что самое странное, она даже печенье брала вилкой. Бутерброды накалывала на вилку, хлеб брала только вилкой. И вот однажды вилка, которой так любила пользоваться Вероника, ожила. Она стала жаловаться девочке, что устала и попросила дать возможность отдохнуть.


Удивилась Вероника, услышав такую просьбу своей вилки. Но она была воспитанная девочка, поэтому она прислушалась к просьбе вилки, уточнила у мамы, когда нужно пользоваться вилкой. И теперь Вероника использует вилку только по назначению.

Вопрос: «Как вы думаете, какие ошибки допускала Вероника?»

7. Задание 4 (рабочий лист № 3).

ЕЩЁ КОЕ-ЧТО О СЕРВИРОВКЕ



 Задание 1. Отгадай загадку.

Мишка пьёт горячий чай
И сосёт конфетку,
Не облейся невзначай,
Не забудь ...

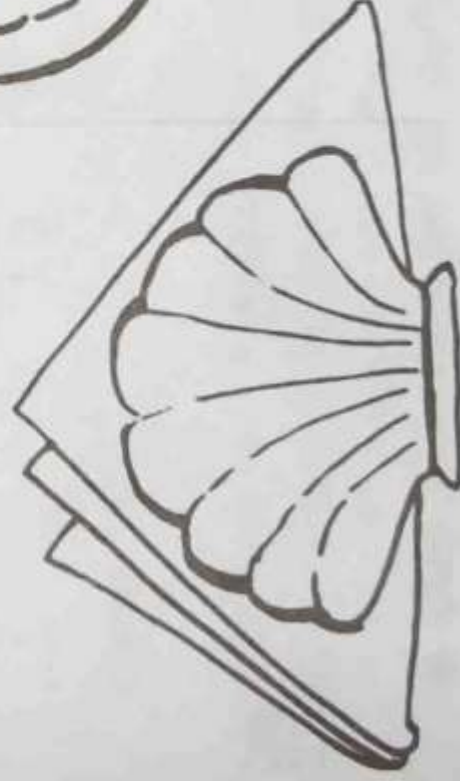
В. Алямовская



Ответ. _____



Раскрась рисунки салфеток цветными карандашами.





Задание 2. Вырежи из Приложения рисунки. Помести их на страницу, разделив на две группы (в зависимости от грамотного и неграмотного использования салфеток).

Сформулируй правила использования салфеток.





ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!



Придумай похожие ситуации-небылицы.

- ✓ Аквариумные рыбки съели кошку.
- ✓ На рябине выросла чёрная смородина.
- ✓ Повар приготовил салат из вилок и ложек.
- ✓ Ученик поставил учителю «пять» за домашнее задание.
- ✓ Кошка лаяла на собаку.



Задание 3. Послушай историю про девочку Веронику, которую прочтёт учитель.

- Расшифруй и запомни названия самых распространённых продуктов, которые можно брать из общего блюда руками.



1



4



3



2

Ответ. _____

2)



1, 3



Ответ. _____



Задание 4. Подведи итог занятия.

- Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...)».

