

**Выписка
из протокола №2
заседание Педагогического совета от 29.11.2019г**

Председатель: Тарабаева В.Ф. – заведующий МБДОУ

Секретарь: Суслова А.А. – педагог- психолог.

Члены педагогического совета:

1. Сы А.Н., заместитель заведующего по МВР.
2. Клопова И.М., инструктор по физической культуре.
3. Артемьева Л.В., воспитатель.
4. Силантьева Л.Я., воспитатель.
5. Султанова Л.А., воспитатель.
6. Мельник А.А., воспитатель.
7. Березина О.А., воспитатель

Повестка дня:

1. Аналитический отчет Ильиной Юлии Александровны, воспитателя МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска по теме «Внедрение в образовательный процесс методической разработки - «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник в аппликации».
2. Презентация «Повышение компетентности педагогов МБДОУ по внедрению инновационных технологий»

По первому вопросу СЛУШАЛИ: Ильину Юлию Александровну, воспитателя старшей группы.

Актуальность данной тематики обусловлена тем, что в настоящее время многие родители уделяют развитию мелкой моторики рук своих детей всё меньше и меньше времени. Это приводит к отставанию малышей в умственном развитии. Важно начинать развивать мелкую моторику детей уже с раннего возраста. Если внимательно посмотреть на снимок головного мозга, то становится ясно, что речевая область находится рядом с двигательной областью, являясь её частью. Поэтому развитие мелкой моторики кистей, пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи и функционировании речевых зон головного мозга.

К сожалению, развитию моторики уделяется мало внимания, т.к. в наш «машинный век» взрослые стали больше надеяться на машины, чем на собственные руки, в связи с чем многие родители не стараются развивать у своих детей тонкую ручную моторику и вообще приучать их к «ручной» работе. Существует множество компьютерных игр для детей в возрасте 4-5 лет, развивающих внимание и память. Но не все родители осознают, что такие игры не могут обеспечить ребенку всестороннее развитие, и чтобы развиваться полноценно, ребенок должен работать руками.

Для изучения этой проблемы мы выбрали нетрадиционные приёмы аппликации как средство развития мелкой моторики у детей.

Именно аппликацию я выбрала потому, что это хороший способ для развития гибкости и точности движений пальцев, который благотворно влияет на формирование личности ребенка. Проще говоря, это один из способов развития мелкой моторики. При занятиях аппликацией у детей развиваются творческие способности, художественный вкус, тактильное восприятие, внимание, память, абстрактное и объектное мышление, речь.

Далее прилагается проектная деятельность, которая построена на интеграции ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Были составлены конспекты, картотеки по разнообразным видам нетрадиционной аппликации. Разработан тематический и календарный план.

ВЫСТУПИЛИ: Силантьева Л.Я., воспитатель:

Вопрос: В чем заключается новизна данной методической разработки?

Ответ: Новизна методической разработки в том что, оптимальный подбор нетрадиционных техник аппликации использовались как отдельные элементы НОД, но в моем проекте комплексно: НОД, развивающие игры и упражнения, практические работы с использованием разнообразного материала.

Сы А.Н., заместитель заведующего по МВР.

Выполненная методическая разработка Ильиной Юлии Александровны посвящена важной и актуальной проблеме современного образования. В методической разработке в полной мере корректно и точно сформулированы проблемы воспитательно-образовательного процесса, гипотеза цель и задачи. Содержание работы соответствует избранной теме. Методическая разработка представляет проект по ознакомлению дошкольников с нетрадиционными техниками аппликации. Решая комплекс сформулированных последовательных задач проекта Ильина Ю.А., системно и всесторонне, представляет интегративный подход в развитии у дошкольников мелкой моторики посредством нетрадиционных техник аппликации.

В целом, анализ представленной работы, позволяет судить о достаточно высоком уровне профессионально-педагогической компетенции, самостоятельности, способности переводить сформированные знания в практическую область объективности и инициативности при рассмотрении разнообразных вопросов по проблеме работы. Работа соответствует предъявляемым требованиям. Методическая разработка является в достаточной мере, творческой, законченной. В работе можно отметить отражение педагогом его мировоззренческих, ценностных и профессионально-педагогических позиций. Существенных недостатков снижающих ценность работы и оценку за нее, не отмечено. Представленная работа является достаточно значимой как с позиции теоретического анализа, так и с позиции практического описания нетрадиционной формы развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.

ГОЛОСОВАНИЕ:

«за» - 8 человек.

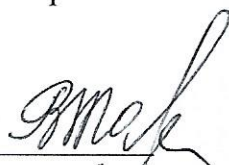
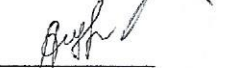
«против» - 0 человек.

«воздержались» - 0 человек.

РЕШЕНИЕ:

1. Дать положительную оценку методической разработке Ильиной Ю.А. «Проект - развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник аппликации». Внедрить методическую разработку в перспективное планирование.

Председатель

Секретарь





В.Ф. Тарабаева

Суслова А.А.

