

Аналитический отчет
о соответствии развивающей предметно–пространственной среды
в старшей группе
МБДОУ №34 «Морячок» г. Поронайска.

Группу посещает 25 детей, из них первую группу здоровья имеют 6 детей, вторую 19 детей и третью группу здоровья имеют 0 детей. Как известно, важнейший механизм полноценного развития ребенка – его активная деятельность: игра, общение, конструирование, восприятие сказок, рисование и др. Необходимыми условиями осуществления любой деятельности являются не только овладение ребенком способами ее организации и реализации, но и наличие соответствующих объектов и средств, т.е. предметной среды развития деятельности. В связи с этим важнейшая задача каждой ДО – создание РППС. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к обновлению среды группы. Чтобы предметно-пространственная среда группы обеспечивала полноценное развитие дошкольника, она должна быть качественной, т.е. соответствующей требованиям качества, заданным ФГОС ДО.

Одним из самых любимых уголков в группе является центр физической активности. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты.

Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности.

Здесь есть: коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия); мячи; обручи; скакалки; кегли; кубы; шнуры длинные и короткие; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики, тренажеры для дыхания и др.

Содержание центра по физическому развитию, обеспечивает возможность детям играть, выполнять физические упражнения, закреплять знания, технику движений, получаемых на занятиях по физической культуре, позволяет удовлетворить потребность в двигательной активности. Дети с большим удовольствием пользуются ярким, интересным, развивающим оборудованием спортивного уголка. Массажные дорожки, изготовленные из всевозможных материалов, помогают не только в профилактике плоскостопия, но и позволяют детям быстро и весело «проснуться» после дневного сна. А утренняя гимнастика с разноцветными флажками превращается в яркий праздник. Так же в спортивном уголке имеются игры для развития мелкой моторики рук и самомассажа (мячики «Ежики», «Султанчики», которые повышают прилив крови к рукам, мышцы расслабляются и укрепляются). Имеются альбомы с различными видами спорта: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», картотеки подвижных и малоподвижных игр. Центр оснащен как традиционным оборудованием, так и нетрадиционным. Нетрадиционное спортивное оборудование было изготовлено совместно с родителями. Используется как на НОД, так и в спортивных праздниках.

Предметно-пространственная среда группы по физическому развитию, спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ, с учетом принципа интеграции образовательных областей обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Для этого изготовлен материал для игр «Полезные продукты», «Предметы гигиены», «Найди витаминку», «Разноцветные листочки». На каждом занятии проводится пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз.

Таким образом, предметно-развивающая среда в группе по приобщению детей к здоровому образу жизни, создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Заведующий МБДОУ №34
«Морячок» г.Поронайска




В.Ф. Тарабаева



