

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска

Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,
сайт: dou34-poronaysk.ru, e-mail: mbdou.v34moryachok@mail.ru

Конспект ООД по развитию речи «Моя семья» в средней группе

Воспитатель: Ильина Ю.А.

Ю.А. Ильина



Поронайск
2018

Задачи:

- Расширить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге
- Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами
- Развивать монологическую речь, умение отвечать на вопросы полным ответом
- Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью.

Оборудование и материалы: ноутбук, презентация, три игрушечных медведя, тучки и солнышки из цветной бумаги на каждого ребенка, грустные и радостные смайлики на каждого ребенка, корзинка, картонные сердечки

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная

Предварительная работа: беседа о семье, рассматривание иллюстраций на тему: «Семья», сюжетно-ролевая игра «Семья»

Ход:

Орг. момент.

(Дети стоят в кругу)

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Основная часть

На столе стоят три игрушечных медведя.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришел Мишка. Как вы думаете, из какой сказки он к нам пришел? (ответы детей) Правильно, из сказки «Три медведя». Давайте послушаем, он что-то хочет нам рассказать.

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со своей семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг

о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете»

(Садятся на стулья)

Воспитатель: Мы, конечно, расскажем, но сначала сделаем зарядку для язычка, чтобы говорить красиво и правильно.

Упражнения «Бегемот», «Лопаточка», «Вкусное варенье», «Заборчик»

Воспитатель: А вот теперь расскажем Мишке о ваших семьях.

Вызывается 2-3 ребенка, они кратко рассказывают о своей семье.

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (говорим ласковые слова, помогаем по дому, заботимся друг о друге).

Игра «Назови ласково»

Вы все очень любите своих родственников, давайте расскажем Мишутке, как мы умеем называть их ласково. *(Мишка передается из рук в руки)*

мама — мамуленька, мамочка, мамулечка

Папа – папочка, папуля

Бабушка – бабуля

Дедушка – дедуля

сын – сынок, сыночек

дочь – дочка, доченька

внук - внучок

внучка - внученька

сестра - сестрёнка

брат – братишка, братик

Воспитатель: А теперь немного разомнемся вместе с Мишкой.

(Встали рядом со стульями)

Три медведя шли домой. *Дети имитируют ходьбу на месте.*

Папа был большой – большой, *Тянут руки вверх.*

Мама чуть поменьше ростом, *Наклоняются.*

А малыш малютка просто. *Приседают.*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Воспитатель: Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама) А теперь я вам буду показывать картинки, а вы мне будете говорить, что умеет делать мама.

Показ презентации. Добиваться полных предложений.

У мамы много дел, и она все успевает. Чтобы мама не уставала, что нужно делать всем членам семьи? Правильно, дети, маме нужно помогать! Расскажите, как вы помогаете своим родителям?

Дети отвечают по очереди.

Д/и «Радость и печаль».

Воспитатель: Вы такие молодцы, все помогаете своей семье. Но иногда мы совершаем нехорошие поступки. Давайте мы поможем Мишке разобраться, что хорошо, а что плохо. Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой
- Отыскивали потерянные бабушкой очки;
- Помогли маме вымыть посуду

«Корзинка»

Воспитатель: Ребята, у вас у всех есть семьи. Но они разные, не похожие на друг – друга. Давайте о них расскажем. У меня есть необычная корзинка. В неё мы будем складывать слова о семье, разные слова, не похожие на друг – друга. (Воспитатель берёт поднос, на котором лежат корзинка и сердечки, вырезанные из картона)

У меня, как и у вас, есть семья, поэтому разрешите мне первой положить слово о своей семье. Послушайте и посмотрите, как я это сделаю. «Моя семья здоровая, потому что мы каждый день гуляем на свежем воздухе» *(Беру с подноса сердечко и кладу его в корзинку. Дети по очереди подходят, кладут в неё сердечко, называя слово о семье.)*

Посмотрите, получилась полная корзинка сердечек. Вот как мы любим свою семью!

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, о ком же мы сегодня говорили? Вам было интересно?

А сейчас предлагаю вам подойти к столу. Здесь лежат смайлики веселые и грустные. Если вам сейчас было интересно и все получилось, возьмите веселый смайлик. А если было грустно и что-то не вышло, то печальный.