

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска

Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,
сайт: dou34-poronaysk.ru, e-mail: mbdou.v34moryachok@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ



Проект в старшей группе «Мое имя»

Воспитатель: Ильина Ю.А.

**Поронайск
2017**

Имена, имена, имена –
В нашей жизни звучат не случайно:
Как загадочна наша страна –
Так и имя – загадка и тайна.
Александр Бобров

Проект: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 2 недели

Вид проекта: информационно – творческий

Автор проекта: Ильина Ю.А.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Актуальность:

Человеческое имя с древнейших времён обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. Имя окутано завесой тайны. Роль имени в жизни человека всегда волновало, и будет волновать людей. Исторически сложилось мнение, что через определённое имя можно передать человеку качества характера и судьбу.

Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение. Почему это имя ему было дано и насколько оно популярно среди ровесников. Ведь имя дается человеку при рождении и сопутствует ему всю жизнь, являясь своеобразной карточкой его носителя.

Детям в дальнейшем предстоит идти в школу, где их будут называть полным именем. Часто полное имя вызывает у детей насмешку, удивление. Чтобы этого не произошло, нужно заранее познакомить детей с их полным именем, с его значением, научить бережному отношению к имени. Как мы будем относиться к своему имени, так и люди будут относиться к нам.

Постановка проблемы:

Осознание человеком своей индивидуальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему собственному имени. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей, необходимо помочь ребенку сформировать положительное отношение к своему имени.

О происхождении своего имени, его назначении, часто не знают даже взрослые, не говоря о детях. А ведь в имени таится столько загадок, влияющих на характер человека, выбор профессии. Существует тысячи имён: старых и новых, мёртвых, популярных и редких. Какую тайну хранит моё имя? Как появилось моё имя? Какое назначение имеет моё имя? К сожалению, наши познания имени очень скудные, надо ликвидировать этот пробел.

Цель: Формирование нравственных основ личности ребёнка, культуры общения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Образовательные задачи:

1. Дать детям представление о праве каждого человека на имя.
2. Познакомить с историей появления имени, его значением.

Развивающие задачи:

1. Развивать навыки сотрудничества, способность взаимодействия со взрослыми и сверстниками, умение отстаивать свою точку зрения и считаться с мнением других детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к своему имени и именам других людей.
2. Воспитывать любознательность, интерес к происхождению и значению имени.

Предполагаемый результат:

В результате работы над проектом дети будут знать:

- Полное имя
- Значение имени
- Происхождение имени
- Различные формы имени

Уметь:

- При помощи взрослых изучать и анализировать художественно-литературные источники, ресурсы интернета
- Собирать информацию о происхождении имен
- Исследовать значение имен
- Правильно употреблять формы имени, согласно правилам этикета

Планирование и организация деятельности:**1 этап – подготовительный****Постановка проблемы:**

У нас в группе есть 3 Артема и 2 Вероники. Однажды мы с детьми обсуждали, почему же так получилось, и как нам можно по-разному их называть. После этого пришла идея изучить имена и их происхождение.

Была использована *модель трех вопросов*:

- 1) Что такое имя?
- 2) Как вы можете это узнать?
- 3) Кто вам может помочь?

Задание детям на дом: Узнать, почему тебя так называли, и что означает твое имя.

Работа педагога:

Сбор информации: подбор игр, материала на заданную тему (значение имени, талисманы, знаменитые люди, стихи).

Подбор атрибутов для игр

2 этап – реализация проекта

Вид деятельности:	Формы и методы работы:
Познавательная:	<i>Мультимедийная презентация</i> «Как появились имена» «Талисманы имен» <i>Беседы</i> «История русских имен» «Что означают наши имена» «Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как?» «Что такое Отчество?» «Кто такой «тёзка»?» «Можно ли менять имя?»
Игровая:	<i>Дидактические игры:</i> «Волшебная палочка» «Обратись по имени» «Доскажи словечко» «Я знаю пять имён» «Поменяемся именами» «Сказочные имена»
Изобразительная:	<i>Рисование</i> «Цвет моего имени» <i>Лепка</i> «Моя любимая буква!» <i>Раскраски</i> «Мое имя»
Восприятие художественной литературы и фольклора:	<i>Чтение:</i> Б.Житков «Чудесное имя» Б. Житков «Как меня называли» Т.Шорыгина «Похищенное имя»

	А. Барто «Имя и фамилия» Р. Сеф «Имя у тебя одно» отрывок из сказки «Алиса в стране Зазеркалья» Потешки, считалки к именам детей
Двигательная:	<i>Пальчиковая гимнастика:</i> «В нашей группе все друзья» <i>Подвижная игра:</i> «Узнай меня»
Коммуникативная:	<i>Ситуация общения:</i> «Невежливая девочка» «Люди с одинаковыми именами – одинаковые?» «Прозвище – это хорошо или плохо?» <i>Придумывание сказки:</i> «Как Маша имя потеряла» <i>Составление рассказов</i> «Как я берегу свое доброе имя» <i>Проблемная ситуация:</i> «Представьте себе, что все имена исчезли. Как бы стали обращаться люди друг к другу?»

3 этап – итоговый.

Создание плаката «Цветочная полянка имен»

Викторина «Знаю все про имена»

Создание книжки-малышки «Наши имена»

Результат:

Дети знают:

- Какие были имена раньше
- Откуда имена появились
- У каждого имени есть свое значение и формы

Дети умеют:

- Обращаться друг к другу по полному имени, использовать разные формы имени
- Собирать и анализировать информацию
- Работать слаженно и дружно

Приложение



Раскраски «Мое имя»

Мультимедийная презентация «Талисманы имен»



Загадки об именах

Приготовила обед:
Щи, котлеты, винегрет.
А для братишки - кашу.
Всё умеет...
(Даша).

-Краска есть и есть мелок -
Буду красить потолок!
Все жильцы в квартире
Спасибо скажут...
(Ире)

Ходила с папой по грибы,
Натёрла ножку от ходьбы.
Пришлось сажать в корзину
Хромающую...
(Зину)

Прочитала сказки
И закрыла глазки.
«Ночью снились страсти!»
Жаловалась...
(Настя)

Спела песню и частушку
Нам весёлая девчушка.
На уроке пения
Отличилась...
(Ксения)

Кошка прыгнула на ветку,
С ветки - быстро на беседку
И гуляет по карнизу,
Смотрит свысока на...
(Лизу)

Стихи читает и поёт,
Танцует, весело живёт.
Не даст себя в обиду.
За это любят...
(Лиду)

Целый вечер рисовала
И немножечко устала.
Убрала альбом, тетради
И уснула крепко...
(Надя)

Девчушка, добрая душа,
Поспеев всюду, не спеша,
С собою носит куклу Клашу
И шьёт наряды ей...
(Наташа)

Возле дома, у окна,
Расцвела калина.
"Значит, к нам пришла весна!"
Утверждает...
(Нина)

Союз, предлог, союз, частица
И просто буква за ними, -
Мы можем очень удивиться,
Но получилось чьё-то имя!
(Ольга)

Шить умеет и поёт,
Помощь бабушке растёт,
Учится отлично в школе,
Хочет быть певицей...
(Оля)

Плачет маленький мальчишка
Пощипал кот лодыжку.
Скорой помощью из дома
Прибежала с йодом...
(Тома)

Тебе дано,
А люди им пользуются.
(Имя)

На ходу решит задачу,
Съездит к бабушке на дачу,
В классе нет его мудрей –
Помогает всем...
(Андрей)

Ходил по улице герой,
Без шапки зимнюю порой.
И вот простыл на горе –
Теперь болеет...
(Боря)

Столько много анекдотов
Про рыбалку и охоту!
И послушать мы готовы
Новый анекдот про...
(Вову)

На окошко Карлсон сел
И варенье тут же съел,
Просит: "Дай мне шоколад,
Станем мы друзьями...
(Влад)

Спортом любит заниматься,
Бегать, прыгать, кувыряться,
Укрепляет силу воли.
Чемпионом будет...
(Коля)

В школе учится мальчишка,
Первоклассник-шалунишка.
Разорвал тетрадь и книжку –
Наказала мама...
(Мишку)

Ты - вратарь, твоя работа -
Защищать свои ворота.
На него надежда наша,
Не пропустит шайбу...
(Саша)

На виду у детворы
Лихо мчится он с горы.
- Я могу ещё быстрее!
Будешь гонщиком,...
(Сергей)

Стихотворения

Шел Антошка по дорожке,
Рядом с ним – дружок Алешка.
Завернули по дорожке
К Оле, Тане и Сережке,
К Васе, Пете и Маринке,
И красавице Иринке.
А потом еще к Юрашке,
К Ване, Мише, Коле, Сашке –
Навестили всех друзей.
Все! Домой пора скорей!



В детском садике своем
Мы танцуем и поем,
Мы рисуем и играем,
Книжки разные читаем.
А сейчас идем гулять.
Сколько нас? Давай считать!
Яна, Вика и Полинка,
Таня, Оля и Иринка,
Ваня, Петя и Алешка,
И Андрюшка, и Сережка,
А еще Артем, Илья,
Лиза, Машенька и Я!



На скакалке мы скакали,
Дружно все прыжки считали.
Раз! – подпрыгнула Наташа,
Два! – как белка, скачет Даша.
Три! – Танюша и Марина,
А четыре – Катерина!
Пять! – Алена. Шесть! – Алинка!
Семь! – пошла скакать Маринка!
Восемь, девять – все быстрее,
Вместе прыгать веселее.
Десять – скачем, как зайчишки.
Не умеют так мальчишки!



Маша любит кушать кашу,
Утром ест омлет Наташа.
Вот печенье для Сережки,
Круглый бублик – для Антошки.
Сладкий блинчик – для Алинки,
Круглый пончик – для Маринки.
Все съедим на завтрак быстро –
Пусть в тарелках будет чисто!



Пословицы и поговорки об именах

- Не всяк Иван — дурак, не всяка Марья — красавица.
- Мели Емеля, твоя неделя.
- Федот, да не тот.
- Нюша, не развешивай уши.
- Показать Кузькину мать.
- Без изъяна нет ни Марьи, ни Ивана.
- Не имя красит человека, а человек имя.
- Любопытной Варваре в дверях нос оторвали.
- Был нужен Василий, пока был в силе.

История имен

В истории русских личных имен выделяют три этапа:

1) дохристианский - когда использовались самобытные имена, созданные на восточно - славянской почве средствами древнерусского языка.

2) период после введения христианства на Руси, когда церковь стала насаждать вместе с христианскими религиозными обрядами иноязычные имена, заимствованные византийской церковью от разных народов древности.

3) этап, начавшийся после Великой Октябрьской социалистической революции и ознаменовавшийся проникновением в русский именослов большого числа заимствованных имен и активным имятворчеством.

До введения на Руси христианства личные имена были очень похожи на прозвища. Были семьи, где новый ребенок из-за горькой нужды и нищеты оказывался Нежданом, Нечаем и даже Бедой. Детей могли называть по времени и месту появления на свет: Зима, Суббота, Неделя, Мороз или Дорога. Называли по внешним признакам: Крепыш, Черныш, Кудряш, Рябой, по черте характера: Добрыня, Молчун, Умник, по профессии родителей: Рыбак, Муковоз, Кожемяка. Эти древнерусские имена образовывались от нарицательных слов, так же детей сравнивали с животными и растениями: Дуб, Береза, Волк, Овраг, Кислица, Осетр, Журавль, Язык, Кот, Верба, или в порядке их рождения: Первак, Вторак, Третьяк и т. д.

Люди скрывали свои имена от врагов, считая, что одного знания имени достаточно для того, чтобы навредить кому-нибудь.

Древнерусские имена были своеобразными характеристиками людей. Имя давалось как примета, по которой можно было бы выделить его из семьи или рода по каким-либо внешним признакам или по положению в семье, а иногда - по роду его занятий.

Имена давались не только в детстве, но и в зрелом возрасте. При этом «взрослое» имя иногда жило одновременно с «детским». В Древней Руси никакой разницы между именем и прозвищем не было.

Второй, очень длинный период в истории русских имен наступил после введения христианства, с которым вошли в практику именования, так называемые, календарные имена. Календарными их называют условно, так как в течение всего времени своего существования давались людям по церковным календарям, в которых распределялись по всем дням года.

Официальное принятие христианства на Руси произошло в 988 году, князем Владимиром Святославовичем. Обряду крещения сопутствовало наречение людей новыми христианскими личными именами. Попали они в древнерусский язык не в переводе, а в подлинных иноязычных звучаниях, абсолютно непонятных и чуждых для русских людей. Принятие новых имен русским населением шло весьма медленно. Большинство людей и после обряда крещения продолжало вплоть до 17 века именовать своих детей по – своему.

С православием пришли имена древнееврейские: (Мария - любимая, Анна - милость, Илья - крепость Господня, Михаил - кто как Бог, латинские: (Наталия – родная, Диана – божественная, Валерий – крепкий, древнегреческие: (Ирина – мир, покой, Ксения – гостеприимство, Николай – победитель народов).

До 17 века детям давали по два имени одно христианское, а другое – мирское. Более того, у каждого было еще и тайное имя (рекло, его знали два-три родственника. Имя это употреблялось в заклинаниях, на любовь, на охотничью удачу и т. д.

И, наконец, к 18-19 векам древнерусские имена были забыты и их уже не употребляли.

После Октябрьской революции, когда произошло отделение церкви от государства, родители получили право называть ребенка как угодно. В создаваемых именах люди стремились отразить революционные события. Распространенными были имена, созданные по названию революционных месяцев: Ноябрь, Октябрь, Май, Ноябрина, Октябрина, Майя. Также имена, возникшие в результате сокращений: Ревдит (революционное дитя, по первым буквам слов: Ким

(Коммунистический Интернационал молодежи, Ор (Октябрьская революция, возникали имена и из усеченных слов: Рев-революция.

Также появились имена, образованные от нарицательных существительных: Ракета, Заря, Свобода, Победа, Поэма, Лира, Воля. Такой способ образования имен был известен еще в древнерусский период. С появлением календарных имен он постепенно исчезает, после революции возрождается вновь. Но теперь лексика для имен используется особая. Уже нет имен, данных по названиям зверей, птиц, рыб: (Заяц, Ворон, Ерш).

В 20-30 годы 20 века распространяются имена: Роза, Ядвига, Грета, Жанна, Луиза, Адольф, Гарри, Георг, Жорж. Заимствованные имена распространялись с помощью литературных произведений и театральных постановок.

На сегодняшний день наблюдается возврат к устаревшим редко употребляемым именам: (Вениамин, Артем, Егор, Кирилл, Вадим, Матвей, Ульяна, Злата, Арина, Карина и т. д.